

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 3**

**Конспект
фольклорного развлечения
в подготовительной группе
«Ярмарка - Золотая хохлома»**



Подготовила: Логачева Н.В.

Узловая, 2022 год

Цель

- обобщить знания детей о хохломской росписи, научить выполнять орнамент хохломской росписи.

Задачи занятия:

Образовательные:

- приобщить детей к декоративно – прикладному искусству;
- учить приемам рисования декоративных элементов растительного узора хохломской росписи на модели деревянной ложки;
- учить составлять орнамент;
- формировать знания об особенностях производства посуды с хохломской росписью.

Развивающие: развивать цветовое восприятие и творческое воображение, чувство композиции, способствовать развитию мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров - умельцев, аккуратность в работе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» и Социально-коммуникативное».

Предварительная работа:

- ✓ знакомства с декоративно-прикладным искусством,
- ✓ знакомство с иллюстрациями и изделиями с хохломской росписью,
- ✓ чтение и разучивание стихов, пословиц, поговорок и частушек о народном творчестве,
- ✓ беседы об истории возникновения хохломской росписи,
- ✓ рисование элементов росписи.

Материал: бумажные силуэты ложки, иллюстрации с изображением схем рисования элементов хохломской росписи, «Карусель» (на обручи нашиты ленты), кисти, гуашь, аудиозапись песни «Хохлома» сл. А.Колкер, муз. М.Рябинин, исполняет Мария Пахоменко; аудиозапись «Коробейники».

Оформление: Предметная среда оформлена в виде ярмарки (самовар с сушками, расписные платки, посуда, игрушки из дерева, расписанные по мотивам хохломской росписи).

Ход НОД

Организационный момент.

Воспитатель облачен в русский народный костюм, кокошник и фартук с элементами росписи хохломы. Дети одеты в русские костюмы. Группа украшена в стиле «Ярмарка «Золотая хохлома».

Под народную музыку «Коробейники» входят девочка и мальчик в хохломских костюмах. В руках коробейники с деревянными ложками. Затем заходят остальные дети в народных костюмах.

Коробейники говорят, вместе:

- Здравствуйте, народ честной! (глубокий поклон)

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята!

Всех гостей сюда созвали?

Как у нас красиво в зале!

Будто в сказку мы попали.

Девочка:

На ярмарку всех приглашаю,

Посмотреть, что да как - не желаете?

Воспитатель: - Ну что ребята, принимаем приглашение на ярмарку?
(Принимаем!)

А что такое ярмарка вы знаете? (дети говорят, что на ярмарке торгуют, продают, покупают).

Воспитатель: Правильно,

Ярмарка- это место, где никому не тесно.

Куда отовсюду свой товар привозят,

продают, меняют, а если понравится, покупают и везут домой.

Мальчик (коробейник) зазывает детей:

Солнце яркое встаёт,

Спешит на ярмарку народ,

А на ярмарке товары:

Чашки, ложки, самовары.

Подходите, подходите,

И глаза свои протрите -

Все товары хороши,

Выбирайте для души.

Воспитатель: - Посмотрите, сколько великолепных поделок на нашей выставке.

- Какое настроение они создают? (Радостное, веселое).

- А как называются эти изделия?

Воспитатель: Да, правильно, это изделия из Хохломы. Посмотрите, сколько удивительно красивых вещей у нас здесь выставлено! От них как будто стало ярче и веселее на душе. И чего здесь только нет, смотрите, не стесняйтесь! На нашей выставке мы видим эту дивную хохломскую роспись на посуде, на мебели, на игрушках.

Воспитатель: И откуда же все эти вещи? кто из вас уже узнал?

Дети хором: к нам приехала сама золотая хохлома!

Воспитатель:

Хохлома, Хохлома!

Блещут золотом дома!

Миски, ложки, чашки, блюда —

Золотая вся посуда!

Ребёнок:

Посуда не простая

А точно — золотая!

С яркими узорчиками

Ягодками и листочками

Называется она —

Золотая хохлома.

(Дети рассматривают экспонаты)

Девочка (коробейник):

Листья реют, не редя,

От дыхания земли.

Входим в царство Берендея,

В мир волшебной хохломы!

Принесли на ярмарку расписной товар

Звонкие, резные ложки расписные.

Мальчик (коробейник)

Подходите, на товар наш поглядите,

Привезли из далека мы не ситцы, не шелка,

И не кольца, и не брошки -

Расписные чудо ложки.

Воспитатель: Да, чудо ложки хороши! На ярмарке люди не только свои товары предлагали, но и веселиться умели. Ну-ка, ложкари, начинай веселье!

(под музыку Русские ложки» дети берут ложки, становятся полукругом)

Ведущий:

Расписные наши ложки
Веселее чем гармошки,
Как начнем на них играть,
Так и хочется плясать!

Игра на ложках.

Воспитатель: А сейчас, дорогие наши дети, гости, я приглашаю вас на экскурсию в золотую Хохлому.

(викторина с презентацией о хохломском промысле).

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку:

- В каждом доме это есть,
Ей удобно очень есть
Кашу, щи, кисель, окрошку.
Нужно взять к обеду... *ложку*.

- Ребята, а давайте откроем свою мастерскую и станем художниками – мастерами, чтобы расписать вот эти ложки хохломским узором.
- Заготовку ложки мы приготовили заранее, осталось только нанести на нее узор.

Продуктивная деятельность

— С чего начнете? Какой элемент нарисуете сначала? *(завиток- главный элемент хохломской росписи, потому что на нем рисуют все остальные элементы)*

- Что будем изображать на завитке сначала, что потом? *(сначала крупные элементы: листочки, ягодки, затем — мелкие элементы: капельки, травку, завитки).*

- Молодцы ребята, все знаете, как настоящие мастера.

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»

Вот все пальчики мои,
Их как хочешь, поверни *(дети смотрят на раскрытые ладошки и вертят ими)*.
И вот эдак, и вот так,
не обидятся никак *(потирая кисти рук)*.
Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки ладоней)*.
Не сидится им опять *(встряхивание кистями)*.
Постучали, повертели,
Рисовать мы захотели.

Воспитатель:

- А теперь мастера за работу вам пора.
Начинайте украшать свои ложки хохломским узором.

*(Вовремя рисования тихо звучит русская народная мелодия или шум леса.
После окончания работы, дети раскладывают свои рисунки на просушку).*

Воспитатель:

- На Руси люди умели хорошо поработать и весело отдохнуть, не даром они говорили: «делу время- потехе час». Пока наши работы будут сохнуть мы с вами повеселимся.

- **Мальчишечки, девчушечки, а спойте-ка нам частушечки.**

Хохлома, хохлома
Наше чудо дивное!
Мы рисуем хохлому
Красоты невиданной.

Хохлома да хохлома-
Разукрашу все дома,
А потом всю улицу,
Петуха и курицу

Все листочки, как листочки,
Здесь же каждый золотой.
Красоту такую люди
Называют хохломой

Я вчера такое видел-
Не расскажешь никому!
Сидит заяц на березе
И рисует хохлому.

Бабка деда не встречает
Бранью или лаской-
Целый день горшки рисует
Золотистой краской.

Ой, Россия, ты, Россия,
Слава не убавилась:
Хохломскою росписью
На весь мир прославилась.

Воспитатель:

А сейчас я приглашаю вас покататься на карусели.

Русская народная игра «Карусель»

Дети, взявшись за ленточки карусели, ходят по кругу

Еле, еле, еле, еле
Закружились карусели,
А потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише – не спешите.
Карусель остановите.
Раз, два. Раз, два,
Вот и кончилась игра!

Воспитатель:

- Дети, работы ваши высохли, пройдите спокойно и покажите гостям свои чудо-ложки.
- Посмотрите, какая чудесная получилась посуда - яркая, красочная, праздничная, как у настоящих мастеров. Вот спасибо, мастера за ваши чудные дела.
- У каждого получился свой неповторимый узор. Как красиво выполнены завитки, они нарисованы плавно безотрывно. Получились красивые узоры, удачно выполнены цветы, листочки. Молодцы ребята, вы все очень хорошо постарались!

Ребенок:

Наши ложки расписные,
Посмотрите, вот какие!
Простые по форме, а радуют взор,
Богат и наряден чудесный узор!

Воспитатель:

- Гости дорогие, вам понравилось на нашей ярмарке?
- А дети наши довольны?
- Отлично! Ярмарка закрывается, с гостями мы прощаемся. До новых встреч, до свидания!

Воспитатель:

Славим руки золотые
Те, что пишут хохлому,
Вкладывают сердце, душу
В эту дивную красоту.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы показали, что все вы знаете и любите Золотую Хохлому.

- Мастера из Хохломы прислали вам за это подарки.
(Дети в костюмах Хохломы раздают леденцы на палочках).