

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3**

**Деловая игра
«Нравственность и патриотизм –
важные средства воспитания и
обучения»**

Подготовила: воспитатель Логачева Н.В.

Узловая, 2021

Цель: расширить уровень знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- углубить теоретические и методические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- обобщить знания педагогов об этапах, современных формах, методах и средствах патриотического воспитания;
- вызвать интерес педагогов к данной теме.

Форма: деловая игра.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО.

Проблема патриотического воспитания дошкольников сегодня одна из наиболее актуальных. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности.

М. А. Шолохов писал «Каждая нация, большая или малая, имеет свои культурные ценности и из этих ценностей складывается великое духовное достояние человека»

Ребёнок - дошкольник стоит в начале своего жизненного пути и постигает смысл ценностей, которые и будут определять его образ Человека. Взрослые несут нравственную, гражданскую и личную ответственность за духовную и физическую жизнь ребёнка, за складывающуюся в его сознании картину мира, за отношения с миром.

Вот почему так важно, чтобы мама и папа, и мы педагоги были рядом с ним, помогали соприкоснуться с народными традициями, историей, культурой, природой края, поддержать его интересы к прошлому и настоящему родной земли, воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине.

А что такое Родина? ... Как вы понимаете это?...

Родина - это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. «Где родился, там сгодился» - эту поговорку знают многие, но никто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать?

Т. е человек не должен уезжать куда-либо со своей Родины, он должен жить там, где ему подарили жизнь и помогать своему государству изо всех сил. Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет.

А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что...»

А что по вашему мнению означает слово патриотизм?...

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация

себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа. Любовь к своей Родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу (посёлку), где живёт человек.

У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Система работы по патриотическому воспитанию включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.

Экологическое. Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков.

Историко-краеведческое. У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью... Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

Культурное. Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков.

Ход игры.

Наша деловая игра будет проходить в соответствии с задачами по нравственно-патриотическому воспитанию над которыми нам предстоит работать в течение текущего учебного года.

- А сейчас я предлагаю вам интеллектуальную игру «Клуб умных и находчивых»

А сейчас, приглашаем поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

- Начать игру я предлагаю с разминки - ответьте, пожалуйста, на вопросы патриотической тематики:

1. Объясните понятие – «Нравственно – патриотическое воспитание»

Нравственно – патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и родителей по формированию чувств патриотизма и гражданственности.

2. Назовите средства нравственно-патриотического воспитания (*художественные средства, собственная деятельность детей, природа, социум*)

3. Назовите цель нравственно – патриотического воспитания:

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

4. Перечислите задачи нравственно – патриотического воспитания:

- *формирование заинтересованности русскими промыслами и традициями;*
- *воспитание у детей бережного отношения ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом;*
- *воспитание любви к родному селу, улице, дому, к своей семье;*
- *расширение знаний ребенка о городах России;*
- *воспитание любви и уважительного отношения к труду;*
- *формирование у ребенка базовых представлений о правах человека;*
- *знакомство с государственными символами России – гербом, флагом, гимном;*
- *воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов;*
- *развитие чувства гордости за достижения родины.*

Задание № 1: Вопросы–загадки:

1. Когда температура тела у воробья выше – зимой или летом? (Одинакова.)

2. Когда птица поёт громче: в полёте или сидя на ветке? (В полёте, т.к. при каждом взмахе крыльев растягиваются воздушные мешки, и воздух более сильной струёй поступает затем в голосовой аппарат птицы.)

3. Какие лесные растения могут заменить мясо? (Грибы.)

4. У каких деревьев осенью листья красные? (Клён, осина, рябина.)

5. Какие птицы прилетают к нам первыми после зимы? (Грачи.)

6. Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, Лилия, Василек, Ива-да-Марья.)

7. Какой цветок служит домом для мелких насекомых в ненастную погоду и ночью? (Колокольчик.)

8. Посреди двора золотая голова. (Подсолнух.)

9. Одно бросил – целую горсть взял. (Зерно)

10. Какая рыба носит имя человека? (Карп.)

Задание 2. Эрудиты

- Ответе на вопрос о чём идёт речь.

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*государство*)

2. Официальная эмблема государства. (*герб*)

3. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (*флаг*)

4. Кто основал Москву? (*князь Юрий Долгорукий, сын великого князя Киевского Владимировича Всеволодовича Маномеха*)

- Как называется наука о гербах (*геральдика*)

- Что такое герб? (*эмблема государства*)

- Сколько голов у орла на гербе России? (*две*)

- Что расположено над головами орла (*три короны*)

- Что сжимает орёл правой лапой? (*скипитр*)

- Что сжимает левой лапе (*держава*)

- Что изображено в щите на груди орла? (*На груди двуглавого орла в красном щите изображён всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного дракона*).

- Когда мы отмечаем День Государственного флага? (*22 августа*)

- Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (*белый, красный, синий*)

- Как выглядит Знамя Победы? (*Это красное знамя*).

Задание № 2. Знатоки русской народной культуры

Вопросы:

1. Назовите русские народные песни. (*Солдатушки, браво, ребятушки!, Ой, то не вечер!, Во поле берёза стояла! и т.д.*). Перечисляют по очереди.

2. Назовите русские народные потешки («*Кисонька -мурьсенька*», «*Я по лесу по зелёному бреду*», «*Ваня, Ванечка, куда ходил*», «*Ножки, ножки где вы были*», «*Зайчишка – трусишка*», «*Уж ты зимушка – зима*»)

3. Назовите русские народные сказки («*Лиса и журавль*», «*Бычок – чёрный бочок, белое копытце*», и т.д)

4. Назовите как можно больше пословиц о Родине.

• Золоту - старости нет, Родине – цены нет

• Всякому мила своя сторона

• Нет ничего на свете краше, чем Родина наша

• Родина мать умей за неё постоять

• Родная сторона – мать, чужая – мачеха

• Человек без Родины, что соловей без песни.

*(За большее количество пословиц команда получает 1 балл)

Задание № 3. Игра: «Скажи иначе пословицу»

- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

«Разговорами риса не сварить» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

Задание № 4. «Правовая академия»

Вопросы:

1. Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 4-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН? (*Конвенция о правах ребёнка*).

2. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка? (*На родителей*).

3. Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца? (*Похищение детей*)

4. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (*Серая Шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке*)

III. Итог деловой игры:

Рефлексия «Всё в наших руках»

На основании проведенной игры, предлагаю Вам выбрать и записать на гранях куба, что Вы считаете самым важным в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Возьмите их в руки. Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.» А.С. Макаренко.

И в заключении, мне бы хотелось напомнить слова В. А. Сухомлинского: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине».

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!