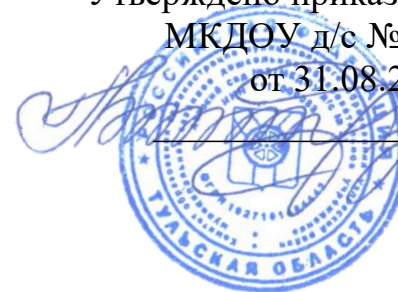


Согласовано
на заседании
Совета родителей
протокол № 3
от 31.08.2021 г.

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 6
от 31.08.2021 г.

Утверждено приказом заведующего
МКДОУ д/с № 3 № 24/4-д
от 31.08.2021 г.
Н.Н.Буцяк



***План работы
педагога-психолога
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3
на 2021-2022 уч. годы***

Подготовила:
педагог-психолог
Буцяк Н.Н.

Узловский район, 2021 г.

Цель ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в ДООУ благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Организация деятельности: программа рассчитана на 2 года психолого-педагогического сопровождения детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение; основной фронт работы распространяется на старшие и подготовительные к школе группы.

Основные циклы сопровождения:

- адаптация к детскому саду;
- подготовка к обучению в школе.

Объект психолого-педагогического сопровождения: все участники образовательного процесса.

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:

• **Профилактика.** Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности.

• **Диагностика** (индивидуальная, групповая), направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.

• **Консультирование** (индивидуальное, групповое), осуществляется по заявленным проблемам (родителей, педагогов).

• **Развивающая работа** (индивидуальная, групповая), направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.

• **Психолого-педагогическое просвещение:** формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

Приоритетное направление деятельности педагога – психолога: развивающие занятия, консультирование, просветительская деятельность.

Годовой план разработан на основе инструктивного письма Министерства образования РФ №29 1886 6 от 24.12.2001г.

Содержание работы педагога-психолога на год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
ВОСПИТАННИКИ				
1. Диагностика				
Группа раннего возраста	Диагностика адаптации детей к детскому саду	Скрининговая диагностика, диагностические методики, беседа, опросник, анкетирование; индивидуальная и групповая форма	Изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, уровня психического и личностного развития в соответствии с возрастом; изучение поведенческих и личностных особенностей, определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление детей, испытывающих трудности адаптации, с целью дальнейшей разработки и проведения программ работы по психолого-педагогическому развитию и сопровождению.	Октябрь, декабрь, май
Подготовительная группа	Диагностика готовности к обучению в школе			Октябрь, май
Все возрастные группы	Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей (по запросу)			В течение года

Все возрастные группы	Диагностика эмоционального состояния детей, психологического благополучия в группе (по запросу)			
2. Индивидуальная развивающая и коррекционно-развивающая работа				
Все возрастные группы	Индивидуальная развивающая и работа с детьми, имеющими трудности в адаптации и обучении (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов)	Психогимнастика, дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения, занятия с использованием изобразительных средств, музыки, сказок	Создание психолого-педагогических условий для психического и личностного развития ребенка, профилактика социальной дезадаптации	В течение года
3. Подгрупповая развивающая работа				
Все возрастные группы	Занятия с детьми по развитию познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности ребенка	Сюжетные и ролевые игры, настольные и дидактические игры, развивающие и игровые упражнения, беседы, упражнения с использованием изобразительных средств, музыки, сказок	Создание условий для психического и личностного развития детей учетом возрастных особенностей, развития навыков общения и эмпатии, развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников; психопрофилактика социальной дезадаптации.	В течение года
Группа раннего возраста	Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду			
Подготовительная группа	Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ				
1. Диагностика				
Педагогический коллектив	Диагностика стилей педагогического общения и воспитания	Тестирование, анкетирование	Изучение стилей педагогического общения, эмоционального состояния педагогов, профессиональных и	Ноябрь, январь

	Тренинг для воспитателей ДОУ: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»		личностных качеств педагогов с целью развития их психолого-педагогического самосознания, предупреждения эмоционального выгорания	Февраль
	Методика эмоционально-цветовой анalogии А.Н.Лугошкина			Октябрь, май

2. Просветительская и развивающая работа

Педагогический коллектив	«Синдром эмоционального выгорания»	Лекции-беседы, мастер-классы, круглые столы с использованием ИКТ, игр, тренинговых занятий, самопрезентаций, творческих заданий	Повышение уровня психологической компетенции учителей; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка; снятие эмоционального напряжения	Апрель
	«Стили педагогического общения и воспитания»			Ноябрь
	«Основные признаки стрессового состояния у детей»			Декабрь
	«Подготовка детей к школе»			Январь
	«Общаться с ребенком. Как?»			Март
	«Миссия педагога»			Апрель
	«Ошибки в воспитании и обучении детей»			Сентябрь

3. Консультирование

Педагогический коллектив	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам: - развития, поведения, обучения и воспитания детей; - межличностного взаимодействия детей в группе; - разрешения конфликтов в дошкольных системах отношений (с родителями, коллегами, ребенком); - предупреждения эмоционального выгорания; - вопросы личного характера; - и др. вопросы по запросу.	Беседа, рекомендации	Повышение уровня психологической компетенции педагогов; создание единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка	В течение года
-------------------------------------	---	-------------------------	---	-----------------------

Р О Д И Т Е Л И

1. Консультирование

Родители воспитанников всех возрастных групп	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам: - адаптации детей к детскому саду; - возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; - воспитания, обучения и развития детей; - детско-родительских отношений; - личного характера;	Индивидуальная, групповая, семейная консультация; беседа, рекомендации	Информирование родителей о проблемах ребенка, получение дополнительных сведений и информации о ребенке; психолого-педагогическое просвещение родителей и составление рекомендаций	В течение года
---	---	--	---	-----------------------

2. Просветительская работа

Родители воспитанников всех возрастных групп	Темы родительских собраний: 1. Ошибки в воспитании ребенка 2. Игра – один из основных источников развития ребенка 3. Роль мамы и папы в жизни ребенка Темы круглых столов: 1. Что делать, если.... 2. Мои секреты в воспитании ребенка 3. Чем заняться с ребенком дома?	Родительские собрания в форме лекций-бесед, игр, творческих заданий, с использованием ИКТ. Оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к осознанному воспитанию, обучению и развитию ребенка; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к	Декабрь Май Октябрь Ноябрь Январь Март
Родители воспитанников младшего звена	1. «Адаптация к детскому саду» 2. «Особенности возраста» 3. «Как общаться с ребенком?»			Сентябрь Декабрь Март

Родители воспитанников старшего звена	1. «Подготовка к школе» 2. «Особенности возраста» 3. «Как общаться с ребенком?»		проблемам развития ребенка	Ноябрь Январь Апрель
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ				
1. Организационно-методическая работа				
Педагог- психолог	1. Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий. 2. Обновление и пополнение базы диагностического инструментария. 3. Разработка, подготовка и проведение: •родительских собраний, •лекториев, круглых столов, мастер-классов, •досуговых и развивающих занятий с детьми. 4. Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий. 5. Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных. 6. Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе. 7. Проведение просветительской работы по преемственности между школой и детским садом. 8. Составление выводов, рекомендаций, характеристик.			В течение года
	9. Проведение Недели психологии, Недели здоровья. 10. Анализ научной и практической литературы. 11. Ведение документации; оформление кабинета, стендов. 12. Работа над темой самообразования «Личностное и профессиональное развитие педагога».			
	Составление циклограммы, графика и плана работы на текущий учебный год.			Август -сентябрь

	<i>Подведение итогов работы за год, составление отчетов о проведенной работе; планирование работы на следующий учебный год.</i>			Май
2. Экспертная работа				
Педагог-психолог	<i>Участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии, консилиумах; организация помощи детям через направление на ПМПк</i>	<i>Подготовка материалов</i>	<i>Организация сопровождения детей</i>	В течение года
	<i>Подготовка развивающих программ; Подбор методической литературы в помощь педагогам; Посещение занятий с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными детьми/группой; Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования; Ведение документации</i>	<i>Наблюдение, посещение занятий, изучение документации</i>	<i>Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка</i>	