



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3**

**Патриотический проект
«Мы память бережно храним»,
посвященный
75-летию Победы в ВОВ
в подготовительной группе**



**Подготовила:
воспитатель 1 квалификационной
категории Логачева Н.В.**

*«Помните! Через века, через года, - помните!
О тех, кто уже не придет никогда, - помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!...
(Р.Рождественский)*

Вид проекта: информационно - познавательный, социально — значимый, посвященный 75 – летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа 6-7 лет.

Участники проекта: дети, родители (законные представители), воспитатель.

По степени участия: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 20 апреля по 10 мая 2020 года.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Обоснование выбора темы проекта. Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках и героях. Как поддержать интерес ребенка помочь ему узнавать новую, интересную информацию о Великой Отечественной войне. Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников.

Актуальность

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в России 2020 год объявлен Годом памяти и славы.

Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тяготы, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Проблема создания проекта.

- У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ).
- Как познакомить детей подготовительной группы в детском саду с темой «Великая Победа», донести всю интересующую для детей информацию до их сознания?
- Нет заинтересованности родителей в расширении патриотических знаний детей. Родители эпизодически, очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют о ВОВ. У них недостаточный уровень знаний о Великой Отечественной войне

Цель:

➤ Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

➤ Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, социальную и гражданскую ответственность.

воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Гипотеза.

Процесс патриотического воспитания дошкольников о Великой Отечественной войне в условиях ДОУ будет эффективным, если:

- ✓ работа по ознакомлению проводится систематически;
- ✓ подобраны адекватные возрасту формы и методы обучения дошкольников; созданы специальные условия;
- ✓ разработан механизм, объединяющий усилия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей с данной темой.

Нормативно – правовая база:

- «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденной Правительством РФ от 30 декабря 2015 года №1493;
- Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»,
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 5 апреля 2013 г.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, принятая на Педагогическом Совете 29.08.2016 г.

- Устав МКДОУ д/с № 3.

Предполагаемый результат проекта

Воспитанники:

- ✓ Расширены знания детей о Великой Отечественной войне, понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
- ✓ Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).
- ✓ Даны представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- ✓ Повышение социальной компетентности дошкольников.

Родители:

- ✓ Обогащение уровня патриотических знаний родителей.
- ✓ Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.
- ✓ Создание единого воспитательно - образовательного пространства ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию детей.
- ✓ Активное участие в реализации проекта.

Педагоги:

- ✓ Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по патриотическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Повышают профессиональный уровень и личностный рост.

Предметно – развивающая среда:

- ✓ Обновление и обогащение предметно - развивающей среды материалами и играми о ВОВ.

Основные формы реализации проекта

- ✓ Экскурсии;
- ✓ НОД,
- ✓ беседы;
- ✓ продуктивная деятельность;
- ✓ просмотр презентаций и видео роликов о войне;
- ✓ мини-выставки;
- ✓ составление рассказов;
- ✓ подвижные, сюжетно – ролевые, дидактические игры;
- ✓ прослушивание песен о ВОВ, с использованием музыкальных видеоклипов,
- ✓ консультации для родителей и педагогов,
- ✓ праздники.

Система и последовательность работы по реализации проекта представлена по следующим направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогами.
4. Работа над развитием и обогащением предметно – развивающей среды.

Этапы реализации проекта

1 этап: подготовительный: (информационно – накопительный, организационный)

- ✓ Блиц-вопрос – выявить знания детей.
- ✓ Определить цели и задачи проекта.
- ✓ Подобрать информационный материал по теме.
- ✓ Организовать предметно - развивающую среду.
- ✓ Подобрать художественную литературу о ВОВ.
- ✓ Подобрать фонотеку – песни по теме.
- ✓ Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- ✓ Привлечь родителей к участию в проекте.

2. этап: Основной (практический) - реализация проекта.

Второй практический этап работы – самый трудоёмкий по содержанию деятельности: он состоит в решении задач воспитания патриотических чувств дошкольника через ознакомление детей с материалами о ВОВ.

С детьми проводится деятельность в соответствии с тематическим планированием:

- ✓ непосредственно организованная образовательная деятельность;
- ✓ изготовление дидактических игр по теме проекта;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ продуктивная деятельность детей;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ просмотр презентаций и видео роликов о войне;
- ✓ прослушивание песен о ВОВ, с использованием музыкальных видеоклипов,
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурс чтецов «Хотят ли русские войны?»;
- ✓ создание альбомов, книжек;
- ✓ создание детских проектов;
- ✓ выставки детского творчества;
- ✓ военно – спортивная игра «Зарничка».

Организация работы с родителями:

- ✓ беседы, встречи, консультации;

- ✓ оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей;
- ✓ выставки совместного творчества детей и родителей;
- ✓ создание макетов «Военной техники»;
- ✓ создание книжки-копилки стихотворений, загадок;
- ✓ проведение досугов, праздников, развлечений, викторин.

3. этап Заключительный (обобщающий).

Подведение итогов работы - предусматривает систематизацию накопленного материала, обобщение и распространение опыта работы по данной теме.
Итоговое мероприятия проекта - Праздник «День Победы»

Практическая значимость: данный проект можно использовать в практике работы любого дошкольного учреждения.

Использованная литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др., 2014 г. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
2. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
3. Ю.Е.Антонова «Великой Победе посвящается». Праздники в детском саду – М.ТЦ Сфера, 2015г.
4. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе»- М.: Гном, 2011 г.
6. Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
7. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.
8. Интернет-ресурсы.

План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 75-летию Победы в ВОВ.

№ п/п	Мероприятие	Задачи
	1 направление - работа с детьми	Систематизация и обогащение знаниями детей о ВОВ.

1.	Беседы.	
1.1.	Беседа с видеопрезентацией «Родина-мать зовет!» (о начале ВОВ)	Закрепить знания детей о начале ВОВ, о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз; Познакомить с картой нападения и захвата СССР; с записью голоса Левитана о начале ВОВ; Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к защитникам страны.
1.1.	«Что такое героизм».	Закреплять знания детей о том, как русские люди защищали свою Родину в годы Великой Отечественной войны, как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Активизировать словарь по теме. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам войны.
1.2.	«Дети в годы войны».	Обобщить знания детей о ВОВ, расширять знания о детях-героях, о том, как они защищали нашу Родину наравне со взрослыми, воспитывать гордость за их героические поступки.
1.3.	«Георгиевская лента - символ Дня Победы».	Познакомить детей с Георгиевской ленточкой как символом Победы, развивать познавательный интерес к истории нашей страны, воспитывать уважение к старшему поколению.
1.4.	«Узловая в годы ВОВ».	Продолжать знакомить с историей родного города, познакомить с памятниками защитникам Отечества в нашем городе, воспитывать чувство благодарности ко всем людям, кто защищал нашу Родину в годы ВОВ. Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:
1.5.	«Художники о ВОВ».	Познакомить детей с художниками, участниками военных действий, продолжать знакомить детей с картинами художников о ВОВ, воспитывать патриотизм, чувство уважения к защитникам. <u>Картины художников:</u> ✓ И.М.Тоидзе – «Родина-мать зовет!». ✓ А.А.Дейнека «Оборона Севастополя». ✓ С.В.Герасимов «Мать партизана». ✓ Ю.М.Непринцев «Отдых после боя». ✓ А.И.Лактионов «Письмо с фронта». ✓ П.А.Кривоногов «Победа».

2.	Ознакомление с художественной литературой.	Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. <u>Чтение рассказов</u> ✓ Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату», «Сестра», ✓ С. Михалков «Быль для детей», «День Победы», ✓ С. Баруздин «Слава», «За Родину», ✓ С. Орлов «9 мая 1945года», ✓ А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», ✓ С.П. Алексеев «Медаль», «Первый ночной таран», «Первая колонна», ✓ Е. Благинина «Шинель», ✓ М. Зощенко «Солдатские рассказы».
3.	Прослушивание и разучивание песен о ВОВ.	Использовать музыкальные произведения как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. <u>Произведения:</u> ✓ «Катюша» – слова М.Исаковского, музыка М.Блантера. ✓ «Кино идет» - слова и музыка Е. Плотниковой. ✓ «Большой праздник» - слова и музыка Н.Я.Соломыкиной. ✓ «Пусть всегда будет солнце» – музыка А. Островского, слова Л.Ошанина. ✓ «Нам нужна одна победа»- автор Б. Окуджава. ✓ «Вставай страна огромная» - музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача. ✓ «День Победы» – музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонов.
4.	Заучивание стихов, пословиц и поговорок о Родине, о ВОВ	
5.	Продуктивная деятельность.	
5.1.	Рисование: «Воин - освободитель».	Упражнять в рисовании фигуры человека, передавая пропорции и особенности одежды солдат ВОВ.
5.2.	Рисование: «Цветы для ветеранов».	Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ через продуктивную деятельность, закреплять приемы рисования красками.

5.3.	Рисование: «Салют в День Победы» в нетрадиционной технике граттаж.	закреплять умения детей в рисовании в нетрадиционной технике граттаж, самостоятельно делать основу для «процарапывания»; формировать навыки подбора цвета; воспитывать аккуратность, патриотические чувства.
5.4.	Рисование: «Парад военной техники».	Отрабатывать различные приемы рисования, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.
5.5.	Аппликация: «Вечный огонь»	Закреплять навыки работы с бумагой, воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.
5.6.	Лепка: «Танк и танкист».	Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием,
5.7.	Ручной труд: «Приглашение» на праздничный концерт для родителей и ветеранов.	Продолжать учить детей работать с бумагой, создать праздничное настроение, продолжать воспитывать уважение к старшему поколению.
5.8.	Конструирование: «Гвоздика для ветерана».	Закреплять умение детей работать с бумагой, ножницами, клеем, воспитывать у дошкольников чувства патриотизма.
6.	Интерактивные занятия и виртуальные экскурсии	✓ «Тула – город воинской славы» ✓ «Наши земляки на войне» ✓ «Блокада Ленинграда» ✓ «Экскурсия в краеведческий музей г. Узловая» ✓ «Парад Победы».
7.	Дидактические игры	
7.1.	«Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику»	Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию. Развивать умения соотносить предмет с нужной профессией.
7.2.	«Найди флаг РФ»	Закрепление представлений детей о государственном флаге.
7.3.	«Чья форма»	Закрепить знания детей о военной форме разных частей Российской Армии, уметь узнавать по форме род войск.

7.4.	«Что изменилось»,	Развивать внимательность.
7.5.	«Военный транспорт»	Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт
7.6.	«Отгадай военную профессию»	Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.
7.7.	«Кто защищает наши границы»	Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.
8.	Сюжетно - ролевые игры	
8.1.	«Мы – военные разведчики»	Развить тематику военизированных игр. Учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
8.2.	«Пограничники»	Продолжать знакомить детей с военными профессиями. Уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».
8.3.	«Российская Армия»	Формировать у дошкольников представления о героине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов моряков. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка. Крейсер, ракетный катер, авианосец, танк десантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.
9.	Подвижные игры	Развивать физическую активность, выдержку, внимание, быстроту движений, наблюдательность, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Игры: «Встречные перебежки».

		Эстафета «Дорога жизни», «Меткий стрелок», «Переправа», «Помоги раненому», «Донесение».
10.	Самостоятельная деятельность детей.	✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Рассматривание книг о ВОВ. ✓ Рассматривание фотографий ветеранов.
11.	Итоговые мероприятия	✓ Поэтический вечер «Помним и гордимся» ✓ Праздник «Этих дней не смолкнет слава!». ✓ Участие в поселковом празднике, посвященном празднованию Дня Победы. ✓ Участие в городском параде Победы, шествие в Бессмертном полку в г. Узловая.
	2 направление - работа родителями	Цель: привлечь родителей воспитанников к участию в проекте, к взаимодействию в воспитании у дошкольников патриотических чувств. ➤ Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» ➤ Оформить папку – передвижку «Прочтите детям». ➤ Привлечь родителей к подбору книг и иллюстраций о ВОВ. ➤ Посещение родителями вместе с детьми краеведческого музея. ➤ Организация выставки семейных работ: «Война глазами детей». ➤ Оказание помощи в организации и проведении фотовыставки «Герой моей семьи» (подготовить рассказ и фотовыставку о членах семьи, знакомых и т.п. участниках или свидетелях ВОВ); ➤ Встреча с участниками или свидетелями ВОВ. ➤ Участие в акциях: «Сувенир для ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
	3 направление - работа педагогами	Цель: пополнить теоретические знания педагогов. Пополнить и обогатить дидактическую базу по данному разделу. ✓ Подбор методической литературы о Великой Отечественной войне. ✓ Консультация «Что нужно знать детям о ВОВ». ✓ Оформление выставки художественной литературы в холле ДОУ о ВОВ.

4 направление - работа над развитием и обогащением предметно развивающей среды	Цель: пополнить предметно – развивающую среду дидактическим и демонстрационным материалом о ВОВ. ➤ Оформление информационных стендов в подготовительной группе ДОУ: «Мы память бережно храним». ➤ Изготовление тематических альбомов: «Города – герои», «Награды Великой Отечественной войны», «Оружие и техника Великой Отечественной войны», «Военные профессии». ➤ Фонотека произведений: «Катюша» – слова М.Исаковского, музыка М.Блантера. ✓ «Кино идет» - слова и музыка Е. Плотниковой. ✓ «Большой праздник» - слова и музыка Н.Я.Соломыкиной. ✓ «Пусть всегда будет солнце» – музыка А. Островского, слова Л.Ошанина. ✓ «Нам нужна одна победа»- автор Б. Окуджава. ✓ «Вставай страна огромная» - музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача. ✓ «День Победы» – музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонов. ➤ Изготовить дидактические игры: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику», «Найди флаг РФ», «Чья это форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», Отгадай военную профессию», Кто защищает наши границы» и др. ➤ Презентации «Детям о войне», «Помнят внуки, помнят деды про великий День Победы».
--	--