МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЗЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 3 (МКДОУ д/с № 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 301632, Россия, Тульская область,Узловский район, посёлок Дубовка,улица Пионерская, дом 24А |  | Телефон: 8(48731)7-14-57Электронная почта: mkdouds3.uzl@tularegion.org |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании Педагогического советаПротокол №1 от «14» августа 2020 года | СОГЛАСОВАНОНа заседании Советародителей №3от «14» августа 2020 года | УТВЕРЖДЕНОПриказом № 20/10 – дот «14» августа 2020 годазаведующий МКДОУ д/с №3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Буцяк |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 (МКДОУ д/с № 3)**

**Узловский район, 2020 г.**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 (далее – Учреждение) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования (далее - педагогическая диагностика).
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом Учреждения;
* Основной образовательной программой дошкольного образования.
	1. При реализации основных образовательных программ в Учреждении проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, педагого-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой воспитанников.
	1. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
	2. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
	3. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.
1. **Форма проведения педагогической диагностики**
	1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в Учреждения, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
	2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в Учреждения образовательными программами.
2. **Периодичность проведения педагогической диагностики:**
	1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.
	2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.
	3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.
	4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла (в диаграмме серый цвет) - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 баллов (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

1. **Порядок проведения педагогической диагностики**
	1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в Учреждении с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон.
	2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
	3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
	4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
	5. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися основной образовательной программы за учебный год.
	6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.
2. **Документация**
	1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
	2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.
3. **Заключительные положения**
	1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников Учреждения с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.
	2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.