Консультация для родителей
«НЕТ!» насилию в семье.

Подготовила: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Логачёва Н.В.



«Покинут счастьем будет тот,
Кого ребёнком плохо воспитали,
Побег зелёный выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит».
Саади.

Уважаемые родители!

«Ваши дети подобны нежным цветам в огромном саду. Им нужен утренний ветерок и весеннее солнце, а не изнуряющий зной и сильная буря. Нельзя оскорблять и ненавидеть своих детей, обижать их, нельзя использовать силу, унижать в присутствии друзей, преувеличивать их ошибки. Обращайтесь с детьми с величайшей добротой и любовью, и тогда их уважение к вам будет идти из глубины сердца, и они исполнят свой долг, предназначенный богом». Эти слова из книги Али Акбара Фурутана «Отцы, матери, дети».

Эти слова как приглашение к разговору. Каждый должен подумать: комфортно ли в вашем доме ребёнку? Имеется в виду не только материнская сторона (здесь нет границ), но и морально, душевно.

В начале нашей беседы хочется напомнить, что все семьи подразделяются на 5 типов:

1. В семьях первой группы царит взаимопонимание между детьми и родителями, отношения строятся на взаимном уважении, заботе друг о друге. Ребёнку в доме хорошо. Родители вникают в проблемы детей, проводят вместе свободное время, но не отнимают у него и самостоятельность, как правило, дети в таких семьях доброжелательны, общительны, имеют уверенность в себе.
2. Вторая группа семей похожа на первую, но здесь наблюдается пассивное отношение родителей к воспитанию детей . Можно взаимоотношения назвать сосуществование . Авторитет родителей в таких семьях не высок . Дети не делятся своими проблемами и переживаниями ,т.к не надеяться на поддержку, взаимопонимание, таким образом, от родителей .
3. В третьей группе постоянно происходят конфликты. Отсутствует всякое взаимопонимание между родителями и детьми. Родители часто унижают детей, не считаясь с ними, навязывают своё мнение ребёнку. В таких семьях дети бывают «трудными». Часто им плохо дома, и они бегут на улицу, где иногда совершают правонарушения.
4. Четвёртая группа семей – это семьи, в которых никого не интересует внутренний мир ребёнка. Главное правило родителей «чтоб учился отлично и вёл себя хорошо». Отношение между детьми и родителями лишены близости и взаимопонимания. И результат такого воспитания - полное неприятие ребёнком нормальных норм своей семьи.
5. Пятая группа семей - это семьи, в которых дети предоставлены сами себе. Родители не принимают никакого участия в воспитании в своих детей. Хорошо ли ребенку в такой семье? Конечно же, нет. Ребенок чувствует одиночество в такой семье.

Все мы понимаем, что ВЫ в ответе за своих детей. И сегодня хочется остановиться на обсуждении вопроса: **«Каковы типичные ошибки в воспитании детей?»**

Одной из проблем в семье - конфликт родителей и детей. Бесконфликтных семей не бывает, но в одних семьях конфликты разрешаются благополучно, не приносят вреда, а наоборот, укрепляют семейные отношения. Это происходит в семьях, где существует взаимоуважение, где есть авторитет родителей, где родители умеют слушать своего ребенка. В других семьях конфликт может превратиться в «затяжную войну», которая разрушает отношения детей и родителей. В таких семьях ребенок растет озлобленным, не веря никому из близких.

Каковы же причины конфликтов?

- непонимание друг друга и нежелание идти на компромисс;
- чрезмерная забота о ребенке, в нем родители подавляют самостоятельность;
- сами же родители унижают ребенка, а отсюда агрессия в поведении;
- чрезмерная строгость к ребенку и злопамятность;
- разногласия самих родителей по вопросам воспитания - ребенку приходится лавировать между требованиями отца и матери;
- родителям не нравятся друзья сына или дочери.

Каковы же пути выхода из конфликта?

У каждого конфликта свои пути выхода, но я назову лишь основные:

- уважение родителей к ребенку, как к личности;

- взаимопонимание;
  родители должны принимать ребенка таким, каков он есть, не преувеличивая значения его неудач;
- создать комфортную обстановку в семье, чтобы было дома хорошо и спокойно.

  - Ребенку хорошо в семье, если соблюдены условия:
  - Единство требований отца и матери
  - Уважение и понимание родителей по отношению к детям
  - Поддержка и одобрение ребенка
  - Разделение в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Комфорт - это не только материальные блага, но также и душевное равновесие и взаимопонимание. Как бы мы ни говорили о воспитании, однако всегда касаемся наказания и поощрения, т.е прибегаем к методу кнута и пряника, возникшему еще в глубокой древности.

Наиболее используемые поощрения:

- Похвала
- Обнять, приласкать, улыбнуться
- Подарок, награда
- Пойти куда-то вместе
- Поиграть в любимую игру
- Разрешить что-то сделать, заняться любимым делом
- Исполнение желаний, дать сладкое
- Одобрение поступка
- Предоставление информации далее семьи

Используемые наказания:

- Лишение чего-либо (морального или материального)
- Поставить в угол, домашний арест
- Обругать, пристыдить
- Молчание, т.е бойкот
- Заставить что-либо сделать
- Физическое наказание (шлепок, намеренная боль)
- Порицание
- Сравнение с другими детьми
- Жалоба папе



Особое значение имеют телесные наказания, от которых страдают многие современные дети в своих семьях. Почему на пороге XXI века о физических наказаниях, в условиях семьи заговорили на международном уровне, что отразилось в «Конвенции о правах ребенка»(1989г.)?

Дело в том, что многим родителям не хватает элементарных знаний об особенностях развития детей, выдержки и терпения в процессе воспитания. Другие находятся в плену иллюзии относительно того, что с помощью физических наказаний удается достаточно быстро добиться послушания ребенка, забывая при этом о постоянном повышении «дозы» воздействия. Третьи просто деградировали, отсюда жестокие побои и истязания детей. Следует помнить, что любые телесные наказания (даже «невинные» шлепки) перечеркивают всю воспитательную работу с ребенком. Дети, подвергающиеся дома побоям, не верят в доброе слово взрослых, скептически воспринимают такие моральные нормы, как «не обижай маленьких, помогай слабым». После ремня и розг дети не чувствительны к другим мерам воздействия.

Если ребенок не чувствует свою вину, не осознает, что он неким образом нарушил хорошие взаимоотношения с близкими людьми, наказание будет восприниматься им как акт насилия, вызовет лишь обиду, злость против того, кто это совершает. Следовательно, неправильное использование наказания приводит к тому, что этот метод теряет педагогически смысл. Однако далеко не всякий детский проступок требует наказания. Следует иметь в виду возрастные особенности детей, которые могут быть причиной проступка.

В практике семейного воспитания неправильное использование наказания проявляется в том, что родители часто наказывают ребенка в состоянии раздражения, усталости, по подозрению, суммируют несколько проступков для наказания. Ребенок не всегда понимает справедливость подобных наказаний, поэтому они порождают новый конфликт в отношениях с родителями. Недопустимы наказания трудом, наказания, вызывающие страх. Грубая брань, оскорбления, обидные прозвища травмируют психику ребенка, ослабляют его волю, вызывают недобрые чувства к взрослым.

В наказаниях должны учитываться следующие факторы:

- Уважение к детям
- Последовательность
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, уровня воспитанности
- Справедливость: нельзя наказывать сгоряча
- Соответствие между отрицательным поступком и наказанием
- Твердость, если наказание объявлено, то его не следует отменять
- Коллективный характер наказания - участвует вся семья

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком:

Административная ответственность.
Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Уголовная ответственность.
Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Гражданско-правовая ответственность.
Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством:
лишению родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации);
ограничение родительских прав (ст.73 Семейного кодекса Российской Федерации);
отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

Дисциплинарная ответственность наступает, если должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допускают сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Уважаемые родители! Разумно любите своих детей, создавайте комфортные условия для них!