**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 (МКДОУ д/с №3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **301632, Россия, Тульская область,**  **Узловский район, посёлок Дубовка,**  **улица Пионерская, дом 24А** | | **Телефон: 8(48731) 7-14-57**  **Адрес электронной почты: mkdouds3.uzl@tularegion.org** | |
| **ПРИНЯТО**  **На заседании**  **Педагогического совета**  **Протокол № 6**  **«16» августа 2023 года** | **СОГЛАСОВАНО**  **на заседании**  **Совета родителей**  **родителей № 4**  **от «16» августа 2023 года** | | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом № 26-д**  **от «17» августа 2023 года**  **заведующий МКДОУ д/с №3**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Буцяк** |

**Учебный план**

**муниципального казённого дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детского сада №3**

**на 2023 -2024 учебный год**

Узловский район, 2023 год

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (НОД) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
* Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
* Уставом МКДОУ д/с № 3, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от « 24» декабря 2019 г. № 1988;
* Лицензией на правоведения образовательной деятельности.
* Образовательной программой дошкольного образования
* Приказом Департамента образования Тульской области. № 813 от 21.08.2006г. «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования».

**Общие сведения**

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариантная часть.

Инвариантная часть учебного плана реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учитывает условия МКДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с образовательной деятельностью по интересам во второй половине дня. Исходя из запросов родителей и с целью развития художественно-эстетического и познавательного развития воспитанников, в МКДОУ в вариативную часть учебного плана включена образовательная деятельность по интересам. Вариативная часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие воспитанников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие положения:

* непосредственно образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения,
* максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и её длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей.

*Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии и психофизическими особенностями:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность** | | **2 младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя**  **(4 – 5 лет)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)** |
| Длительность 1 вида  НОД (в мин.) | | **15** | **20** | **25** | **30** |
| Максимально допустимый объем образовательной  нагрузки в первой  половине дня не превышает (в мин): | | **30** | **40** | **45** | **1,5 часа** |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня не превышает (в мин): | | **-** | **-** | **25** | **30** |
| Количество видов непосредственно образовательной деятельности | | **10** | **10** | **13** | **15** |
| Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах) | | **2 час30 мин** | **3 часа**  **20 минут** | **5 часов** | **7 часов 30 минут** |
|  |  | | | | |

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 3 лет до 7 лет.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, включая по 2 недели для проведения мониторинга.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность (НОД).

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
* ориентирование на реализацию образовательной услуги;
* учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 группы:
* 2 младшая группа - 3-4 года;
* средняя группа – 4-5 лет
* старшая группа – 5-6 лет;
* подготовительная группа – 6-7 лет.

Во всех группах утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана) педагогами организуются различные формы работы с детьми.

* Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.
* В середине учебного года (январь) предусмотрены недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
* Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.
* В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).
* Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
* Непосредственно образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
* Для профилактики утомления детей непосредственно – образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно – образовательной деятельностью физического и художественно-эстетического направления.
* В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).
* В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.
* Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

* увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
* содержание образовательного процесса ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Данные задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *раздел программы «Детство»* | | *учебный*  *предмет* | *интеграция образовательных областей* |
| «Физическое развитие» | «Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными» | | «Физическое развитие» | «Познавательное развитие»,  «Социально -  коммуникативное», «Художественно -  эстетическое» |
| «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка» | |
| «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире» | |
| «Познавательное развитие» | «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других», | | «Социальный мир», | «Социально – коммуникативное развитие»,  «Речевое развитие» |
| «Ребенок открывает мир природы» | | «Природный мир» |
| «Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» | | «Математическ  ое развитие», |
| «Речевое развитие» | «Ребенок в мире художественной литературы», | | «Речевое  развитие», | «Социально – коммуникативное развитие», |
|  | | «Развиваем речь и  коммуникативные способности детей» |  | «Познавательное развитие»,  «Художественно – эстетическое развитие» |
| Социальноличностное развитие | | «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других», | «Социальный мир» |  |
| Художественно -эстетическое развитие | | «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество», | «Мир искусства и художественная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, конструировани  е), | «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» |
| «Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность». | «Мир музыки» |

Во **2 младшей группе (3 - 4 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – **10.** Вариативной части нет.

В **средней группе (4 - 5 лет)** в инвариантной (обязательной) части количество видов непосредственно образовательной деятельности – **10**. Вариативной части нет.

В **старшей группе (5 - 6 лет)** в инвариантной (обязательной) части количество видов непосредственно образовательной деятельности – **13**. Вариативной части нет.

В **подготовительной группе (6-7 лет)** в инвариантной (обязательной) части количество видов непосредственно образовательной деятельности – **15.**Вариативная часть

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный конструктор», для детей 5 – 7 лет. Рассчитана на 1 учебный год. Включает в себя 32 занятия. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Длительность занятий составляет 30 минут (обязательное проведение ритмических пауз и физкультминуток).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведческая азбука», для детей 3 – 5 лет. Рассчитана на 1 учебный год. Включает в себя 32 занятия. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Длительность занятий составляет 20 минут (обязательное проведение ритмических пауз и физкультминуток).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теремок» для детей 2 – 4 лет. Рассчитана на 1 учебный год. Включает в себя 32 занятия. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Длительность занятий составляет 15 минут (обязательное проведение ритмических пауз и физкультминуток).

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МКДОУ, учитывает требования, предъявляемые СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. к объёму образовательной нагрузки.

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная часть (обязательная) | | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | |
| Периодичность | | | | | | | |
| 2 младшая группа | учебное время | средняя группа | учебное время | старшая группа | учебное время | подгот  группа | учебное время |
| Физическое развитие в помещении | | 3 | 45 мин | 3 | 60 мин | 2 | 50 мин | 2 | 60 мин |
| Физическое развитие на воздухе | | - | - | - | - | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Математическое развитие | | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 2 | 60 мин |
| Социальный мир | | 0,5 | 15 мин | 0,5 | 20 мин | 0,5 | 20 мин | 1 | 30 мин |
| Природный мир | | 0,5 | 0,5 | 20 мин | 0,5 | 0.5 | 30 мин |
| Чтение художественной литературы | | ежедневно  в  режимных моментах |  | ежедневно  в  режимных моментах | 0,5 | 25 мин | 0,5 |
| Обучение грамоте | | - | - | - | - | 0,5 | 1 | 30 мин |
| Речевое развитие | | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 45 мин | 2 | 60 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (рисование) | | 0,5 | 15 мин | 0,5 | 20 мин | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (лепка) | | 0,5 | 0,5 | 1 | 25 мин | 1 | 30 мин |
| Мир искусства и  художественная деятельность (аппликация) | | 0,5 | 15 мин | 0,5 | 20 мин | 0,5 | 25 мин | 0,5 | 30 мин |
| Мир искусства и  художественная деятельность (конструирование/ручной труд) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Мир музыки | | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 2 | 40 мин | 2 | 60 мин |
| **ИТОГО:** |  | **10** | **150** | **10** | **200** | **13** | **300** | **15** | **450** |

НОД **«Физическое развитие»** Образовательная область «Физическое развитие». «Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными», «Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка», «Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире».

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проводится во всех возрастных группах 3 раза в неделю (**раз в год – 108),** из них: в старшей и подготовительной группах - 2 раза в неделю в помещении (**в год – 72**) и 1 раз на воздухе в виде спортивных игр и упражнений (**в год – 36**,). В младшей и средней группах все 3 вида НОД проводятся впомещении, из них 1 вид НОД по физическому развитию проводится в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

При планировании НОД по физическому развитию используется следующая литература:

* Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос,

2004;

* Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе». М., 1983.
* Зайцев Г.К.Уроки Мойдодыра, Уроки Айболита. СПб, 1995  картотека, разработанная педагогами творческой группы МКДОУ

НОД **«Мир искусства и художественная деятельность»** ОО «Художественно– эстетическое развитие». Раздел программы «Детство» «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество». НОД «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной/Художественный труд», «Конструирование».

В процессе образовательной деятельности по миру искусства и художественной деятельности, дети приобщаются к изобразительному искусству – как к его восприятию, так и к самостоятельной художественной деятельности. Во 2 младшей и средней группах непосредственная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю (**в год – 72**).

В старшей и подготовительной группах 3 раза в неделю (**в год –108**). При планировании НОД по миру искусства и художественной деятельности педагогами используется следующая литература:

* Т.Г.Казакова «Развивайте у детей творчество». М., 1991; «Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности»: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей. Казакова Т.Г. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
* Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М., 1990;
* Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском

саду. М., 1991;

* Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. М., 1998;
* Халезова Н.Б. Лепка в детском саду. М., 1978; Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. СПб, 1996 и перспективно – тематическим планам, разработанные творческой группой МКДОУ.

НОД **«Речевое развитие»** Образовательная область «Речевое развитие». «Развиваем речь и коммуникативные способности детей», «Ребенок в мире художественной литературы».

Количество образовательной деятельности по речевому развитию во 2 младшей и средней группах – 1 раз в неделю (в год – **36)**, в старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю (в год – **72)**.

В старшей и подготовительной группах идет подготовка к обучению грамоте. В старшей группе проводится занятие по обучению грамоте 2 раза в неделю (в год **18),** в подготовительной – 1 раз в неделю (в год **36**).

В структуру образовательной деятельности по речевому развитию детей входят задачи по развитию связной и грамматически правильности речи, развитию словаря, звуковой культуре речи, обучению грамоте.

При планировании НОД по миру искусства и художественной деятельности, используется следующая литература:

* Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. М., 1974;
* Сорокина А.И. Дидактические игры в детском в детском саду. М., 1990;
* Гурович М.Н. Ребенок и книга. СПб, 1996;
* Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. М., 1991; - Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983; - Сохин Ф.А., Ушакова О.С. Занятия по развитию речи. М., 1993.
* перспективно – тематический план, разработанные творческой группой МКДОУ.

НОД **«Природный мир».** Образовательная область «Познавательноеразвитие». *«Ребенок открывает мир природы».*

Количество образовательной деятельности по природному миру во всех группах – 2 раза в месяц (**в год – 18**).

В процессе образовательной деятельности по природному миру у детей обогащаются представления о растениях, животных, об объектах неживой природы.

При планировании НОД по природному миру, используется следующая литература:

* О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
* Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., 1981,
* Илларионова Ю.Г. «Учите детей отгадывать загадки». М., 1985;

Веретенников С.А. «Четыре времени года». М., 1971;

* Саморукова П.Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду». М., 1982;

НОД **«Социальный мир»** Образовательная область «Познавательноеразвитие». *«Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других»*

Предмет «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение».

Программой предусмотрено чередование данных разделов, образовательная деятельность проводится во 2 младшей, средней и старшей группах 2 раза в месяц (в год **18**), в подготовительной группе 1 раз в неделю (в год **36**).

В процессе образовательной деятельности по социальному миру, дети систематизируют знания о труде взрослых, получают представления о предметном мире, о взаимоотношениях взрослых и детей.

Образовательная деятельность планируется по практическому пособию для воспитателей «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» автор – составитель Т.Г.Кобзева и др. и пособию автора - составителя Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», «Конспекты занятий в средней группе детского сада», «Конспекты занятий в старшей группе детского сада», «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада».

НОД «**Математическое развитие».** Образовательная область «Познавательное развитие». «Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».

Количество образовательной деятельности по математическому развитию во 2 младшей, средней, старшей группах – 1 раз в неделю (**в год – 36**), в подготовительной группе – 2 раза в неделю (**в год – 72**). В структуру образовательной деятельности входят задачи по обучению детей счету, количеству, величины, формы, ориентировке в пространстве и во времени

При планировании НОД по математическому развитию, используется следующая литература:

* Михайлова З.А. «Математика от трех до семи». СПб, 1995;
* Сербина Е.М. «Математика для малышей». М., 1992;
* Столяр А.А. «Давайте поиграем». М., 1991;
* Волина В.В. «Праздник числа». М., 1993;
* Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени». М., 1982;
* Фидлер М. «Математика в детском саду». М., 1981;
* Смоленцева П.А. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием».

НОД **«Мир музыки».** Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие». «Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность».

Непосредственная образовательная деятельность по миру музыки во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю (**в год – 72**). В процессе образовательной деятельности по миру музыки у детей формируются первоначальные ценностные ориентации – способность ценить красоту в жизни и искусстве, а творческое восприятие музыки способствуют их общему интеллектуальному и эмоциональному развитию. Образовательная деятельность планируются согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Начиная со средней группы, в МКДОУ проводится изучение детьми *Тульского края,* которое осуществляется в образовательной деятельности по социальному и природному миру, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла (в год – **34**), из них:

* + в средней группе – 9 раз,
  + в старшей группе – 12 раз,
  + в подготовительной группе – 13 раз.

# Пояснительная записка к учебному плану 2 младшей группы

# (3- 4 лет)

Учебный план для 2 младшей группы составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и на основе образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детским садом № 3 (далее МКДОУ)

Вариативная часть плана не предусматривается. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в младшей группе - 2 час 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 15 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в младшей группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся подвижные игры и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности**

# младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инвариантная часть (обязательная) | Организованная образовательная деятельность | |
| Периодичность | |
| Вид деятельности | 2 младшая группа | учебное время |
| Физическое развитие (в помещении) | 3 | 45 мин |
| Математическое развитие | 1 | 15 мин |
| Социальный мир | 0,5 | 15 мин |
| Природный мир | 0,5 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно в режимных моментах | - |
| Речевое развитие | 1 | 15 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (рисование) | 0,5 | 15 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (лепка) | 0,5 |
| Мир искусства и художественная  деятельность (аппликация) | 0,5 | 15 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (конструирование/ ручной труд) | 0,5 |
| Мир музыки | 2 | 30 мин |
| **ИТОГО:** | **10** | **150 мин**  **(2 часа 30 минут)** |

**Расписание**

**непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 уч.г.**

# во 2 младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дни недели** | **время** | **вид НОД** |
| Понедельник | **9.00 - 9.15** | Мир музыки |
| **9.25 – 9.40** | Мир искусства и художественная деятельность  (аппликация/конструирование) |
| Вторник | **9.00 - 9.15** | Математическое и сенсорное  развитие |
| **9.25 – 9.40** | Физическое развитие (в помещении) |
| Среда | **9.00 - 9.15** | Мир музыки |
| **9.25 – 9.40** | Мир искусства и художественная деятельность (рисование/лепка) |
| Четверг | **9.00 - 9.15** | Речевое развитие |
|  | **9.25 – 9.40** | Физическое развитие (в помещении в виде подвижных игр и спортивных упражнений) |
| Пятница | **9.00 - 9.15** | Социальный / Природный мир |
| **9.25 – 9.40** | Физическое развитие  (в помещении) |
| **ИТОГО:** | **2 часа 30 минут** | **10 видов** |

**Развлечения:**

1 неделя – музыкальное

2-4 неделя – тематическое

3 неделя - спортивное

**Ежедневно:** Чтение художественной литературы.

НОД **«Физическое развитие»**

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю в помещении (в год – **108**). Третий вид НОД проводится также в помещении в виде подвижных и игр и спортивных упражнений.

Образовательная деятельность по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ и по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

НОД **«Мир искусства и художественно деятельность».**

НОД «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование». Непосредственная образовательная деятельность проводится с сентября по май 2 раза в неделю (в год – 72). «Рисование» чередуется с «Лепкой»;

«Аппликация» чередуется с «Конструированием»

* «Рисование» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе – (в год -**18)**, из них: предметных – 12, сюжетных -5, по замыслу – 1. Образовательная деятельность планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».
* «Лепка» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**), из них: предметных – 11, по замыслу – 1. Образовательная деятельность планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».
* «Аппликация» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 4 неделе в чередовании с «Конструированием» (в год – **24**), из них: предметных – 13, сюжетных – 5, декоративных -6. Образовательная деятельность планируется по методике Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».
* «Конструирование» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **24**), из них: из строительного материала – 12, художественный труд-12. Образовательная деятельность проводится во 2 и 4 неделю и планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

НОД **«Речевое развитие».**

Непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36**). Образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

НОД **«Природный мир».**

Непосредственная образовательная деятельность по природному миру проводится 2 раза в месяц (в год – **18**). Образовательная деятельность по природному миру проводится с сентября по май месяц (2 и 4 неделя) в чередовании с НОД по социальному миру. Занятия планируются по методике О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»

НОД **«Социальный мир».**

НОД «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Занятия по социальному миру проводятся 2 раза в месяц (в год 18) в чередовании с занятиями по Природному миру.

Образовательная деятельность по социальному миру планируется по практическому пособию для воспитателей «Развернутое перспективное планирование вторая младшая группа» (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.) и пособию «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.). Занятия проводятся с сентября по май месяц.

НОД «**Математическое развитие».**

Непосредственная образовательная деятельность по математическому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36)**. Образовательная деятельность планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи». Занятия проводятся с сентября по май месяц.

НОД **«Мир музыки».**

Непосредственная образовательная деятельность по миру музыки проводится 2 раза в неделю (в год – **72**). Образовательная деятельность планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Занятия проводятся с сентября по май месяц.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников младшей группы организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, также увеличивается продолжительность прогулок.

# Пояснительная записка к учебному плану средней группы (4-5 лет)

Учебный план составлен в соответствии соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования.

**В средней группе (4 - 5 лет)** в инвариантной (обязательной) части количество видов непосредственно образовательной деятельности – **10.** В средней группе проводится 2 занятия в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в младшей группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

# План непосредственно образовательной деятельности средней группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инвариантная часть (обязательная) | Организованная образовательная деятельность | |
| Периодичность | |
| Вид деятельности | средняя группа | учебное время |
| Физическое развитие (в помещении) | 3 | 60 мин |
| Математическое развитие | 1 | 20 мин |
| Социальный мир | 0,5 | 20 мин |
| Природный мир | 0,5 | 20 мин |
| Речевое развитие | 1 | 20 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (рисование) | 0,5 | 20 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (лепка) | 0,5 |
| Мир искусства и художественная  деятельность (аппликация) | 0,5 | 20 мин |
| Мир искусства и художественная  деятельность (конструирование / ручной труд) | 0,5 |
| Мир музыки | 2 | 40 мин |
| **ИТОГО:** | **10** | **200 мин**  **( 3 часа 20 минут)** |

# Расписание

**непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024уч.г.**

**средней группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **время** | **Вид НОД** |
| Понедельник | **9.00 - 9.20** | Речевое развитие |
| **9.30 - 9.50** | Физическое развитие |
| Вторник | **9.00 - 9.20** | Мир музыки |
| **9.30 - 9.50** | Физическое развитие  (в помещении в виде подвижных игр и  спортивных упражнений) |
| Среда | **9.00 - 9.20** | Математическое развитие |
|  | **9.30 - 9.50** | Физическое развитие |
| Четверг | **9.00 - 9.20** | Социальный мир/Природный мир |
| **9.30 - 9.50** | Мир искусства и художественная  деятельность (рисование-лепка) |
| Пятница | **9.00 - 9.20** | Мир искусства и художественная деятельность  (аппликация /конструирование) |
| **9.30 - 9.50** | Мир музыки |
| **ИТОГО:** | **3 часа**  **20 минут** | **10 видов** |

**Развлечения:**

1неделя – музыкальное

2-4 неделя – тематическое

3 неделя – спортивное

**Ежедневно:** Чтение художественной литературы.

НОД **«Физическое развитие»**

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю в помещении (в год – **108**). Третий вид НОД проводится также в помещении в виде подвижных и игр и спортивных упражнений.

Образовательная деятельность по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ и по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

НОД **«Мир искусства и художественно деятельность».**

НОД «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд».

Непосредственная образовательная деятельность проводится с сентября по май 2 раза в неделю (в год – **72**), из них региональный компонент – **3.**

НОД по рисованию чередуются с НОД по лепке и НОД по аппликации чередуются с НОД по ручному труду/конструированию.

* «Рисование» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных - 6, сюжетных – 6, декоративных – 5, по замыслу – 1, из них: региональный компонент – 1.

Образовательная деятельность планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

* «Лепка» - проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**): предметных –16, декоративных – 2, из них региональный компонент – 1 занятие.

Образовательная деятельность планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду» и перспективно - тематическому плану ДОУ.

* «Аппликация» - проводится 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных – 12, сюжетных – 4, декоративных – 2, из них:

региональный компонент – 1.

Образовательная деятельность планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

* «Конструирование» проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе (в год – **18**): из строительного материала – 8, ручной труд – 10.

Образовательная деятельность планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

НОД **«Речевое развитие».**

Непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю (в год – **36**).

Образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

НОД **«Природный мир».**

Непосредственная образовательная деятельность по природному миру проводится 2 раза в месяц (в год – **18**). НОД «Природный мир» чередуется с НОД «Социальный мир».

Образовательная деятельность по природному миру проводится с сентября по май месяц (2 и 4 неделя) и планируется по методике О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

НОД **«Социальный мир».**

НОД «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Художественная литература», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Программой предусмотрено чередование данных разделов, образовательная деятельность проводится 2 раза в месяц (в год – **18**), НОД «Социальный мир» чередуется с НОД «Природный мир», из них: 5 раз – региональный компонент.

НОД «**Математическое развитие».**

Непосредственная образовательная деятельность по математическому развитию проводится 1 раз в неделю с сентября по май месяц (в год – **36**).

Образовательная деятельность планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи» и перспективно – тематическому плану ДОУ.

НОД **«Мир музыки».**

Образовательная деятельность по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (в год – **72)** и планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в процессе образовательной деятельности по социальному и природному миру, а также по миру искусства и художественной деятельности (в год – 9 раз). Образовательная деятельность планируется согласно разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Пояснительная записка к учебному плану старшей группы**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования

**В старшей группе (5-6 лет)** в инвариантной (обязательной) части количество видов непосредственно образовательной деятельности – **13**.

В старшей группе непосредственная образовательная деятельность проводится в первой половине дня с сентября по май месяц. Непосредственная образовательная деятельность проводится в первой половине дня - 10 видов НОД в неделю длительностью не более 20-25 минут и во второй половине дня - 3 вида НОД в неделю, длительностью не более 25минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45минут (1 вид НОД составляет 25 минут, второй вид – 20 минут).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в младшей группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

# План непосредственно – образовательной деятельности старшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инвариантная часть (обязательная) | Организованная образовательная деятельность | |
| Периодичность | |
| Вид деятельности | старшая группа | учебное время |
| Физическая культура в помещении | 2 | 50 мин |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 25 мин |
| Математическое развитие | 1 | 20 мин |
| Социальный мир | 0,5 | 20 мин |
| Природный мир | 0,5 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 | 25 мин |
| Обучение грамоте | 0,5 |
| Речевое развитие | 2 | 45 мин |
| Рисование | 1 | 25 мин |
| Лепка | 1 | 25 мин |
| Аппликация | 0,5 | 25 мин |
| Конструирование/ ручной труд | 0,5 |
| Музыка | 2 | 40 мин |
| **ИТОГО:** | **13** | **300 мин (5 часов)** |

# Расписание

**непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 уч.г. старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **время** | **Вид НОД** |
| Понедельник | **9.00 - 9.25** | Речевое развитие |
| **9.35 – 9.55** | Мир музыки |
| **15.30 - 15.55** | Мир искусства и художественная  деятельность (лепка) |
| Вторник | **9.00 - 9.20** | Математическое развитие |
| **9.30 – 9.55** | Физическое развитие |
| **15.30 - 15.55** | Мир искусства и художественная  деятельность (рисование) |
| Среда | **9.00 - 9.20** | Речевое развитие |
| **9.30 – 9.55** | Физическое развитие |
| **15.30 - 15.55** | Мир искусства и художественная деятельность (аппликация  /конструирование) |
| Четверг | **9.00 - 9.25** | Обучение грамоте/  Чтение художественной литературы |
| **9.35 – 9.55** | Мир музыки |
| Пятница | **9.00 - 9.20** | Социальный/Природный мир |
| **9.30 – 9.55** | Физическое развитие (на воздухе в виде подвижных игр и спортивных  упражнений) |
| **ИТОГО:** | **5 часов** | **13 видов** |

**Развлечения:**

1 – 4 неделя – тематическое

2- неделя – театральное/музыкальное

3 неделя – спортивное

**Ежедневно:**

Чтение художественной литературы.

НОД **«Физическое развитие».**

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю с сентября по май месяц (в год – **108**), из них: 2 раза в неделю в помещении (в год – **72**) и 1 раз на воздухе в виде подвижных и игр и упражнений (в год – **36**).

Образовательная деятельность по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ. Образовательная деятельность планируется по методике Т.И.Осокиной

«Игры и развлечения детей на воздухе».

НОД**«Мир искусства и художественно деятельность».**

Непосредственно образовательная деятельность «Мир искусства и художественная деятельность» проводится в первой половине дня с сентября по май месяц 3 раза в неделю (в год – **108)**, из них: 3 раза в год - региональный компонент. НОД проводятся во второй половине дня.

НОД «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд».

* «Рисование» - проводится 1 раз в неделю (в год –**36)**: предметных - 20 , сюжетных – 10 , декоративных – 10, по замыслу – 6, из них: 1 раз в год - региональный компонент.

Образовательная деятельность планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

* «Лепка» - проводится 1 раз в неделю (в год – **36**): предметных –21, сюжетных – 3, декоративных – 3, по замыслу – 3, из них 1 раз в год - региональный компонент.

Образовательная деятельность планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

* «Аппликация» - проводится в чередовании с «Конструированием» 2 раза в месяц на 1 и 3 неделе (в год – **18**): предметных – 12, сюжетных – 4, декоративных – 2, из них: региональный компонент – 1. Образовательная деятельность планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
* «Конструирование» проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе в чередовании с «Аппликацией» (в год – **18**): из строительного материала – 8, ручной труд – 10. Образовательная деятельность планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

НОД **«Речевое развитие».**

Непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю (в год – **72**). Подготовка к обучению грамоте проводится 2 раза в месяц **(в год-18)** в чередовании с НОД «Чтение художественной литературы». Образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц и планируется по методике Ф.А.Сохина, О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи».

НОД **«Чтение художественной литературы»**

Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в месяц **(в год 18)** в чередовании с НОД «развитие речи» (обучение грамоте. НОД планируется согласно перспективно – тематическому плану ДОУ, а также во всех образовательных ситуациях и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

НОД **«Природный мир».**

Образовательная деятельность по природному миру проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе с сентября по май (в год – **18**), из них 1 раз в год - региональный компонент.

НОД по «Природному миру» чередуется с НОД «Социальный мир». Образовательная деятельность планируется по методике О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДОУ.

НОД **«Социальный мир».**

НОД «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Художественная литература», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Программой предусмотрено НОД 2 раза в месяц **(в год – 18),** из них 3 раза в год - региональный компонент. Образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц.

Образовательная деятельность планируется в чередовании с НОД по «Природному миру» на 1 и 3 неделе по практическому пособию для воспитателей «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» в старшей группе» (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.), пособиям «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.), Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» и перспективно тематическому плану, разработанному творческой группой ДО.

НОД «**Математическое развитие».**

Непосредственная образовательная деятельность по математическому развитию проводится 1 раз в неделю с сентября по май месяц (**в год –36**) и планируется по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи».

НОД **«Мир музыки».**

Образовательная деятельность по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май (в год – **72**), из них 1 раз в год - региональный компонент. Образовательная деятельность планируется согласно перспективно – тематическому плану МКДОУ.

Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в образовательной деятельности по социальному и природному миру, а также в деятельности художественно – эстетического цикла. Изучению Тульского края в старшей группе в год– **12** раз. Образовательная деятельность планируется согласно разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; и на основе образовательной программы дошкольного образования.

**В подготовительной группе (6-7 лет)** в инвариантной (обязательной) части количество видов непосредственно образовательной деятельности – 15**.** В подготовительной к школе группе непосредственная образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц. Непосредственная образовательная деятельность проводится в первой половине дня - 15 видов в неделю длительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа**.**

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

***Вариативная часть учебного плана включает:***

Кружок «Юный конструктор», которые проводятся по 30 минут в неделю во вторую половину дня, в год 18 ч, по программе дополнительного образования. Ребенок посещает по выбору не более одного кружка.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. Для проведения диагностики в подготовительной группе используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

# План

**непосредственно – образовательной деятельности подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инвариантная часть (обязательная) | Организованная образовательная деятельность | |
| Периодичность | |
| Вид деятельности | Подготовительная группа | учебное время |
| Физическое развитие (в помещении) | 2 | 60 мин |
| Физическое развитие (на воздухе) | 1 | 30 мин |
| Математическое развитие | 2 | 30 мин |
| Социальный мир | 1 | 30 мин |
| Природный мир | 0,5 | 30 мин |
| Чтение художественной литературы | 0,5 |
| Обучение грамоте | 1 | 30 мин |
| Речевое развитие | 2 | 60 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (рисование) | 1 | 30 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (лепка) | 1 | 30 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (аппликация) | 0,5 | 30 мин |
| Мир искусства и художественная деятельность (конструирование / ручной труд) | 0,5 |
| Мир музыки | 2 | 60 мин |
| **ИТОГО:** | **15** | **450 мин**  **(7 часов 30 минут)** |
| **Дополнительные образовательные услуги** | | |
| **Вариативная часть** | Организованная образовательная деятельность | |
| *Познавательное развитие* | **1** | **30** |
| **Итого:** | **1** | **30 минут** |

# Расписание

**непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 уч.г. подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **время** | **Вид НОД** |
| Понедельник | **9.00 - 9.30** | Речевое развитие |
| **9.40 – 10.10** | Мир искусства и художественная деятельность  (лепка) |
| **10.20 - 10.50** | Физическое развитие |
| Вторник | **9.00 - 9.30** | Математическое развитие |
| **9.40 – 10.10** | Речевое развитие |
| **10.20 - 10.50** | Мир музыки |
| Среда | **9.00 - 9.30** | Обучение грамоте |
| **9.40 – 10.10** | Мир искусства и художественная деятельность (рисование) |
| **10.20 - 10.50** | Физическое развитие (на воздухе в виде подвижных игр и спортивных упражнений) |
| **16.00 – 16.30** | Кружок «Юный конструктор» |
| Четверг | **9.00 - 9.30** | Математическое развитие |
| **9.40 – 10.10** | Чтение художественной  литературы /  Природный мир |
| **10.20 - 10.50** | Физическое развитие (под  музыку) |
| Пятница | **9.00 - 9.30** | Социальный мир |
| **9.40 – 10.10** | Мир искусства и художественная деятельность  (аппликация /  конструирование / ручной труд) |
| **10.20 - 10.50** | Мир музыки |
| **ИТОГО:** | **8 часов** | **16 видов** |

**Развлечения:**

1. – 3 неделя – тематическое
2. - неделя – спортивное

4 неделя – музыкальное / театральное

**Ежедневно:** Чтение художественной литературы

НОД **«Физическое развитие»**

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю с сентября по май (в год – 108), из них: 2 раза в неделю в помещении (в год – 72**)** и 1 раз на воздухе в виде подвижных игр и спортивных упражнений (в год – 36).

Образовательная деятельность по физическому развитию планируется согласно картотеке, разработанной педагогами творческой группы МКДОУ. И по методике Т.И.Осокиной «Игры и развлечения детей на воздухе».

НОД **«Мир искусства и художественно деятельность»**

Непосредственная образовательная деятельность по «Миру искусства и художественной деятельности» проводится 3 раза в неделю с сентября по май (в год – **108)**, из них 5 раз - региональный компонент. Образовательная деятельность «Мир искусства и художественная деятельность» представлен разделами «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд».

* «Рисование» - проводится 1 раз в неделю (**в год –36**): предметных - 10, сюжетных – 12, декоративных – 8, по замыслу – 6, из них 3 раза в год - региональный компонент. Образовательная деятельность планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
* «Лепка» - проводится 1 раз в неделю (**в год –36**): предметных –12, сюжетных – 5, декоративных – 7, по замыслу – 12, из них 2 раза в год - региональный компонент. Образовательная деятельность планируется по методике Халезовой И.Б. «Лепка в детском саду».
* «Аппликация» - проводится в чередовании с конструированием на 1 и 3 неделе 2 раза в месяц (**в год –18**): предметных – 8, сюжетных – 7, декоративных – 2, по замыслу – 1. Образовательная деятельность планируется по методике Казаковой Т.Г. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
* «Конструирование и ручной труд» - проводится в чередовании с аппликацией 2 раз в месяц (**в год –18**): из строительного материала – 3, ручной труд – 15. Образовательная деятельность планируется по методике Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

НОД **«Речевое развитие»**

Непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю с сентября по май (**в год –72),** из них обучение грамоте – 1 раз в неделю (**в год –36)**.

Образовательная деятельность планируется по методике Сохина Ф.А., Ушаковой О.С. «Занятия по развитию речи».

НОД **«Математическое развитие»**

Непосредственная образовательная деятельность по математическому развитию проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (**в год –72**). Образовательная деятельность проводится по методике Михайловой З.А. «Математика от трех до семи» и разработанному перспективно – тематическому плану ДОУ.

НОД **«Природный мир»**

Непосредственная образовательная деятельность по природному миру планируется в чередовании с НОД «Чтение художественной литературы» и проводится 2 раза в месяц на 2 и 4 неделе с сентября по май месяц (**в год –18**), из них региональный компонент – 1.

Образовательная деятельность проводится по методике Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» и перспективно – тематическому плану, а также плану по Региональному компоненту.

НОД **«Чтение художественной литературы»**

Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в месяц (в год **18)**в чередовании с НОД «Природный мир» и планируется на 1 и 3 неделе согласно перспективно – тематическому плану ДОУ, а также во всех образовательных ситуациях и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

НОД **«Обучение грамоте»**

НОД по обучению грамоте проводится 1 раз в неделю (**в год-36**). Образовательная деятельность планируется по методике Сохина Ф.А., Ушаковой О.С. «Занятия по развитию речи».

НОД **«Социальный мир»**

Непосредственно образовательная деятельность «Социальный мир» представлен следующими разделами: «Труд взрослых», «Этикет и ситуации общения», «Предметный и рукотворный мир», «Краеведение», «Безопасное поведение». Образовательная деятельность проводится с сентября по май месяц.

Образовательная деятельность по социальному миру проводится 1 раз в неделю (в год – **36**), из них 6 раз в год - региональный компонент.

Образовательная деятельность по социальному миру планируется по практическому пособию для воспитателей «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» подготовительная группа» (автор – составитель Т.Г.Кобзева и др.) и пособиям «Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада» (автор составитель Волчкова В.Н., Степанова Н.В.), Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

НОД **«Мир музыки»**

Непосредственная образовательная деятельность по миру музыки проводится 2 раза в неделю с сентября по май месяц (**в год –72**), из них 1 раз в год - региональный компонент. Образовательная деятельность планируется согласно перспективно – тематическому плану, разработанному МКДОУ. Изучение детьми *Тульского края* осуществляется в образовательной деятельности по социальному и природному миру, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла. Образовательной деятельности по изучению Тульского края – **13.**

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.