

2

Веселый этикет

10

Рекомендации
родителям

17

Поделки из
скорлупы**ГАЗЕТА
для
РОДИТЕЛЕЙ**

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

"Диалог с семьей"Газета основана:
сентябрь 2007 года№ 3
2015-2016 уч.годМуниципальное казенное
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад №3ТЕМА НОМЕРА:

«Уроки этикета»

Содержание номера:

- Веселый этикет в детском саду
- Заочная школа для родителей
Легко ли научить ребенка
правильно вести себя на дороге?
- Караван историй.
Международный день «спасибо»
- Рекомендации родителям. Азбука патриотизма
- Детская страничка. «Играем вместе».
- Говорят дети.
- Рекомендации родителям.
Этикет за столом
- Отчего и почему? Почему существуют времена года?
- Из жизни нашего ДОУ. «С праздником, дорогие мужчины», «Самый умный», «Славный день 8 Марта», «Душа моя, Масленица», Этикет с малых лет, Областной конкурс «Добро пожаловать в природу!», От Бразилии до Китая, Любите книгу круглый год...



«Веселый этикет в детском саду»

Современные родители хотят, чтобы их дети выросли умными, самостоятельными, находчивыми и предприимчивыми, но порой забывают, что обучение и воспитание - это два взаимосвязанных процесса, поэтому как без воспитания нет обучения, так и без обучения нет воспитания. Нам необходимо воспитывать наших детей в любви к окружающему миру, близким людям, к природе, учить их понимать и выполнять правила поведения в обществе, за столом, учить культуре внешнего вида, речевому этикету, ведь образованный человек должен знать нормы этикета. Что такое этикет? Ответить на этот вопрос мне хочется словами детского поэта:

Что такое этикет?
Это можно. Это нет...
Этикет, как этикетка
И хорошая отметка.
Но не только в дневнике
-У людей на языке...
Очень просто жить культурно:
«Все прекрасно, что не дурно!»



Говоря словами взрослых, этикет - это те правила, которые человек должен выполнять в обществе при определённых обстоятельствах и по которым складывается о нём первое впечатление, имеющее зачастую решающее значение для дальнейшего общения. Впервые известный трактат о поведении был составлен испанским священником в 1204 году. Каковы же задачи семьи и детского сада в вопросе воспитания культуры поведения?

В детском саду эта работа начинается, как только малыш переступает порог группы. Воспитатели учат детей здороваться друг с другом и с взрослыми, прощаться, когда дети уходят домой. В младших группах очень важна эмоциональность педагога, поэтому у всех приветливые и улыбающиеся лица, детей очень часто берут на руки, воспитатели приговаривают: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий», зачастую дети, приходя в детский сад, не умеют делиться игрушками, отнимают их друг у друга. Педагоги учат малышей тому, что надо любить друг друга, не ссориться и не драться, ведь доброта и ласка – лучшее лекарство от грубости и жадности. В семье родителям необходимо продолжать эту работу, если ребёнок берёт в детский сад игрушку, необходимо научить его делиться с другими и не быть жадиной, ведь известно, что: «Жадность- качество плохое. С жадным лучше не дружить»

С первой младшей группы педагоги знакомят детей с чайной и столовой посудой, показывают, создавая игровые ситуации как правильно сервировать стол для любимых игрушек: кукол, медвежат, зайчат. Воспитатели прививают воспитанникам культурно – гигиенические навыки: учат, как правильно держать ложку, кушать аккуратно, не разливая содержимое тарелки на салфетку - и здесь, без родителей нам никак не обойтись. Ведь известно, если в семье соблюдаются нормы

этикета, то и в детском саду ребёнок будет аккуратно кушать, правильно пользоваться бумажной салфеткой. Хотя малыши ещё не всегда самостоятельны, необходимо приучать их мыть руки до и после принятия пищи, после туалета, а также приучать их следить за своим внешним видом, раздеваясь на дневной сон, не разбрасывать вещи и обувь. Дети хорошо запоминают простые правила: «Каждой вещи – своё место», «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки». Дети взрослеют... 4-х летние воспитанники с января месяца с удовольствием оказывают помощь младшему воспитателю в сервировке столов, надевая яркие фартуки и колпачки и раскладывая тканевые салфетки и ложки. Для них это – интересная и забавная игра, а для нас взрослых – привитие элементарных навыков самообслуживания и столового этикета. Воспитатели продолжают закреплять у детей культурно-гигиенические навыки: кушать не спеша, тщательно пережёвывая пищу, не ссутулиться и не баловаться за столом, правильно пользоваться не только ложкой, но и вилок. Мы, воспитатели, учим малышей следить, не только за своим внешним видом, но и оказывать посильную помощь своему другу: застегнуть пуговицу, завязать пояс.

Дети продолжают учиться быть приветливыми, здороваться и благодарить друг друга и взрослых за помощь, нужно только чаще вводить их в проживание игровых ситуаций, где необходимо произносить «волшебные слова». Дети средней группы уже более самостоятельны. Они помогают младшему воспитателю в сервировке столов, со второй половины учебного года в средней группе вводится дежурство по столовой: дежурные не только раскладывают тканевые салфетки, но и ложки и вилки, расставляют хлебницы с хлебом, салфетницы с бумажными салфетками, чашки для третьего блюда. Дети среднего дошкольного возраста умеют самостоятельно раздеваться и одеваться, помогая друг другу. С этого возраста педагоги рассказывают мальчикам о том, что они «будущие мужчины» и должны оберегать и защищать девочек, пропускать их вперёд, уступать место. Дети чаще употребляют в речи «волшебные слова», взрослым только необходимо самим показывать детям пример, ведь не зря пословица гласит: «Слова учат, а пример заставляет подражать».

С младшей группы дети должны уяснить, что в детском саду есть золотое правило, которое не должен нарушать ни один ребёнок: «В саду строго запрещено бить и обижать друг друга». С этого возраста воспитанники знают, что в помещении нельзя громко кричать и бегать, расталкивая сверстников.





К детям старшей и подготовительной к школе группы предъявляются более серьёзные требования:

1. Они должны уметь правильно сервировать стол, убирать после еды посуду, помогая младшему воспитателю;
2. Кушать аккуратно, с закрытым ртом, не чавкать, не разговаривать во время еды;
3. Использовать в речи формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения);
4. Проявлять доброжелательность, готовность помочь сверстнику и взрослому, уметь считаться с мнениями и интересами окружающих, справедливо решать споры;
5. Уметь самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, ухаживать за обувью (сушить, протирать, чистить);
6. Уметь замечать и исправлять беспорядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.

В старших группах иногда приходится сталкиваться с тем, что дети, не успевая сесть за стол, хватают с хлебниц хлеб, забывая мыть руки после прогулки или посещения туалетной комнаты, а ведь это не только некрасиво, но и вредно для здоровья. К концу подготовительной к школе группы все дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, завязывать друг другу шапки, шарфы, но не все ребята аккуратно складывают вещи (особенно мальчики) и поддерживают порядок в шкафах с одеждой. В старшем дошкольном возрасте педагоги учат мальчиков снимать головные уборы в помещении, пропускать девочек вперёд, уступать место в общественном транспорте пожилым людям. Но если родители не уделяют этому внимания в повседневной жизни, то у многих детей это навык не формируется даже к периоду школьного взросления. Иногда наши повзрослевшие ребята приносят в детский сад совсем не детский лексикон: бранные слова, а иногда и нецензурную брань. На беседы с педагогами родители удивляются: «У нас в семье этого нет!», но и в детском саду воспитатели не учат этому. Откуда тогда они берут эти слова? Ответ ясен – это итог уличных игр со старшими детьми, зачастую эти слова звучат с экранов телевизоров и мониторов компьютеров и даже при просмотре зарубежных мультипликационных фильмов, поэтому родителям необходимо строго контролировать досуговую деятельность своих детей, чаще проводить совместные семейные походы на природу, в цирк, устраивать праздники и концерты.

Уважаемые родители, помните!

Наказывая, не унижайте ребёнка!

Ребёнок имеет право на Вашу ЛЮБОВЬ, на Вашу ЛАСКУ.

КАРАНТИНУ СКАЖЕМ : «НЕТ!!!»

10 СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

СОВЕТ 1. По всем вопросам относительно здоровья вашего ребенка следует обращаться к врачу педиатру, который назначает лечение или при необходимости направляет ребенка на обследование к другим врачам-специалистам. В особых случаях, чтобы не было задержки сроков начала лечения, при появлении первых характерных признаков заболеваний рекомендуется сразу обращаться к специалисту в данной области медицины.

СОВЕТ 2. Если вы замечаете, что ваш ребенок в кругу своих сверстников отличается неловкостью движений, плохой речью, если у него бывают обмороки, головокружения, головные боли, рвота, его укачивает в транспорте, необходимо проконсультировать ребенка у невропатолога.

СОВЕТ 3. Обратите внимание на поведение ребенка: чрезмерная подвижность, гиперактивность или, наоборот, вялость, утомляемость, плаксивость, страхи, нарушенный сон, навязчивые движения — это наиболее распространенные симптомы психического напряжения еще слабой нервной системы ребенка - дошкольника. При появлении этих признаков обязательно следует показать ребенка детскому педагогу -психологу.



СОВЕТ 4. Ваш ребенок часто переспрашивает или не всегда реагирует на обращенную к нему речь, у него бывают частые ангины, потеря голоса, кашель, постоянный насморк, если ребенок спит с открытым ртом, храпит во сне, гнусавит при разговоре — проконсультируйте ребенка у ЛОР-врача (отоларинголога).

СОВЕТ 5. Если у ребенка плохой аппетит, часто возникает тошнота, рвота, нарушения стула (запор, жидкий стул), боли в животе (до еды, после еды), следует обратиться за квалифицированной помощью к врачу-гастроэнтерологу.

СОВЕТ 6. Обращение за консультацией врача-аллерголога необходимо в тех случаях, если в дошкольном периоде у ребенка возникает реакция (сыпь, отек, затрудненное дыхание, внезапный насморк, чихание) на какую-то пищу, запахи, пыльцу цветов, лекарства, прививки.

СОВЕТ 7. Воспаление кожи на разных участках тела (чаще на руках и ногах), сопровождающееся покраснением, зудом, шелушением, экссудацией — возможно, это признаки хронического дерматита или экземы, вылечить которые поможет врач-дерматолог. К дерматологу следует обращаться при любых видимых изменениях состояния кожных покровов, ногтей, волос.

СОВЕТ 8. Если вы замечаете, что ребенок сощуривает веки, когда рассматривает отдаленные предметы, или низко наклоняется над листом альбома или книги, близко садится к экрану телевизора, если он издали (с расстояния 5 метров) не различает мелкие (до 1 см в диаметре) предметы, необходимо проверить остроту зрения вашего ребенка — обратитесь к окулисту (офтальмологу).

СОВЕТ 9. Постоянно обращайте внимание на осанку ребенка: при ходьбе он сутулится, у него одно плечо ниже другого, лопатки сильно выступают при выпрямленной спине; сидя на стуле, он заметно прогибается в ту или иную сторону, пытается часто менять позу, низко наклоняется (почти ложится на стол) во время рисования и т.п. — обследование состояния позвоночника должен произвести специалист -ортопед.

СОВЕТ 10. Не забывайте о необходимости обязательных профилактических осмотров вашего ребенка следующими специалистами: эндокринологом (предупреждение заболеваний щитовидной железы, диабета, ожирения, нарушений роста), хирургом (обнаружение врожденных аномалий), стоматологом (выявление и лечение кариеса), кардиологом (диагностика нарушений функции сердца и сосудов), логопедом (нарушения речи и восприятия звуков).



Желаем здоровья Вам и Вашим детям!!!

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко.

Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно: как говорят или как делают?

Когда же ребенок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге", она не объясняет ребенку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребенок твердо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрестке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность.

Поэтому:

прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребенком на расстоянии 50см - 1метра от края проезжей части;

- ✓ обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть;
- ✓ переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребенку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребенку, что красный и желтый сигнал светофора - запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при желтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрестка и при этом увеличивают скорость. Зеленый сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.



Часто ребята оказываются под колесами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги.

Объясните ребенку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор: заборы, стоящие автомашины. Зимой - сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребенок скоро идет в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребенку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.



СОВЕТЫ СВЕТОФОРИКА



ЗАГОРЕЛСЯ КРАСНЫЙ СВЕТ -
ПЕШЕХОДУ ХОДА НЕТ.



ЖЕЛТЫЙ СВЕТ ДАЕТ СИГНАЛ,
ЧТОБЫ ТЫ ЗЕЛЕННЫЙ ЖДАЛ.



СВЕТ ЗЕЛЕННЫЙ ГОВОРИТ:
"ДЛЯ ТЕБЯ ПРОХОД ОТКРЫТ".



СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ РАДИ
ОБХОДИ ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ!



А АВТОБУС ОБХОДИ
НЕПРЕМЕННО ПОЗАДИ!



А ТРАМВАЙ, НАОБОРОТ,
ОБХОДЯ, ИДИ ВПЕРЕД!



ТРОТУАР И ПЕРЕХОДЫ -
ВАШЕ МЕСТО, ПЕШЕХОДЫ!



БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ ВЕДЕТ
НАС В ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД.



ЛИШЬ ТАМ ПЕРЕХОДИТЬ ПОЛОЖЕНО,
ГДЕ НА ДОРОГЕ "ЗЕБРА" РАСПОЛОЖЕНА.



ПЕРЕХОДЯ МАШИНАМ ПУТЬ,
ВЗЯНУТЬ КАЛЕВО НЕ ЗАБУДЬ!



ШОССЕ - НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГРЫ
ВЕДЬ ЕСТЬ ПЛОЩАДКИ И ДВОРЫ!



УДАЧИ НА ДОРОГАХ!



КАРАВАН ИСТОРИЙ

11 января можно без преувеличения назвать одной из самых «вежливых» дат в году — в этот день отмечается Международный день «спасибо» (International Thank You Day).

Все мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы невзначай, не задумываясь об их смысле. Однако, слова благодарности обладают магическими свойствами — с их помощью люди дарят радость друг другу, выражают внимание и передают положительные эмоции — то, без чего наша жизнь стала бы скудной и мрачной.

Неспроста во многих туристических путеводителях и наставлениях туристам часто указывается: слово «спасибо», произнесенное даже с акцентом на языке страны пребывания, повышает скорость, качество обслуживания и помогает наладить спокойный и приятный отдых.

Считается, что русское слово «спасибо» родилось в 16 веке из часто произносимого словосочетания «спаси Бог». Интересно, что и корни английского аналога — Thank you — также уходят гораздо глубже простой благодарности. Это говорит о том, что и русское «спасибо», и «спасибо», произнесенные практически на всех языках мира, имели и имеют чрезвычайно важное значение для культуры любого народа.

Психологи уверены, что слова благодарности — это «устные поглаживания», которые способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы слова благодарности произносились от чистого сердца!

Неслучайно издавна в народе существовало очень мудрое поверье — не произноси слова благодарности в состоянии раздражения.

Спасибо! – так звучит добро, и слово каждый это знает.
Но так случилось, что оно все реже с губ людей слетает.
Сегодня повод есть сказать спасибо тем, кто рядом с нами.
Легко чуть-чуть добрее стать, чтоб веселее стало маме,
И даже брату иль сестре, с кем мы бываем часто в ссоре
Сказать «спасибо», и в тепле растает лед обиды вскоре.
Открою тайну вам, друзья: вся сила слова в наших мыслях.
Без добрых слов никак нельзя. Дарите их родным и близким!

Хочу сказать тебе





Этикет за столом

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Умение вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами, правильно сидеть и аккуратно принимать пищу необходимо воспитывать в ребёнке, с раннего возраста, показывая на своём примере и поощряя желание малыша делать это самостоятельно. Если Ваш малыш не изъявляет желание к приёму пищи и отворачивается, возможно обучение ребёнка основам хороших манер и правилам поведения за столом и развитие интереса через игровую деятельность. Пригласите малыша за стол с его любимыми игрушками, накройте стол, создавая ситуацию праздничного ужина или чаепития. Таким образом стимулируется интерес к освоению правил и интерес к еде.

Вот несколько правил, которые будут Вам полезны для обучения культуре поведения за столом:

1. Собирайтесь за стол всей семьёй, или если нет такой возможности, то устраивайте воскресные обеды. Это может стать одной из традиций вашей семьи.
2. Во время приёма пищи не включайте телевизор, не берите с собой за стол то, что может отвлечь Вас от трапезы, лучше заведите непринуждённую беседу.
3. Начните воспитывать умение вести себя за столом, с того момента, как ребёнок начал интересоваться едой, столовыми приборами и когда он уже сидит в своём стульчике. Непременно подвигайте стульчик малыша к общему столу.
4. Всегда помните о гигиене и не забывайте мыть руки перед едой, учите этому малыша!
5. Пусть у ребёнка будет своя, привлекательная для него, детская посуда: тарелка, ложка, чашка и т. д.
6. Не разрешайте ребёнку играть с посудой и с едой!
7. Напоминайте, что сидеть нужно, близко подвинувшись к столу, ноги под столом, спина ровная, руки присогнуты и локти опущены вниз.
8. Учите малыша правильно держать ложку (тремя пальцами, аккуратно набирать в неё еду, не проливая, подносить ко рту боковым краем. Когда ребёнок научится орудовать ложкой, можно будет познакомить его с вилок, сначала лучше выбрать специальную вилку из детского набора, которая невозможно пораниться. Объясняйте, что если пищу необходимо наколоть на вилку, то держать её нужно зубцами вниз, а если набрать на неё гарнир, например, пюре или гречку, то ею нужно пользоваться, как совочком. Позже покажите, как пользоваться ножом.
9. Обратите внимание ребёнка на наличие салфеток на столе, учите пользоваться ими самостоятельно.
10. Не подавайте ребёнку большую порцию, не настаивайте, что бы он всё съел, не заставляйте есть нелюбимые блюда.
11. Воспитывайте желание помогать старшим, приучайте совместно убирать со стола или накрывать.
12. Обязательно говорите «приятного аппетита», «спасибо», «пожалуйста».

Успехов Вам!

Этикет для малышей в стихах

В садик не бери конфетки,
Ведь другим обидно деткам.

Маму провожай спокойно
И веди себя достойно.

На тарелку ты не плюй,
А как следует прожуй.

Не толкай свою подружку,
Если держит в ручке кружку.

Не дерись и не ругайся,
Грубо ты не выражайся.

Воспитательницу слушай,
Без приказа спи и кушай.

Помоги тем, кто слабее,
Будь умнее и добрее.

Одевайся побыстрее,
Не задерживай детей.

Лезь туда, где это можно,
Школьку очень осторожно.

Игрушку ты не отнимай,
Возьми другую, поиграй.

После сна ты потянись,
Умой лицо и расчешись.

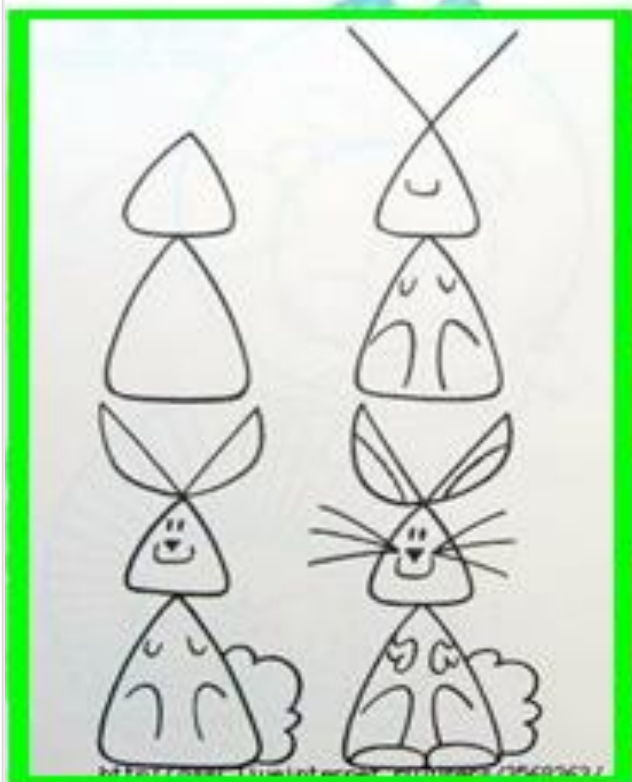
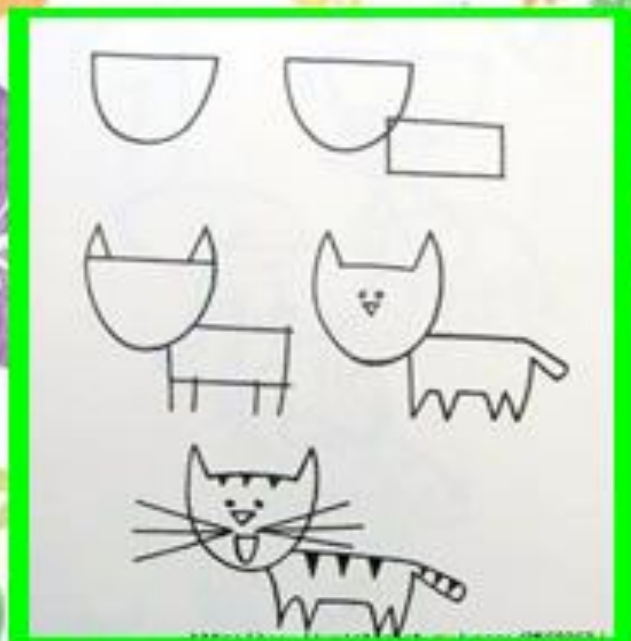
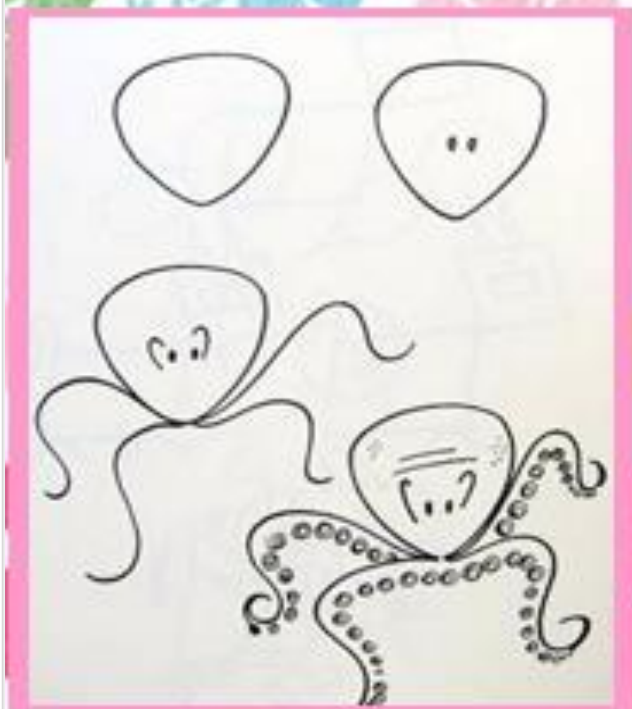
С незнакомым не ходи,
Воспитателя зови.

Маму радостно встречай,
По подружкам не скучай.



Рисуем вместе с детьми.
Рисунок за 30 секунд.

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА



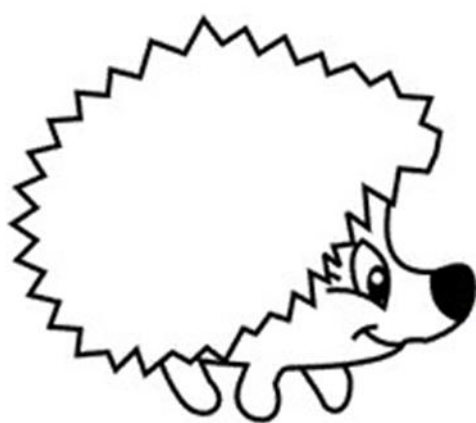
ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

САМАЯ УМНАЯ СТРАНИЧКА

Найди отличия



Посмотри внимательно на ежиков и скажи, чем они отличаются

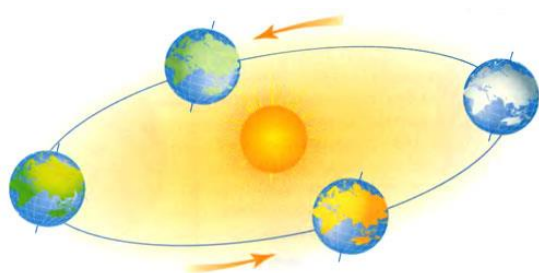


ОТЧЕГО И ПОЧЕМУ?

Почему существуют времена года?

Смена времен года — вечное и неизменное явление природы. Причина его заключается в движении Земли вокруг Солнца.

Путь, по которому в космическом пространстве движется земной шар, имеет форму вытянутого круга - эллипса. Солнце находится не в центре этого эллипса, а в одном из ее фокусов. Поэтому на протяжении года расстояние от Солнца до Земли периодически меняется: от 147,1 млн. км (в начале января) до 152,1 млн. км (в начале июля). Переход от тёплого времени года (весна, лето) к холодному (осень, зима) происходит вовсе не потому, что Земля то приближается к Солнцу, то удаляется от него. А ведь и сегодня так думают многие люди! Взгляните на приведенные выше цифры: в июне Земля находится дальше от Солнца, чем в январе!



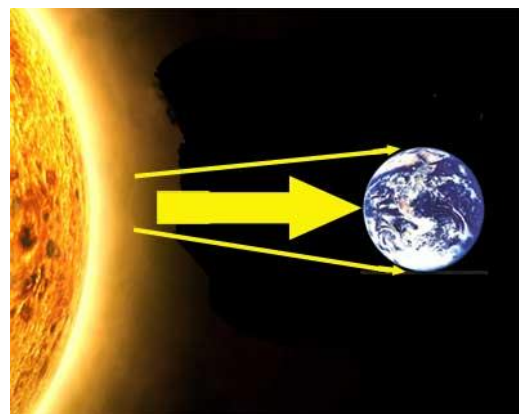
Дело в том, что Земля, помимо обращения вокруг Солнца, вращается вокруг воображаемой оси (линии, проходящей через Северный и Южный полюса). Если бы ось Земли располагалась под прямым углом к орбите Земли вокруг Солнца, у нас не было бы времен года, а все дни были бы одинаковыми. Но эта ось наклонена по отношению к Солнцу, в результате Земля вращается вокруг

Солнца в наклонном положении. Это положение сохраняется круглый год, а ось Земли всегда направлена в одну точку — на Полярную звезду.

Поэтому в разное время года Земля по-разному подставляет солнечным лучам свою поверхность. Когда солнечные лучи падают отвесно, прямо, Солнце жарче. Если же лучи Солнца падают на земную поверхность под углом, то они греют земную поверхность слабее.

Солнце всегда стоит прямо на экваторе и в тропиках, поэтому жители этих мест не знают холодов. Там не так резко, как у нас, сменяются времена года, и никогда не бывает снега.

В то же время часть года каждый из двух полюсов повернут к Солнцу, а вторую часть скрыт от него. Когда Северное полушарие повернуто к Солнцу, в странах к северу от экватора — лето и день длинный, к югу — зима, а день короткий.



Когда прямые лучи Солнца падают на Южное полушарие — здесь наступает лето, а в Северном — зима. Самые длинные и самые короткие дни в году называются днями зимнего и летнего солнцестояния. Летнее солнцестояние наступает 20, 21 или 22 июня, а зимнее - 21 или 22 декабря. А еще во всем мире в каждом году имеются двое суток, когда день равен ночи. Это происходит весной и осенью, ровно между днями солнцестояния. Осенью это происходит около 23 сентября — это осеннее равноденствие, весной около 21 марта — весеннее равноденствие.

Говорят дети

Спрашиваю Сашу (3 года 4 месяца):

— Саша, ручки помыл?

— Да! Все до одной!



Женя (4 года):

— Мама, можно я погуляю отсюда и дотудова?

— В русском языке нет слов отсюда и дотудова.

— А докудова есть?



Собираемся идти в гости к бабушке. Алёша (3 года) балуется. Я его спрашиваю:

— Как ты пойдёшь к бабушке с таким поведением?

Алеша:

— А я поведение оставлю здесь, а сам пойду.

Лёва (4 года):

— Судоходные реки это те, где водится судак, а несудоходные — те, где его нет.



Тимур (3,5 года) рассказывает по дороге из сада:

— А у Саши зуб сегодня выпал.

— А что такое, почему?

В задумчивости:

— Стареет, наверное...

Маша (4 года), увидев бабочку, спрашивает:

— Это кто?

— Бабочка.

— А где дедочка?



Опасен ли просмотр телевизора для дошкольника?

Сразу хочется отметить, что в идеале ребенок 5 лет не должен смотреть телевизор более 30 мин.(!) в день. Не нужно крутить ему мультки круглосуточно и радоваться, что ребенок молча с интересом смотрит в экран.

В это время у него портится зрение, от телевизора исходит излучение, которое ослабляет иммунитет. И заодно происходит торможение развития воображения. Это очень опасно, поскольку в 5-летнем возрасте у ребенка активно оно должно активно развиваться.

Ребенку сложно смотреть на быстро меняющиеся кадры. Он не может сфокусироваться на происходящем на экране, от этого может сесть зрение. Гораздо полезней показывать ребенку диафильмы, где картинки показываются по одной, и ребенок сможет все рассмотреть.

Чем же мультфильмы могут помешать развитию воображения? Когда вы читаете ему сказку, ребенок представляет происходящее по-своему. Он придумывает, как выглядят главные герои, окружающая обстановка. Размышляет над тем, как эта история могла бы продолжиться, примеряет на себя роли действующих лиц. Также полезно спросить ребенка после прочтения, кто ему больше понравился в сказке, на кого он хотел бы быть похож. Таким образом развивается воображение.

А в мультфильме все образы уже готовые, и ребенку нет смысла фантазировать, если и так все показано. И, конечно, главная опасность телевизора в том, что он отдаляет ребенка от матери, отца и близких ему людей – бабушек, дедушек, сестер и братьев.

Ребенку необходимо живое общение с родителями, прогулки на свежем воздухе, совместные игры, рисование и чтение сказок и др.

Даже повседневную домашнюю уборку для ребенка можно превратить в увлекательное занятие, если поручить ему что-то несложное. И неважно, что пользы от его помощи нет, зато вы что-то делаете вместе, а это очень важно.

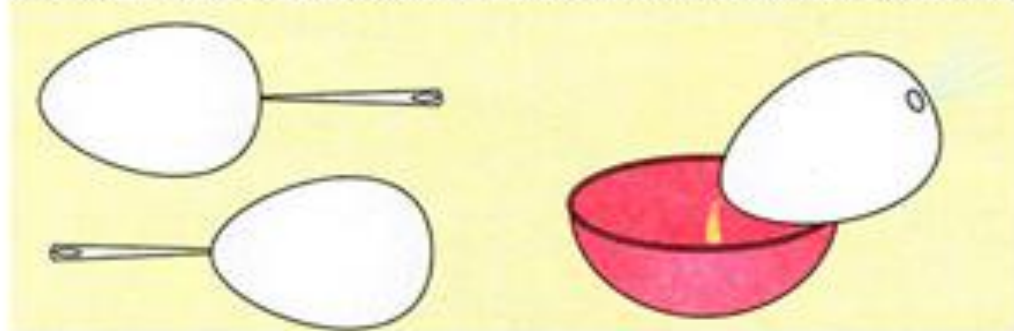
Поэтому постарайтесь, чтобы телевизор в жизни вашей семьи играл второстепенное значение, проводите больше времени с ребенком, и тогда он вырастет здоровым и психически, и физически.

Желаем Вам успехов в воспитании детей!

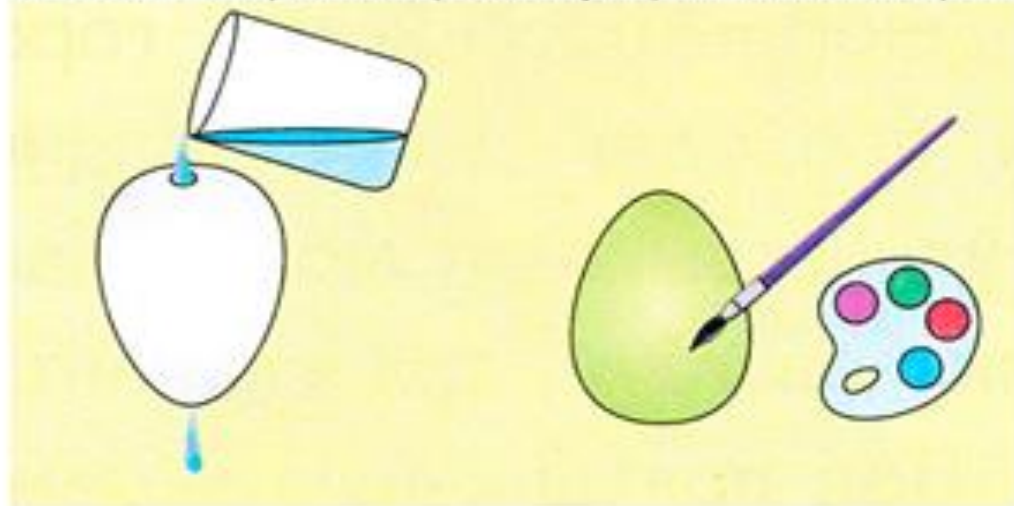


Поделки из яичной скорлупы

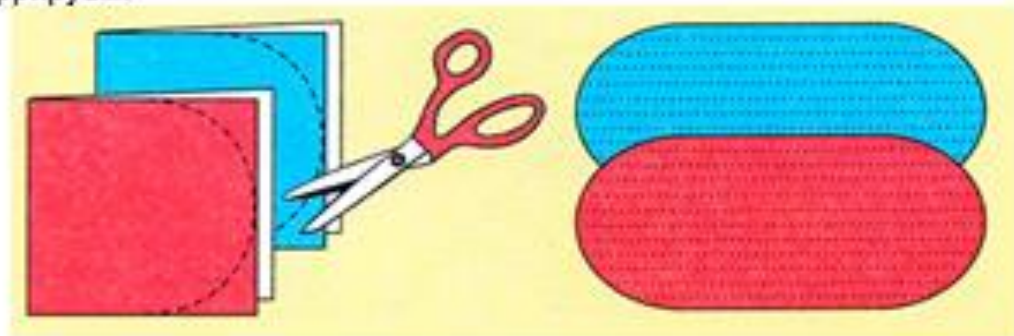
1. Делаем с двух сторон яйца отверстия толстой иглой. Выдуваем в чашку содержимое яйца.



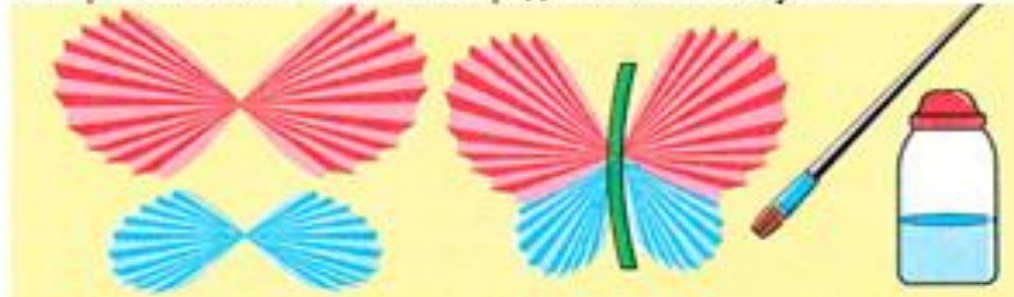
2. Наливаем в верхнее отверстие воду и прополаскиваем. Окрашиваем скорлупу гуашью.



3. Делаем бабочку. Вырезаем из бумаги прямоугольники с закругленными краями и гофрируем.



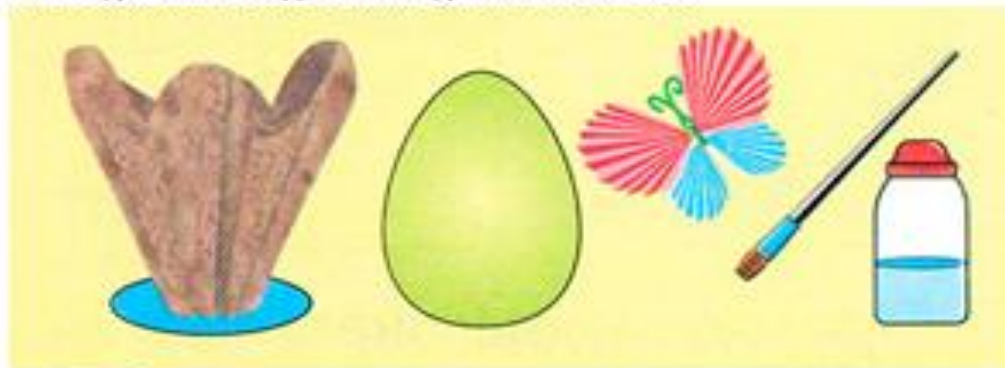
4. Перетягиваем заготовки посередине полоской бумаги.



5. Вырезаем ячейку из упаковки для яиц и круг из картона.



6. Соединяем все детали поделки клеем ПВА.



В итоге у вас получаются вот такие симпатичные пасхальные яйца.



ИЗ ЖИЗНИ НАШЕГО ДОУ



«С праздником, дорогие мужчины»

Каждый мальчик, парень и мужчина любят дату **23 февраля**, так как в этот день их ждет море поздравлений и подарков. День защитника Отечества – это праздник не только для тех, кто служил в армии или работает в соответствующих органах, нет. Этот праздник для всех мужчин, так как каждый из них является защитником своей Родины, семьи и близких.

С целью формирования у дошкольников патриотических чувств, уважения к солдатам Российской армии, восхищения мужеством и силой защитников Отечества, у детей старшей и подготовительной групп прошел тематический праздник.

В этот замечательный день даже самых маленьких мужчин ждут поздравления. Девочки, воспитатели, музыкальный руководитель приготовили концерт для всех мужчин и мальчишек. В старшей группе праздник был проведен в форме конкурсной программы, в которой участвовали и папы воспитанников. В подготовительной группе прошел КВН, на котором соревновались две команды: «Ракета» и «Пушки».

«Самый умный»

В дошкольном образовательном учреждении № 5 состоялась районная викторина «Самый умный», посвященная году кинематографии. От нашего детского сада приняла участие воспитанница подготовительной группы Бардина Анастасия.



«Славный день 8 Марта»

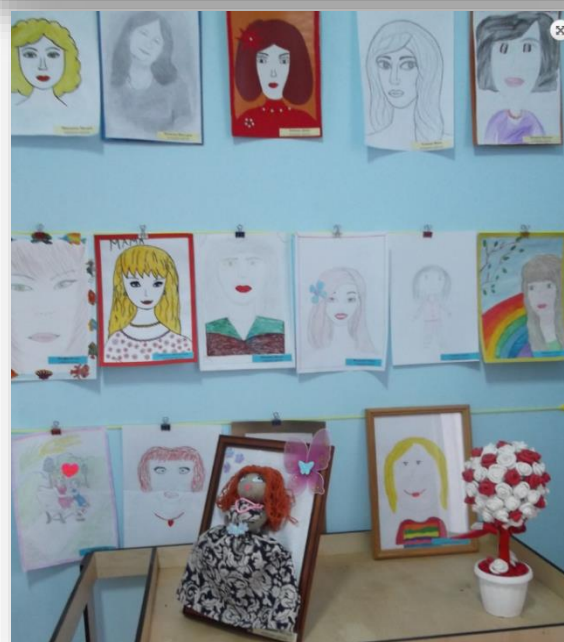
Вот и март наступил. Март – наследник февраля; весну встречает, с зимой борется. Но как зима не злится, а весна – красна все равно пришла! И вместе с весной наступил долгожданный праздник – славный день 8 Марта.

И не случайно этот праздник отмечается в начале весны, ведь именно в это время природа делает первый вздох полной грудью, а люди ждут тепла, обновления, нежности.

Праздник всех женщин – это один из самых красивых праздников. С 2 по 4 марта в нашем ДОУ прошли праздничные мероприятия, посвящённые женскому дню. В эти дни наш детский сад гостеприимно распахнул двери для своих дорогих гостей.

На празднике все дети детского сада трогательно и нежно признавались в любви своим милым мамам и бабушкам. Они пели песни, читали стихи, танцевали. Из детских уст звучали слова благодарности, которые были обращены лично к героиням этого праздника – мамам и бабушкам наших ребят. На празднике и малыши, и старшие дошкольники, показали, как они умеют помогать своим мамам по дому, умеют ловко справляться с домашними делами: и платочки постирать, и обед сварить, и на стол накрыть. На празднике дети разыграли музыкальные юмористические сценки: «Ребята – поварята», «Маленькие прачки». В праздничном концерте участвовали не только дети, но и взрослые. Мама и бабушки были активными участниками праздника. Они танцевали, играли, соревновались. В конце праздника дети преподнесли милым женщинам подарки, изготовленные своими руками.

Утренники во всех группах были яркими, красочными и прошли весело, интересно. Праздники доставили всем присутствующим много радости, дали заряд добра и нежности на все праздничные дни.



«Душа моя, Масленица»

Масленица – веселый и жизнеутверждающий праздник проводов зимы и встречи весны, который с удовольствием отмечают как дети, так и взрослые.

Смысл празднования Масленицы заключается в чествовании Солнца, которое в это время «поворачивается» на весну, копит силы, чтобы разогнать лютые морозы, растопить снега, разбудить матушку – Землю. А русскую зиму проводить нужно задорно, весело и дружно! Поэтому на празднике дети громко исполняли масленичные припевки, с веселым настроением пели песни, с удовольствием играли в народные игры: «Масленица», «Гори, гори ясно!», «Ручеек». На праздник пришла и Зимушка – зима с зимними забавами и играми «Попади снежком в цель», «Кто быстрее» и др. Были на празднике и Скоморох Ваня – Блин со своей сестрой Марусей – Оладушкой. Они с детьми и хороводы водили, танцевали «Веселый перепляс» и на музыкальных инструментах играли. В конце праздника пожаловала сама Весна – красна с теплым солнышком.

Ну, а какая Масленица без блинов! Блин круглый, румяный и золотистый – символ солнца, такой же круглый и горячий. Дети спели Масленице песню «Мы давно блинов не ели». А Масленица, в знак благодарности за песню, угостила всех вкусными блинами, которые дети ели на улице и запивали их сладким чаем.

Кульминацией праздника Масленицы стало сжигание чучела Зимы — символа ухода зимы и наступления весны.



Этикет с малых лет

Дети – наша гордость. В них всё нам мило и дорого. Но всегда ли мы задумывались над тем, что привлекательность наших детей не только в красоте их внешнего вида? Главное, в другом – как наши дети себя ведут? Как они держатся на людях? Каковы их манеры – мимика, жесты, движения, осанка?

Случается, что даже хорошо образованные люди, не всегда выглядят воспитанными, т.к. не выработали в себе элементарных норм культуры поведения.

С целью воспитания у дошкольников правил культуры поведения в общественных местах, правил общения, культурно-гигиенических правил по самообслуживанию, правил поведения за столом, при посещении гостей и пр. в нашем дошкольном учреждении в период с 26 февраля по 25 марта прошел тематический месячник, посвященный обучению детей правилам современного этикета. В ДОУ прошел ряд открытых мероприятий.

Так в младшей группе (воспитатель Зуева Д.В.) была организована сюжетно – ролевая игра «В гости к кукле Кати».

В средней группе (воспитатель Дындыс Л.В.) показала НОД на тему «Будем крепко мы дружить». На занятии дети учились правилам общения с воспитанниками: говорить добрые слова друг другу, вежливо просить игрушку у товарища, учились крепкой дружбе.

В старшей группе музыкальным руководителем Шабановой О.А. было проведено развлечение «В стране этикета», где ребята закрепляли свои знания о правилах этикета в различных ситуациях. В подготовительной группе (воспитатель Агафонова Л.Н.) провела досуг в форме КВН на тему «Знатоки этики», на который были приглашены родители воспитанников. Команда «Умники» и команда «Знайки» соревновались в различных конкурсах на знание правил этикета



Областной конкурс "Добро пожаловать в природу!"

В соответствии с Календарем массовых областных мероприятий для детей и молодежи Тульской области на 2016 год для воспитанников дошкольных образовательных учреждений был организован областной конкурс творческих работ «Добро пожаловать в природу», организованный государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся».

В этом конкурсе в номинации «Дача, лес, луга и море – настоящее раздолье!», «Дары природы» с конкурсной работы «Чудо – радуга!» под руководством воспитателя старшей группы Богацкой Т.А. приняла участие семья Баландиных.

Семья Бардиных под руководством воспитателя подготовительной группы Агафоновой Л.Н. также приняли участие в этом конкурсе с работой «Лето, солнце и цветы – это всё природы дары».



От Бразилии до Китая

В нашем ДОУ побывали сотрудники МБУК «Узловского художественно - краеведческого музея», которые для дошколят провели интерактивное занятие «От Бразилии до Китая».

На этом занятии дети смогли познакомиться с очень интересными фактами каждой страны. Так Сазонов Илья Николаевич рассказал детям, что Бразилия славится не только вкусным кофе, но и спортсменами по футболу. Мальчишки и девчонки побывали в роли футболистов, вместе с Сазоновым И.Н. забивали в ворота мяч. А еще ребята узнали, что самым важным праздником в Китае является Китайский Новый Год. Дети смогли окунуться в атмосферу этого праздника. Они играли в подвижную игру «Поймай хвост дракона», «Кот и мыши».

Любите книгу круглый год

В дни весенних каникул библиотеки, работающие с детьми, встречают своих лучших читателей. Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, независимо от того, посещают они библиотеку или нет, праздник детства, праздник для писателей, издателей и библиотекарей. Праздник любознательных детей и взрослых, влюбленных в книгу, праздник веселых приключений, новых литературных открытий, встреч с интересными людьми.

Неделя детской книги родилась в 1943 году - в разгар Великой Отечественной войны. По предложению замечательного писателя Льва Кассиля, который и открыл первую Неделю в Москве. Международный день детской книги отмечается с 1967 года 2 апреля в день рождения Ганса Христиана Андерсена в знак глубокого уважения и любви, по инициативе Еллы Лепман, первого президента Международного совета по детской книге.

Ни для кого из нас, взрослых, не секрет, как сложно приучить маленького человека к чтению, как невероятно трудно увлечь его этим процессом. Но эти трудности не для наших замечательных работников библиотеки, которые придумывают интересные и познавательные мероприятия, различные конкурсы и состязания, что не взять книгу в руки, не перелистать её страницы просто невозможно.

Воспитанники нашего ДООУ были приглашены в Дубовскую детскую библиотеку на литературно – игровую программу по книге А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино». наших ребят встречали герои книги лиса Алиса (ее роль сыграла библиотекарь читального зала Трунова Т.Г.) и кот Базилио (роль сыграла библиотекарь Ларина А.В.) Хитрые и коварные персонажи задавали различные испытания, которые дети успешно выполняли. Они с легкостью отвечали на вопросы игры, выполняли творческие задания.



Редакционная коллегия

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Логачева Надежда Владимировна, зам.заведующего по ВиМР

Буцьяк Нина Николаевна, воспитатель

Зуева Дарья Викторовна, воспитатель

Редакционный совет

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Логачева Надежда Владимировна, зам.заведующего по ВиМР