МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 (МКДОУ д/с №3)

301632, Россия, Тульская область,
Узловский район, посёлок Дубовка,
улица Пионерская, дом 24А

Телефон: 8(48731) 7-14-57
Адрес электронной почты:
mkdouds3.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
«28» апреля 2022 года

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета
родителей №3
от «29» апреля 2022
года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 17-д
от «29» апреля 2022 года
заведующий МКДОУ д/с №3
_____ Н.Н. Буцяк

Буцяк Нина Николаевна

Подписано цифровой подписью: Буцяк Нина Николаевна
DN: cn=Буцяк Нина Николаевна, o=МКДОУ д/с №3, ou, email=mkdouds3.uzl@tularegion.org, c=RU
Дата: 2022.07.01 12:31:40 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста
«Краеведческая азбука»

Автор программы: воспитатель
высшей квалификационной категории
Агафонова Л.Н.

Узловский район, 2022 год

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.
1.2. Основные направления работы по теме
1.3. Актуальность программы.
1.4. Цель и задачи программы.
1.5. Новизна программы.
1.6. Педагогическая целесообразность.
1.7. Практическая значимость.
1.8. Сроки реализации программы.
1.9. Принципы и подходы построения ОД.
1.10. Ожидаемые результаты.

2. Содержательный раздел

2.1. Методы проведения ОД.
2.2. Особенности методики при проведении ОД.
2.3. Режим образовательной деятельности.
2.4. Виды образовательной деятельности.
2.5. Формы подведения итогов реализации работы кружка.
2.6. Тематическое планирование.

3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации программы.
3.2. Календарно – тематическое планирование.
3.3. Список литературы.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Программа по дополнительному образованию «Краеведческая азбука» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам - образовательным программам дошкольногообразования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной решением Педагогического совета протокол от 29.08.2016 года №6),
- ✓ Уставом МКДОУ д/с № 3, утвержденным приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район от « 24» декабря 2019 г. № 1988;

«Любовь к родному краю,

знание его истории – основа, на которой

только и может осуществляться рост

духовной культуры всего общества»

Д.С. Лихачев

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к Родине является внутренним мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина. Ребёнок мало знает о том уголке, где он живёт, который мы называем малой Родиной. Поэтому изучение родного края, его прошлого и настоящего способствует расширению и углублению знаний учащихся по истории родного края, его культуре, литературе, природе, даёт целостное представление об окружающем мире, воспитывает чувство национальной гордости и любви к своей Родине.

1.2. Основные направления работы по теме

Что же такое краеведение? Это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быту, культуре того или иного края. «Край» - понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т.е. то, что нас окружает. Для малыша это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно.

Краеведение органично входит в систему нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Актуальность программы:

В нашем детском саду краеведческая работа является особенно актуальной, так как поселок Дубовка – «многонациональный» городок. многие родители наших воспитанников приехали сюда из других регионов. В связи с этим очень немногие знают историю, достопримечательности, особенности растительного и животного мира нашего края. Для их детей Тульская земля стала родной и поэтому одна из главных задач педагогов- научить чувствовать красоту Тульской земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам.

Необходимо также познакомить детей с историей родного поселка, ведь Дубовка славится своими боевыми победами и традициями. Чувство гордости за своих отцов –

защитников Отечества, уважение к ветеранам, знание истории своего родного поселка, является основой для формирования чувства собственного достоинства, осознания себя гражданином великой страны.

Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов. Обращение к отеческому наследию прививает уважение к земле, бережное отношение к богатствам родной природы. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души.

Планируя работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами краеведения, я опиралась на нормативно- правовую базу.

1.4. Цель и задачи программы.

- ***Цель***:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

- **Задачи программы:**

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Развивающие:

- формировать пространственное представления;
- развивать наблюдательность, познавательный интерес к изучению окружающего мира.

Воспитывающие:

- воспитывать уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- формировать личность ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира;
- формирование потребности в саморазвитии, активной жизненной позиции.

1.5. Новизна программы:

Новизна программы заключается в интеграции тем, направленных на развитие творческих способностей и практических умений детей. Предназначен для развития познавательного интереса к изучению родного края, создание условий для духовно - ценностной и практической ориентации в окружающем микромире, содействует развитию ребёнка, способствует созданию условий для формирования нравственных чувств, решает коррекционные задачи.

1.6. Педагогическая целесообразность:

Педагогическая целесообразность в том, что на занятиях кружка дети приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

Краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие.

1.7. Практическая значимость

В рабочей программе определены направления, которые учитывают требования ФГОС ДО:

- ❖ гуманизация воспитательного процесса;
- ❖ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- ❖ создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В план мероприятий рабочей программы включеныпроведение :

- тематических, комплексных занятий;
- целевые прогулки и экскурсии;
- практическая деятельность
- рассматривание картин
- наблюдение
- диалоги, беседы, рассказ воспитателя.
- Экспериментирование
- Коллективно-творческие дела

1.8. Сроки реализации программы:

Программа разработана для детей 3 – 5 лет. Рассчитана на 1 учебный год. Включает в себя 32 занятия. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Длительность занятий составляет 20 минут (обязательное проведение ритмических пауз и физкультминуток).

1.9.Принципы и подходы построения образовательной деятельности.

- Принцип историзма(сохранение хронологического порядка явлений прошлого и настоящего). Дети не могут представить историческую картину времени, удалённость тех или иных событий.
- Принцип единства эмоций, действий, интеллекта информации, получаемых в ходе образовательной деятельности, эмоционально окрашена и оставляет яркие впечатления, которые воспитанники пронесут через всё жизнь)
- Принцип ориентирования на общечеловеческие понятия (ребёнок как полноправный партнёр, гражданин);
- Принцип интеграция(организация различных видов деятельности, сотрудничество с семьёй, библиотекой ,музеем)

Подходы:

Подход	Что предусматривает
Личностно - ориентированный	Организация образовательного процесса с учетом того, что развитие личности ребенка – главный критерий его эффективности. Реализация подхода – создание условий для развития личности ребенка на основе изучения его интересов и способностей.
Деятельностный	Организация детской деятельности в контексте образовательного процесса: структура деятельности, цели, виды, формы и методы развития и воспитания.
Аксиологический (ценностный)	Организация развития и воспитания на основе общечеловеческих ценностей (этические, нравственные, здоровьесберегающие)
Компетентностный	Формирование готовности воспитанников самостоятельно действовать в ходе решения задач (определять проблемы, цели и способы решения).

Диалогический (полисубъективный)	Развитие творческих способностей личности в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми.
Средовой	Использование возможностей внутренней и внешней среды в воспитании и развитии ребенка.
Проблемный	Формирование программы с позиции комплексного и модульного построения. Проектирование и реализация деятельности образовательной организации с целью решения противоречий между возможностями дошкольного отделения и запросами родителей и потребностями детей.
Мотивационно - стимулирующий	Использование различных стимулов, мотивов, вызывающих интерес к деятельности.
Коррекционный	Своевременное выявление и устранение недостатков и причин их вызывающих.
Свободного самоопределения	Свободный выбор педагогом образовательных программ и путей самореализации

1.10. Ожидаемые результаты:

Требования к уровню подготовки дошкольников направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Дошкольники будут знать:

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов; типичных представителей животного и растительного мира, в том числе, занесенных в Красную Книгу; полезные ископаемые, географическое положение);
- Наиболее важные исторические события истории поселка Дубовка;
- Достопримечательности родного поселка и Самары;
- Символику Тульской области;

- Национальный состав края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества;
- Традиционные праздники русского народа.

Дошкольники будут уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе;
- Узнавать изученные растения и животных, называть некоторые растения и животных, занесенных в Красную книгу;
- Работать с элементами народного творчества;
- Применять игры разных народов края для организации собственного досуга;
- Приводить примеры полезных ископаемых Тульской области;
- Уметь рассказывать о назначении объектов поселка, о достопримечательностях края;
- Уметь ориентироваться по карте;

У дошкольников будут воспитаны:

- Любовь к малой родине, уважение к обычаям и традициям своего народа, к прошлому, настоящему, будущему родного края;
- Уважение к защитникам Отечества, чувство благодарности и уважения к ветеранам ВОВ;
- Толерантное отношение к представителям других национальностей;
- Культура экологически грамотного поведения в быту, в природе.

2. Содержательный раздел.

2.1. Методы, используемые при проведении образовательной деятельности:

• **Наглядные** (рассматривание схем, таблиц, иллюстраций, дидактические игры, организация выставок, личный пример взрослых);

• **Словесные** (чтение художественной литературы, загадки, пословицы, беседы, дискуссии, моделирование ситуации)

• **Практические** (эксурсии,походы игровые ситуации, конкурсы, физминутки).

2.2 Особенности методики проведения ОД.

Учебно-воспитательный процесс направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. Каждое занятие обеспечивает развитие личности ребенка. При планировании и проведении занятий применяется личностно-ориентированная технология обучения, в центре внимания которой неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей, а также системно - деятельностный метод обучения. Данная программа может помочь педагогам дополнительного образования организовать совместную деятельность в рамках реализации ФГОС ДО. Но четкая регламентированность не должна отразиться на творческих способностях ребенка и педагога. Допускается творческий, импровизированный подход со стороны детей и педагога того, что касается возможной замены порядка раздела, введения дополнительного материала, методики проведения занятий. Руководствуясь данной программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала.

2.3. Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по программе проводятся 1 раз в неделю во второй половине днячетыре раза в месяц с сентября по май, длительность ОД 15 - 20 минут с 16.00 до 16.20.Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка составляетне более 25 человек.

Состав группы: постоянный, разновозрастной. Условия набора в кружок: свободный.

Форма обучения: тематическая совместная деятельность.

Образовательная деятельность в кружке разбита по блокам и темам в соответствии с сезонами года.Задания можно варьировать, включать игровые задания из дополнительного материала. Задания построены с учетом постоянной смены деятельности, насыщены игровыми приемами и прочими занимательными моментами, поэтому исключают переутомление детей.

2.4 Виды образовательной деятельности:

Блок 1 –«Вместе дружная семья».3 занятия
Блок 2 —«Географическое положение».карта. 1занятия

Блок 3 –«Природа родного края» 4 занятия
Блок 4 –«Наша улица» 4 занятия
Блок 5 –«Город, в котором я живу». 4занятия
Блок 6- «Наша кладовая». (уголь,торф, ,глина,глина….,4 занятия
Блок 7-«Художественно –краеведческий» (Ясная поляна….) 8Занятия
Блок 8-«Народные ремёсла».(гармонь……) 4 занятий
Блок 9- «Историческое краеведение(символы)). Флаг,герб….4 занятия

2.6. Формы подведения итогов реализации кружка «Краеведческая азбука»:

- составление фотоальбома лучших работ;
- проведение выставок детских работ (из природного материала)

2.7. Тематическое планирование на учебный год

месяц	**Тема образовательной деятельности.**	**Кол-во занятий**
сентябрь	Вводное занятие.Знакомство с понятием краеведения.Правила безопасности и личная гигиена во время экскурсий. Экскурсия по детскому саду(каб. заведующей)	1
	Экскурсия по детскому саду (каб.медсестры)	1
	Экскурсия по территории прилегающей к детскому саду.	1
	Знакомство с картой и глобусом	1
октябрь	Экскурсия на поле	1
	Экскурсия в лес	1
	Экскурсия на пруд	1
	Красная книга	1
ноябрь	Поход по улицы Пионерская(Школа)	1
	Поход по улицы Советская (Почта)	1
	Поход по улицеТеатральная (ДК)	1
	Поход по улице…….(Поликлиника)	1
декабрь	Виртуальная экскурсия к Ж/Д вокзалу г.Узловая	1
	Виртуальная экскурсия ДТЮТ г.Узловая	1
	Виртуальная экскурсия краеведческий музей	1
	Виртуальная экскурсия городской поликлинике	1
январь	Богородицкий район(песок)	1
	Новомосковский район (уголь)	1
	Щекинский район (глина)	1
	Венёвский район (торф)	1
февраль	Музей-усадьба Ясная поляна	1
	Музуй Тульский пряник	1
	Тульский кремль	1
	Тульский Государственный музей оружия	1
март	Музей-заповедник Куликово поле	1
	Музей самоваров и бульоток	1
	Музей-лаборатория	1

	Богородицкий дворец-музей	1
апрель	Филимоновская игрушка	1
	Яснополянская флористика	1
	Белёвская пастила	1
	Тульский пряник	1
май	Символыг.Узловая	1
	Флаг и герб г.Тулы	1
	Фгаг и герб г. Москвы	1
	Итоговое	1
Итого 36		

3.Организационный раздел

3.1. Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

3.1.1.Учебное помещение (игровая комната), соответствующее санитарным нормам и правилам, утверждённым Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; В групповой комнате имеются столы и стулья в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. В группе имеется умывальная комната с раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи. Группа чистая, хорошо освещённая.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Столы, стулья	по количеству детей
2.	Информационно-методические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и в библиотеке ДОУ.	в достаточном количестве

3.	• Учебная, методическая литература, детская литература, журналы «Дети, техника, творчество», «Мастерилка»	в достаточном количестве
4.	• Зрительный ряд: фотоальбомы, репродукции картин, схемы, чертежи.	в достаточном количестве
5.	• Литературный ряд: стихи, легенды, сказки, высказывания, рассказы, загадки.	в достаточном количестве
6.	• Наглядные пособия: образцы поделок, шаблоны, инструкционные карты, таблицы;	в достаточном количестве

3.2. Календарно-тематическое планирование

месяц	тема	цели	К-во часов
Сентябрь	**Блок 1 –«Вместе дружная семья».**		
	Вводное занятие.Знакомство с понятием краеведения. Правила безопасности и личная гигиена во время экскурсий. Экскурсия по детскому саду(каб. Заведующей)	➢ Обогащать первоначальные представления детей о назначении, помещениях, деятельности взрослых в детском саду; ➢ Воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада; ➢ Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности	
	Экскурсия по детскому саду (каб.мед.сестры)	➢ Обогащать первоначальные представления детей о назначении, помещениях, деятельности взрослых в детском саду; ➢ Воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада; ➢ Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности	

	Экскурсия по территории прилегающей к детскому саду.	➢ Обогащать первоначальные представления детей о назначении, помещениях, деятельности взрослых в детском саду; ➢ Воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада; ➢ Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности	
	Блок 2 – «Географическое положение».		
	Знакомство с картой и глобусом	➢ Познакомить детей с научной версией образования Земли, с понятием «**глобус**», «**карта**». ➢ Дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на **глобусе** (**карте**) по-разному.	
октябрь	**Блок 3 –«Природа родного края»**		
	Экскурсия на поле	➢ Уметь ухаживать за растениями и животными, производя конкретные действия;	
	Экскурсия в лес	➢ Уметь наблюдать за объектами природы, делать зарисовки	
	Экскурсия на пруд	➢ Уметь классифицировать и обобщать растения	
	Красная книга	➢ Познакомить с Красной книгой и растениями и животными Тульской области занесённых в книгу.	
ноябрь	**Блок 3 –«Природа родного края»**		
	Поход по улицы Пионерская (Школа)	➢ Познакомить детей с учебным заведением. ➢ Расширять представления о **школе** : о том, что здесь дети получают знания.	

	Поход по улицы Советская (Почта)	➢ Знакомить **детей** с **почтой**, её назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки	
	Поход по улице Театральная(ДК)	➢ Знакомство с профессиями работников дома культуры	
	Поход по улице…….(Поликлиника)	➢ Углубить представления детей о профессиях медицинских работников(врач.мед.сестра. ➢ Рассказать о помощи которые оказывают специалисты в детской полеклиники(педиатр,лор,окулист…)	
декабрь	**Блок 5 –«Город, в котором я живу».**		
	Виртуальная экскурсия к Ж/Д вокзалу г.Узловая	➢ Познакомить **детей** со зданием **вокзала**, внутренним устройством. ➢ Формировать представление об особенностях работы служащих **вокзала**. ➢ Создать условия для практического применения изученных правил поведения на **вокзале** и перроне.	
	Виртуальная экскурсия ДТЮТ г.Узловая	➢ Познакомить детей со зданием ДТЮТ, внутренним устройством. ➢ Формировать представление об особенностях работы	
	Виртуальная экскурсия краеведческий музей	➢ Сформировать представление о **краеведческом музее**; расширить и углубить знания воспитанников об истории родного города; ➢ Развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ; ➢ Воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города.	
	Виртуальная экскурсия городской поликлинике	➢ Углубить представления детей о профессиях медицинских работников(врач.мед.сестра.глав.врач …	
январь	**Блок 6- «Наша кладовая».**		

	Богородицкий район(песок)	➢ Проявление чувства любви к родной земле, уважения к людям труда; ➢ Познакомить детей со свойствами песка. Закреплять умения детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, назвать их свойства и особенности.	
	Новомосковский район (уголь)	➢ Проявление чувства любви к родной земле, уважения к людям труда; ➢ Познакомить детей со свойствами каменного угля. Закреплять умения детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, назвать их свойства и особенности	
	Щекинский район (глина)	➢ Проявление чувства любви к родной земле, уважения к людям труда; ➢ Познакомить детей со свойствами глины. Закреплять умения детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, назвать их свойства и особенности	
	Венёвский район (торф)	➢ Проявление чувства любви к родной земле, уважения к людям труда; ➢ Познакомить детей со свойствами торфа. Закреплять умения детей обследовать предметы с помощью разных органов чувств, назвать их свойства и особенности	
февраль	**Блок 7-«Художественно –краеведческий»**		
	Музей-усадьба Ясная поляна	➢ Знакомство детей со всемирно известными местами – «Ясной Поляной» - родиной Л.Н.Толстого.	
	Музей Тульский пряник	➢ Знакомство детей со всемирно известными местами. Музеем Тульский пряник	
	Тульский кремль	➢ Знакомство детей со всемирно известными местами –	
	Тульский Государственный музей оружия	➢ Знакомство детей со всемирно известными местами – Тульский Государственный музей оружия ➢	

март	Музей-заповедник Куликово поле	➢ Знакомство детей со всемирно известными местами – Музей-заповедник Куликово поле	
	Музей самоваров и бульоток	➢ Знакомство детей со всемирно известными местами – Музей самоваров и бульоток	
	Музей-лаборатория	➢ Знакомство детей со всемирно известными местами – Музей-лаборатория	
	Богородицкий дворец-музей	➢ Знакомство детей со всемирно известными местами – Богородицкий дворец-музей	
апрель	**Блок 8-«Народные ремёсла»**		
	Филимоновская игрушка	➢ Уметь отличать художественные изделия Тульских мастеров(филимоновскую роспись) от изделий некоторых регионов России (жостовская, хохломская, гжель). ➢ Дать представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов Тульской области.	
	Яснополянская флористика	➢ Познакомить с понятием флористика	
	Белёвская пастила	➢ Дать представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов Тульской области.	
	Тульский пряник	➢ Дать представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов Тульской области.	
май	**Блок 9- «Историческое краеведение)**		
	Символыг. Узловая	➢ Знакомство с государственными символами нашей малой Родины-г.Узловая	
	Флаг и герб г.Тулы	➢ Знакомство с государственными символами нашей Родины-Тулы	
	Фгаг и герб г. Москвы	➢ Знакомство с государственными символами нашей Родины -СТОЛИЦЫ	
	Итоговое	➢ Закреплять и расширять знания о планете Земля, о малой и большой Родине, о науке геральдике, о символах нашей страны. Повышать интерес к русской истории,	

		способствовать формированию у детей чувства патриотизма.	

3.3. Список литературы:

1.Дрязгунова В.А.Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.М.1981

2.Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольника.М.1992

3.Боготеева З.А. Мотивы народных орнаментов. М.1986

4.Веретенникова С.А. Клыков А.А. Четыре времени года М.1971

5. Саморукова П.Г. Методика ознакомления детей с природой. М. 1992

6.Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.М.1990.

7.Компанцева. Л.В. Поэтический образ природы ..в детском рисунке. М.1985.

8.Виноградова Н.В. Умственное воспитание в процессе ознакомления с природой. М. 1978

9.Бианки. В.В. Лесная газета. М.1990

10.Жуковская Р.И. Виноградова Н.Ф. Козлова С.А. Родной край. М .1990

11.Лучик М.В. Детям о природе. М.1989

12.Бурэ. Р.С. Учить детей трудится. М.1983

13.Зак.А.З. Как гусеница и муравей в гости ходили. М.1991

14.Танасийчук.В.Н. Экология в картинках. М.1989

15.Кургузов. О. По следам следопыта. М. 1989

16.Николаева. С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М. 1994.

17.Зотов. В. лесная мозаика. М. 1993.

18.Кондратьева. Л.Н. Программа экологического образования детей «Мы» С.П.б. 1996

18. Детство. Программа развития в детском саду.