

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3 (МКДОУ д/с №3)**

301632, Россия, Тульская область,
Узловский район, посёлок Дубовка,
улица Пионерская, дом 24А

Телефон: 8(48731) 7-14-57
Адрес электронной почты:
mkdouds3.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
«16» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
родителей № 4
от «16» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 26-д
от «17» августа 2023 года
заведующий МКДОУ д/с №3
Н.Н. Буцяк



**Календарный учебный график
муниципального казённого
дошкольного
образовательного учреждения детского
сада №3
на 2023 -2024 учебный год**

Узловский район, 2023 год.

1. Общие положения.

1.1. Календарный учебный график (в дальнейшем - График), является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 (в дальнейшем - Детский сад).

1.2. График разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
- Уставом МКДОУ д/с № 3, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от «24» декабря 2019 г. № 1988;
- Лицензией на право проведения образовательной деятельности.

1.3. График способствуют эффективной организации работы коллектива Детского сада.

1.4. Настоящий график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.5. Настоящий график составляется на один год и действует с 1 сентября по 31 августа 2023 – 2024 уч. года.

1.6. График принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего Детским садом, по согласованию с Учредителем Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район.

1.7. Все изменения, вносимые Детским садом в График, утверждаются приказом заведующего Детским садом по согласованию с Учредителем Комитетом образования администрации муниципального образования Узловский район и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1.8. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам;
- график массовых мероприятий, отражающих приоритетные направления в работе ДООУ предусмотренных Уставом ДООУ - дней здоровья (физическое направление), - перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДООУ в летний период.

1.9. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

2. График работы дошкольного образовательного учреждения.

2.1. В Детском саду функционируют 4 возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная.

2.2. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребёнка.

2.3. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, выходные - суббота, воскресенье.

Нерабочие праздничные дни - 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

2.4. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

2.5. Порядок посещения ребёнком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника.

2.6. Режим дня детей в Детском саду для всех возрастных групп разработан согласно сезону, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2.7. Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, разработанную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО)

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1 Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

3.2 Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

3.3 Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

3.5 Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.6. Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

3.7. Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором

сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, безопасность жизнедеятельности, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, продуктивной и пр. видах деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста – социально-личностному и физическому. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б.Стеркиной и др.2017,

В содержание части формируемой участниками образовательных отношений введен региональный компонент дошкольного образования. Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
 - единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
 - повышение воспитательного потенциала семьи.
- Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:
- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
 - просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
 - способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
 - построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
 - вовлекать родителей в образовательный процесс.
- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
 - открытость;
 - взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

3.8. Сроки настоящего Графика определяются:

№ п/п	Содержание	2 младшая группа 3 - 4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1	Количество групп данного возраста	1	1	1	1
		4 группы			
2	Начало учебного года	01.09.2023 г.			
3	Окончание учебного года	31.05.2024 г.			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)			
5	Продолжительность учебного года	36 недель			
6	Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.			
7	Режим работы ДОУ в учебном году	7.00 - 17.30			
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	7.00 - 17.30			
9	График каникул	с 01.01.2024 по 14.01.2024 г.			
10	Сроки проведения мониторинга	с 05.10.2023 по 16.10.2024 г. с 15.05.2024 по 23.05.2024 г.			

3.8.1. Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

3.8.2. В середине учебного года с 1 января по 14 января для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится только непосредственно образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

3.8.3. Мониторинг достижений детьми промежуточных и планируемых результатов освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется 2 раза в год: октябрь, май.

3.9. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время непосредственной образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством РФ, санитарно-гигиеническими нормами и программами, реализуемыми в Детском саду.

3.10. Регламентирование образовательного процесса:

Мероприятия	Группы
-------------	--------

Возрастные группы	2 младшая 3 – 4 года	средняя 4 - 5 лет	старшая 5-6 лет	подготовите льная 6-7 лет
Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в течение недели	10	10	13	15
Продолжительность одного вида непосредственно образовательной деятельности согласно возраста	15 минут	20 минут	25-20 минут	30 минут
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в день согласно возраста	30 минут – первая половина дня	40 минут – первая половина дня	45 минут – первая половина дня 25 минут – вторая половина дня (3 раза в неделю)	90 минут – первая половина дня
Перерыв между непосредственно образовательной деятельности	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Образовательная деятельность во 2-ой половине дня (образовательная деятельность по интересам)				1 раз в неделю 30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов	8 часов

3.10.1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2 младшей группы - 15 минут, для детей средней группы – 20 минут, для детей старшей группы – 20 - 25 минут, а для детей подготовительной группы - 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет 25 минут в день.

3.12. Непосредственно образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.13. Домашнее задание воспитанникам Детского сада не предусмотрены.

3.14. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.15. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, которая проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.16. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организована на открытом воздухе.

3.17. Образовательная деятельность по интересам организуются во вторую половину дня 1 раз в неделю: в подготовительной - 30 минут соответственно за счет индивидуальной, подгрупповой работы с детьми и самостоятельной деятельности.

3.18. Закаливание детей включает систему мероприятий: элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.

3.19. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся со средней группы, 1 раз в месяц. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 4 раза в месяц (1 раз в неделю).

3.20. Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам на холодный и теплый периоды отражается в таблицах:

Режим пребывания детей во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) (холодный период)

		Всего	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игры, индивидуальная и подгрупповая работа	7.00-8.10	70	-	30	30	10	-
Утренняя гимнастика	8.10-8.17	7	-	7	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.17-8.30	13	-	-	13	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры	8.30-9.00	30	-	-	20	-	10
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.15 9.25-9.40	40	30	-	10	-	-
Второй завтрак	9.40-9.50	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.40	110	-	45	50	-	15
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	20	-	-	10	-	10
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	30	-		20	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	150	-	-	-	-	150
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	30	-		20	-	10
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	16.00-16.30	30	-	20	10	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30	60	-	10	20	20	10
всего	мин	630	30	122	213	30	235

**Режим пребывания детей во 2 младшей группе
(от 3 до 4 лет) (теплый период)**

		Всего	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	с Взаимодействие семьей	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игра, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.10	70	-	10	20	10	-
Утренняя гимнастика	8.10-8.17	7	-	7	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.17-8.35	18	-	8	10	-	5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00	25	-	-	15	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка <i>Второй завтрак 9.40-9.50</i>	9.00. - 11.40	160	-	55	80	-	25
Возвращение с прогулки, игры	11.40- 12.00	20	-	10	10	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.00- 12.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	150	-	-	-	-	150
Постепенный подъем, гимнастика, последующие закаливающие процедуры	15.00- 15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30- 16.00	30	-	10	10	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00- 17.30	90	-	30	30	20	10
всего	мин	630	-	150	195	30	230

**Режим пребывания детей в средней группе
(от 4 до 5 лет) (холодный период)**

		Всего	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	с Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.00	60	-	30	20	10	-
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10	-	10	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.10-8.30	20	-	-	20	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	30	-	-	20	-	10
Непосредственно образовательная деятельность, включая 1 перерыв в 10 мин.	9.00-9.20 9.30-9.50	50	40	-	10	-	-
Второй завтрак	9.50-10.00	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40	100	-	45	40	-	15
Возвращение с прогулки	11.40-12.00	20	-	-	10	-	10
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	30	-	-	20	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	150	-	-	-	-	150
Постепенный подъем, гимнастика, последующие закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.45- 16.30	45	-	20	25	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30	60	-	10	20	20	10
всего	мин	630	40	125	205	30	230

Режим пребывания детей в средней группе (от 4 до 5 лет)
(теплый период)

		Всего	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	с Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игра, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.00	60	-	30	20	10	-
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10	-	10	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.10-8.30	20	-	-	20	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	30	-	-	20	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак 9.50-10.00	9.00 - 11.40	160	-	50	85	-	25
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	20	-	-	10	-	10
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	30	-	-	20	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	150	-	-	-	-	150
Постепенный подъем, гимнастика, последующие гигиенические процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.45-17.30	105	-	25	40	20	20
всего	мин	630	-	115	235	30	240

**Режим пребывания детей в старшей группе (от 5 до 6 лет)
(холодный период)**

		всего	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игра, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.15	75	-	30	35	10	-
Утренняя гимнастика	8.15-8.27	12	-	12	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.27-8.40	13	-	-	13	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	20	-	-	10	-	10
Непосредственно образовательная деятельность (включая 1 перерыв в 10 минут)	9.00-9.55	55	45	-	10	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	9.55-10.20	25	-	-	25	-	-
Второй завтрак	10.20-10.30	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.10	100	-	40	45	-	15
Возвращение с прогулки,	12.10-12.30	20	-	5	10	-	5
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	30	-	-	20	-	10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120	-	-	-	-	120
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5
НОД (3 раза в неделю) Игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.45-16.30	45	20	25	10	-	-

Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30	60	-	-	20	25	15
всего	мин	630	65	112	218	35	200

**Режим пребывания детей в старшей группе (от 5 до 6 лет)
(теплый период)**

		всего	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	с Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игра, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.15	75	-	30	35	10	-
Утренняя гимнастика	8.15-8.27	12	-	12	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	8.27-8.40	13	-	-	13	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	20	-	-	10	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак 10.2010.30	9.00-12.10	190	-	70	90	-	30
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30	20	-	-	10	-	10
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	30	-	-	20	-	10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120	-	-	-	-	120
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5

Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.45-17.30	105	-	25	40	20	20
всего	мин	630	-	147	238	30	215

Режим пребывания детей в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) (холодный период)

		всего	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	с Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.27	87	-	35	42	10	-
Утренняя гимнастика	8.27-8.42	15	-	15	-	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.42-9.00	18	-	-	13	-	5
Непосредственно образовательная деятельность (включая два перерыва по 10 минут)	9.00-10.50	110	90	-	20	-	-
Второй завтрак	10.50-11.00	10	-	-	-	-	10
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.15	75	-	30	25	-	10
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30	15	-	5	10	-	5
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	30	-	-	20	-	10
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120	-	-	-	-	120
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-	-	10	-	5

НОД (1 раз в неделю) Игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	15.45-16.45	60	30	15	15	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-17.30	45	-	-	15	20	10
всего	мин	630	90(120)	115	180	30	185

**Режим пребывания детей в подготовительной группе
(от 6 до 7 лет) (теплый период)**

		всего	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей (на улице), игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	7.00-8.27	87	-	40	37	10	-
Утренняя гимнастика	8.27-8.42	15	-	15	-	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.42-9.00	18	-	-	15	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак 10.50-11.00	9.00-12.15	195	-	80	95	-	20
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30	15	-	-	10	-	5
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	30	-	-	20	-	10

Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	120	-	-	-	-	120
Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	30	-	10	10	-	10
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15	-		10	-	5
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.45-17.30	105	-	30	40	20	15
всего	мин	630	-	175	237	30	185

3.21. Культурно - досуговые мероприятия проводятся по плану. Из них вечера развлечения еженедельно, праздники – октябрь, ноябрь, декабрь, март, июнь.

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговые мероприятия с детьми дошкольного возраста составляет:

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная группа	Срок проведения или периодичность	Длительность проведения, минут	Ответственные
Развлечения	2 младшая	1 раз в неделю понедельник	не более 15 мин	воспитатель, муз.руководитель
	средняя	1 раз в неделю вторник	не более 20 мин	воспитатель, муз.руководитель
	старшая	1 раз в неделю понедельник	не более 25 мин	воспитатель, муз.руководитель
	подготовительная	1 раз в неделю среда	не более 30 мин	воспитатель, муз.руководитель
Праздники	2 младшая	<u>Октябрь:</u> «Осень», <u>Декабрь:</u> «Новый год», <u>Март:</u> «Мамин день». <u>Май</u> «День Весны», <u>Июль</u> «Праздник мыльных пузырей»	не более 20 мин	воспитатель, муз.руководитель
	средняя	<u>Октябрь:</u> «Осень» <u>Ноябрь:</u> «День Матери», <u>Декабрь:</u> «Новый год», <u>Февраль:</u> «День защитников Отечества»	не более 25 мин	воспитатель, муз.руководитель

		<u>Март:</u> «Мамин день», <u>Май:</u> «День весны», <u>Июль</u> «Праздник мыльных пузырей»		
	старшая	Январь: ✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). Февраль: ✓ 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); ✓ 8 февраля: День российской науки; ✓ 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; ✓ 21 февраля: Международный день родного языка; ✓ 23 февраля: День защитника Отечества. Март: ✓ 8 марта: Международный женский день; ✓ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); ✓ 27 марта: Всемирный день театра.	не более 35 мин	воспитатель, муз.руководитель

		Апрель: ✓ 12 апреля: День космонавтики. Май: ✓ мая: Праздник Весны и Труда; ✓ 9 мая: День Победы; ✓ 19 мая: День детских общественных организаций России; ✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь: ✓ 1 июня: День защиты детей; ✓ 6 июня: День русского языка; ✓ 12 июня: День России; ✓ 22 июня: День памяти и скорби. Июль: ✓ 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: ✓ 12 августа: День физкультурника; ✓ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; ✓ 27 августа: День российского кино. Сентябрь: ✓ 1 сентября: День знаний; ✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; ✓ 8 сентября: Международный день распространения грамотности; ✓ 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. Октябрь: ✓ 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; ✓ 4 октября: День защиты животных; ✓ 5 октября: День учителя;		
--	--	--	--	--

		✓ Третье воскресенье октября: День отца в России. Ноябрь: ✓ ноября: День народного единства; ✓ ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; ✓ Последнее воскресенье ноября: День матери в России; ✓ 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь: ✓ 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); ✓ 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; ✓ 8 декабря: Международный день художника; ✓ 9 декабря: День Героев Отечества; ✓ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; ✓ 31 декабря: Новый год.		
	подготовительная	Январь: ✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или	не более 40 мин	воспитатель, муз.руководитель

		ситуативно). Февраль: ✓ 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); ✓ 8 февраля: День российской науки; ✓ 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; ✓ 21 февраля: Международный день родного языка; ✓ 23 февраля: День защитника Отечества. Март: ✓ 8 марта: Международный женский день; ✓ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); ✓ 27 марта: Всемирный день театра. Апрель: ✓ 12 апреля: День космонавтики. Май: ✓ мая: Праздник Весны и Труда; ✓ 9 мая: День Победы; ✓ 19 мая: День детских общественных организаций России; ✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь: ✓ 1 июня: День защиты детей; ✓ 6 июня: День русского языка;		
--	--	--	--	--

		✓ 12 июня: День России; ✓ 22 июня: День памяти и скорби. Июль: ✓ 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: ✓ 12 августа: День физкультурника; ✓ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; ✓ 27 августа: День российского кино. Сентябрь: ✓ 1 сентября: День знаний; ✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; ✓ 8 сентября: Международный день распространения грамотности; ✓ 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. Октябрь: ✓ 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; ✓ 4 октября: День защиты животных; ✓ 5 октября: День учителя; ✓ Третье воскресенье октября: День отца в России. Ноябрь: ✓ ноября: День народного единства; ✓ ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; ✓ Последнее воскресенье ноября: День матери в России; ✓ 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.		
--	--	--	--	--

		Декабрь: ✓ 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); ✓ 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; ✓ 8 декабря: Международный день художника; ✓ 9 декабря: День Героев Отечества; ✓ 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; ✓ 31 декабря: Новый год.		
--	--	--	--	--