

Газета основана: сентябрь 2007 года

№ 4 май 2013 года

Издание: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
Узловский р-н, п. Дубовка, ул. Пионерская, д. 24А, т-н: 7-14-57)

Тема номера: "Патриотическое воспитание детей"

Цитата номера: "Любовь к Родине начинается с семьи"

Содержание номера:

- ❖ Наши поздравления «С Днем Победы»
- ❖ Из истории праздника
- ❖ Заочная школа для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».
- ❖ Советы специалиста (педагога) «Патриотическое воспитание в семье»
- ❖ Рекомендации и памятка для родителей по патриотическому воспитанию.
- ❖ Наша история «Родной край – люби и знай»
- ❖ Детская страничка. «Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста», «Герб г. Узловая», «Говорят дети», «Моя семья».
- ❖ Из жизни нашего ДОУ. «Праздник со слезами на глазах», «Наши будни», «Внимание – Конкурс!», «Веселая суббота»



Редакционная коллегия

Логачева Надежда Владимировна,

зам.заведующей по ВиМР

Буцяк Нина Николаевна, воспитатель

Шалимова Наталья Владимировна,

старшая медсестра

Шабанова Ольга Алексеевна, , музыкальный

руководитель

Экспертный совет

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Логачева Надежда Владимировна,

зам.заведующей по ВиМР

Наши поздравления



День Победы - праздник
всей страны.
Духовой оркестр
играет марши.
День Победы - праздник
седины,
Наших прадедов, дедов и
кто младше.
Даже тех, кто не видал
войны -
Но её крылом задет был
каждый, -
Поздравляем с Днём
Победы мы!
Этот день - для всей
России важный

Из истории праздника

Праздник «День Победы» впервые введён в 1945 году, однако с 1948 года являлся рабочим днём.

Тем не менее, праздник сохранял своё значение, выпускались праздничные открытки и звучали поздравления в адрес фронтовиков.

Впервые широко был отпразднован в СССР лишь спустя два десятилетия, уже при Брежневе. В том же юбилейном 1965 году День Победы снова стал нерабочим.

В период существования СССР военные парады на Красной площади 9 мая были в юбилейные 1965, 1975, 1985 и 1990 годы.

Также, с шестидесятых годов своеобразные военные парады 9 мая стали проводиться во многих городах СССР. В этот день воинские части и военные училища маршем проходили по улицам городов к военным мемориалам или памятникам погибшим воинам, где проводились митинги и возложения цветов.

После распада СССР парады 9 мая на Красной площади не проводились до юбилейного 1995 года. Тогда в Москве прошли два парада: на Красной площади (в пешем строю) и на Поклонной горе (с участием войск и боевой техники).

С тех пор парады на Красной площади стали проводить ежегодно — но без боевой техники.

С 2008 года парад стал вновь проводиться с участием боевой техники, в том числе военной авиации.

Праздничные шествия в честь Дня Победы традиционно проходят во всех городах-героях, военных округах в ряде крупных городов России и стран СНГ.

В этот день традиционно встречаются фронтовики, возлагаются венки к Могиле Неизвестного Солдата, памятникам Славы и воинской доблести, гремит праздничный салют.

Заочная школа для родителей

"Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников"

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.

Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишённые возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость. В семье нет двух миров – взрослого и детского, есть один мир – семьи.

Любое нарушение связи между поколениями расшатывает семейные устои, негативно сказывается на нравственной атмосфере. Когда представители старшего и среднего поколений невнимательны, недоброжелательны друг к другу, ребенок испытывает дискомфорт от такого поведения взрослых. Если же при общении друг с другом все поколения семьи проявляют такт, мудрость, не повышают тона, считаются с желаниями и мнениями других членов семьи, сообща переживают и горе и радость, рождается настоящая семейная сплоченность.

Продолжая тему важности благоприятной атмосферы в семье, мы пытаемся донести до взрослых, что детям нужны не только еда, памперсы и яркие игрушки, но и ласковая мама, и заботливый папа. Детям нужна любящая дружная семья. Для этого необходимо помочь взрослым понять, как сохранить семью и как сделать, чтобы все члены семьи доверяли друг другу, оберегали друг друга.

Воспитание детей в любви и уважении к личности).

Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Дошкольное образовательное учреждение на сегодняшний день является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с родителями воспитанников и имеющим возможность оказывать определенное влияние на семью. Как показывает практика, и подтверждают педагогические исследования, родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательно-образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе.

Семья – основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинается формироваться личность.

Советы специалиста

«Патриотическое воспитание в семье»

Если в семье помнят о своих корнях, берегут семейные реликвии, не забывают о близких и дальних родственниках, поздравляют их с праздниками, заботятся о своих родителях – такой семье не страшны бури и невзгоды,

Возможно, вы также откроете много нового для себя. Чтобы не запутаться во множестве имён, нарисуйте вместе генеалогическое древо. Причём не за один вечер, а постепенно. Двигаясь вслед за историями, дорисовывайте

неприятности и печали, потому что она крепкая, как дерево, в ней корни, ствол и веточки поддерживающие друг друга. Как начинать знакомить малыша с историей семьи? Как это сделать, чтоб ему было интересно? Прежде всего рассмотрите вместе ребёнком семейный альбом и расскажите о людях, которые запечатлены на фотографиях рядом с вами (ваша мама - бабушка, ваш папа - дедушка, ваша сестра - тётя и т.д.). Расскажите ему о том, как вы были детьми, о жизни ваших родителей. Дети с удовольствием послушают ваши рассказы. Поверьте, вечер воспоминаний доставит удовольствие не только вашему ребёнку, но и вам.

новые веточки. Если не сохранились фотографии ваших предков, можно попросить ребёнка нарисовать портреты прабабушек и прадедушек так, как он их себе представляет по вашим рассказам. Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желание стать такими же, как деды. Ребёнок, который узнаёт о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надежного целого, он окунается в добрую и благодарную атмосферу, необходимую для его нормального развития.

Рекомендации для родителей.

Если в детстве ребёнок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрёл эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- ☐ Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- ☐ Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- ☐ Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- ☐ Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- ☐ Расширяйте собственный кругозор
- ☐ Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- ☐ Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- ☐ Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Памятка для родителей по патриотическому воспитанию

"Россия - страна в которой мы живём"

Россия – это страна, в которой мы живём. Она занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают русские, буряты, татары и другие народы. Все они имеют свои традиции и обычаи, но всех объединяет одно – любовь к Родине и забота об её процветании.

Столица нашей Родины – город Москва. Глава Российского государства – президент.

- У каждого человека есть своя Родина – место, где он родился и вырос: его дом, город, посёлок, его страна.
- Флаг, герб, гимн – официальные государственные символы, означающие независимость государства.
- Дети легко запоминают внешний вид государственной символики, особенно флаг, узнают её в повседневной жизни.
- Задача близких людей – поддержать маленького человечка, пополнить его знания.
- ФЛАГ – отличительный знак, символ государства. Флаг России состоит из трёх полос одинаковой ширины: белой, синей, красной.

Наша история

«С чего начинается Родина» для наших малышей? С родного дома, близких ему людей, родителей, которые заботятся о нем, живут рядом с ним, с родного дворика, где можно погулять и поиграть с друзьями, покататься на качелях. С улицы, где находится его дом, детский сад. Все это знакомо и дорого ребенку.

Любовь к Родине большой начинается с любви к родине малой и воспитывается она у детей с раннего возраста. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, по воспитанию любви к родному городу в нашем детском саду № 3 ведется в течение ряда лет систематически, последовательно. Педагогический коллектив в своей работе использует различные формы знакомства детей с родным поселком: целевые прогулки, экскурсии, беседы, наблюдения, дидактические игры, чтение художественной литературы и т.д. Педагоги знакомят детей с близлежащими улицами, по которым они ходят в детский сад вместе с родителями. На прогулках под руководством воспитателей дети изучают архитектуру домов, названия улиц.



В 1956 году, был построен детский сад №3, который был запущен в эксплуатацию в 1957 году.

2012 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
«Детский сад – это сад, где стоят деревья в ряд,

И на каждой ветке, вырастают детки,
Румяные, счастливые, крикливые, драчливые,
И смеются, и жужжат, словно пчелы в мае...»



Детская Страничка

Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста

Игра «Кто подберёт больше слов»

Цель: Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам Дубовки, Узловой, Тулы.

Ход игры: Взрослый называет существительное – дети подбирают подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, Тула (красивая, древняя, большая, любимая и т. д.); башня Тульского кремля (круглая, высокая, каменная и т.д.); река Ока (полноводная, широкая, глубокая).



средняя школа № 18, 1970 год



МБОУ СОШ №18, 2012 год



Аптека пос.Дубовка, 1959 год



Аптека пос. Дубовка, 2012 год

Игровое упражнение «Продолжи»

Цель: Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать составляющие высказывание; закреплять знания о достопримечательностях пос.Дубовка, города Узловая, города Тула.

Примерные фразы для продолжения:

- Наш город называется....
- Жителей нашего города называют...
- Узловая – это...

Игра «Найди отличия»

Цель: Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.



Дом культуры пос.Дубовка,1956 год

Ход игры: Взрослый предлагает сравнить жителей старого и современного города: как выглядели и одевались; как и где работали мужчины; как и где работали женщины; во что играли дети; старинные улицы и современные и др.



Центр Досуга и Отдыха пос.Дубовка,
2012 год

Герб города Узловая



Герб Узловой и Узловского района разработан "Союзом геральдистов России" и утвержден Решением Узловской Думы №7-50 от 17 июня 2002 года. Герб внесен в Государственный геральдический регистр под №994.

"В зелёном поле серебряный вилообразный крест; поверх всего - золотое колесо о шести спицах".

Композиция герба символизирует железнодорожный узел станции Узловая. Три плеча креста символизируют железнодорожные ветки на Рязск, Елец и Тулу. Колесо "показывает ритм движения поездов, определивших судьбу города и района".

Говорят дети

- 😊 Диалог девочки и мальчика (по 6 лет):
Моя мама покрасила волосы,
А у моей мамы волосы старые.
- 😊 Сын 3,5 лет обращается к своей маме:
«Я буду спать, а ты иди зашей мне на колготках дырёху».
- 😊 На вопрос заданный ребенку 6-ти лет:
«Кем и где работает твой папа?»
Прозвучал ответ:
«Катается на машине»



Моя семья

*Любили тебя без особых причин
Любили тебя без особых причин
За то, что ты - внук,
За то, что ты - сын,
За то, что мальчи,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.*



*Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!*



ИЗ ЖИЗНИ НАШЕГО ДОУ

Праздник со слезами на глазах

9 Мая - День Великой Победы был и остается всенародным, дорогим для каждого россиянина праздником, объединяющим поколения. Этот праздник - олицетворение мужества, стойкости и героизма. Победа в Великой Отечественной войне - величайший подвиг нашего народа, свидетельство его духовной силы, ратной доблести и стойкости.

В детском саду мы много рассказываем и славим тех, кто на фронтах войны отстоял свободу и независимость Родины, одержал победу над фашизмом. Наш долг - свято хранить и бережно передавать из поколения в поколение летопись Подвига родной страны, чтить его защитников и освободителей.

В предпраздничные дни в детском саду был проведен утренник, посвященный Дню Победы, куда был приглашен ветеран войны Женко Владимир Митрофанович. Дети, читали стихи. Внимательно слушали рассказ ветерана, задавали вопросы. Воспитатели исполнили поурри из песен военных лет.



Традиционно после утренника дети с воспитателем, зам.зав. по ВиМР отправились к памятнику погибшим воинам ВОВ, чтобы почтить их память и возложить цветы.

Наши будни.

Воспитатель старшей группы Дындыс Л.В. провела открытое мероприятие: непосредственно – образовательную деятельность по социальному миру на тему: «Родина моя – бескрайняя Россия», где дети ознакомились с основными символами нашей Родины – с государственным гербом, флагом, гимном. Дети узнали, что означают цвета флага, что изображено на гербе, как слушают гимн.



Внимание, конкурс!

В апреле месяце в дошкольном учреждении прошел смотр – конкурс групповых уголков по патриотическому воспитанию.

- В данном мероприятии приняли участие: средняя группа (воспитатель Максимова С.В.), старшая группа (воспитатель Дындыс Л.В.), подготовительная группа (воспитатель Седова Е.С.)
- По мнению жюри места распределились следующим образом:
 - 1 место – средняя группа,
 - 2 место – подготовительная группа,
 - 3 место – старшая группа.

ПОЗДРАВЛЯЕМ !



Уголок по патриотическому воспитанию в средней группе



Уголок по патриотическому воспитанию в старшей группе



Уголок по патриотическому воспитанию в подготовительной группе

Воспитатель старшей группы Дындыс Л.В. с целью приобщения родителей к вопросам воспитания у детей чувства патриотизма провела выставку макетов на тему: «Край родной, навек любимый». Родители приняли активное участие.



Семья Лапиковых.

Макет «Детская площадка» (стадион пос. Дубовка)

семья Подшиваловых.

Макет «Центр Культуры и Досуга» пос.Дубовка.





Веселая суббота

Субботник – добровольное и бесплатное коллективное выполнение в сверхурочное время общественно-полезного трудового задания, происходившее первоначально по субботам (откуда и происходит название).

Официально считается, что субботники возникли весной 1919 года, в период Гражданской войны и военной интервенции, в ответ на призыв Владимира Ильича Ленина улучшить работу железных дорог. Инициатором первого субботника выступила партийная ячейка депо Москва-Соритовочная Московско-Казанской железной дороги. В ночь на субботу 12 апреля 1919 года 15 коммунистов депо, проработав безвозмездно 10 часов, отремонтировали 3 паровоза.

1 мая 1920 года был проведен всероссийский субботник-маевка, в котором только в Москве приняли участие 425 тысяч человек. В Кремле в субботнике принял участие Ленин. С тех пор субботник стал традицией. После войны субботники проводились до 1990-х годов. Субботники проводили либо по месту работы, и тогда люди выполняли обычную, повседневную работу, либо для ускорения строительства хозяйственных объектов, клубов и др.

В нашем ДОУ субботник прошел 20 и 27 апреля. В нем принимали участие не только педагоги, но и родители. Была проведена работа по благоустройству территории учреждения. Совместными силами привели в порядок клумбы, кустарники, посадили новую цветочную рассаду, подготовили грядки.



Наши усилия воплотились в аккуратные цветники и клумбы, эстетичные и художественно оформленные площадки для прогулок ребят. Они радуют ребят и доставляют эстетическое удовольствие взрослым. Вот так поработали – на СЛАВУ!

