

Консультация для родителей

**Артикуляционная
гимнастика дома**



Подготовила:
воспитатель
Агафонова Л.Н.

Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляции. Выработать чёткие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так. Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

1. Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т.е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).
2. Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т.е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

Организация проведения артикуляционной гимнастики дома :

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).

- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Теперь остановимся на том, какие артикуляционные упражнения бывают. Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические

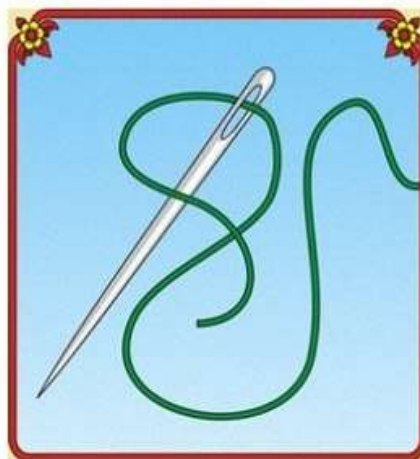
Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка. Это такие упражнения:

«ИГОЛОЧКА» статическое упражнение.

Приоткрыть рот, как можно дальше
высунуть вперед узкий, напряженный
язык.



Упражнение для вызывания звуков: Л, Р,
Рь, Ль.



«ЛОПАТОЧКА» статическое упражнение.

Высунуть широкий язык, положить на язык и расслабить.

Данное упражнения для звуков: Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ, С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Дь



«ГОРКА» статическое упражнение.

Язык широки, рот приоткрыть, боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, а кончик языка упереть в передние нижние зубы.

Упражнение для вызывания звуков: С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Дь.



«ДУДОЧКА» СТАТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ.

Высунуть широкий язык, боковые края языка максимально загнуть вверх и подуть в получившуюся «дудочку».

Упражнения для вызывания звуков: С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Щ, Ч, Ть, Дь.



Это некоторые основные упражнения, их намного больше.

Статические упражнения должны удерживаться ребенком в течение 7 – 10 секунд, то есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребенку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать»

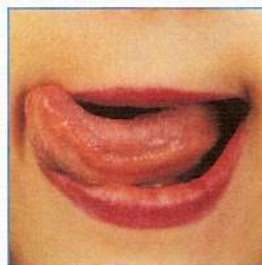
Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения, как:

- «Часики»;
- «Качели»;
- «Лошадка»;
- «Чистим зубки»;
- «Вкусное варенье»;
- «Барабанщик»;
- «Худышки – толстяки» и другие.

Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка. В упражнение «Качели» можно считать, таким образом, ребенок поднимает – опускает язык вверх – вниз, а взрослый считает «кач – кач».

Артикуляционная гимнастика, упражнение «Вкусное варенье»

Ох, и вкусное варенье, жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму и остатки оближу.



Упражнение «Качели»



Сели дети на качели
И взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.



Улыбнись, открой
рот, на счёт «раз» опусти
кончик языка за нижние
зубы, на счёт «два» –
подними язычок за
верхние зубы. Повтори
пять – шесть раз.

Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так,
Язычок качался так -
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?



MyShared

«Лошадка»



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

Если язык у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону, ребенок не может удержать позу даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду.