

## Консультация для родителей

### «Пальчиковая гимнастика в средней группе»

Состояние мелкой моторики у воспитанников детского сада – очень важный аспект. Многие мамы знают о влиянии, которое она оказывает на развитие речи ребенка, о том, какую пользу может принести пальчиковая гимнастика детям. Ведь, занимаясь ею всего по несколько минут в день, можно за короткое время увидеть прогресс в способностях малыша.

Воспитанникам средней группы уделяется намного большее внимание в этом процессе, чем в младшей группе. Занятия становятся более интенсивными и ритмичными, нацеленными на определенный результат.

#### **Особенности проведения пальчиковой гимнастики для детей в возрасте 4-5 лет.**

Прежде всего, отметим очевидную полезность таких занятий, которая состоит в следующем:

- помимо тренировки пальцев, гимнастика способствует развитию памяти, мышления и внимательности, синхронизации работы полушарий мозга;
- осуществляется подготовка руки дошкольника к письму;
- пальчиковые игры – это еще и своеобразный точечный массаж, который полезен сам по себе;
- и, конечно, главное – совершенствование речевых навыков, что очень актуально для детей возрастом 4-5 лет.

Педагоги проводят пальчиковую гимнастику в детском саду в соответствии с некоторыми правилами. Так, все упражнения необходимо делать, начиная с простейших, и лишь постепенно усложнять задания. Физическую нагрузку на пальцы также необходимо дозировать: к примеру, сначала выбирать игры для одной руки, потом – для второй и для обеих одновременно.

Нередко в такие занятия кроме пальчиковой, используется дыхательная и артикуляционная гимнастика, телесные движения, развивающие крупную моторику, а также расслабление и релаксация. Они направлены на активизацию так называемого межполушарного воздействия, что, в свою очередь, улучшает восприятие, повышает стрессоустойчивость и оказывает общее благотворное влияние на состояние здоровья ребенка.

Дети, которые регулярно занимаются по специальному комплексу, быстрее научатся чтению, счету и письму. У них будет большой словарный запас, а произвольное запоминание различных стихотворных строк принесет пользу развитию памяти, что, безусловно, едва не самое главное в школьной науке.

## **Примеры комплекса пальчиковой гимнастики .**

Для достижения лучшего эффекта детская гимнастика для пальцев всегда проходит в игровой форме. Так малыши лучше запоминают и с удовольствием воспроизводят все упражнения, которые сопровождаются несложными и понятными рифмованными строчками.

### **Пример 1.**

Этот пальчик хочет спать (*поднимаем левую руку к себе ладонью*),

Этот пальчик – прыг в кровать! (*начиная с мизинца, загибаем пальцы левой руки, используя правую*),

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише, пальчик, не шуми (*«разговариваем» с большим пальцем и разгибаем все остальные*),

Братиков не разбуди!

Встали пальчики, ура!

В детский сад идти пора!

### **Пример 2.**

Палец указательный

Умный и внимательный.

Занят делом постоянно –

Он – помощник капитана!

(*Сжимаем одну руку в кулак, вытягиваем вверх указательный палец и вращаем им: на первые две строчки – в одну сторону, затем – в другую*).

### **Пример 3.**

Ёж, ёж, где живешь? (*показываем «колючки», переплетя пальцы в замок*),

Я живу в густом лесу! (*кладем кисти рук крест-накрест и попеременно меняем ту руку, что находится сверху*),

Ёж, ёж, что несешь? (*снова показываем «колючки»*),

В норку яблочки несу! (*стучим кулак о кулак*),

Буду яблочки делить, (*производим рубящие движения правой ладонью о левую*),

Своих деточек кормить! (*то же самое, меняем ладони*).

Развитие мелкой моторики у детей в средней группе предполагает не только пальчиковую гимнастику, но и другие занятия: складывание кубиков, лепку из глины или пластилина, рисование цветными карандашами, выполнение аппликаций из бумаги, новые веяния в детском творчестве и развитии – элементы песочной терапии.

Для детей, у которых уровень развития речи не соответствует возрасту, подобные занятия являются отличным способом улучшить свои навыки и догнать своих сверстников. Занятия, которые проводятся воспитателями – это очень хорошо, но и когда ребенок находится дома, не упускайте любой возможности чтобы позаниматься с ним, ведь малышу эти игровые занятия приносят и пользу и радость. Ну а если ребенок находится на домашнем воспитании и в силу обстоятельств не может посещать детское учреждение, то такие упражнения являются обязательными. Родителям совсем не сложно их освоить, ведь для этого не требуется какая-либо подготовка или особые знания. Всё просто, весело и легко.