ГАЗЕТА для РОДИТЕЛЕЙ
Для тех, кто растит и воспитывает детей!

"Диалог с семьей"

Газета основана: сентябрь 2007 года

№ 2 2018 – 2019 уч. год

Издание: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Узловский р-н, п. Дубовка, ул. Пионерская, д. 24А, т-н: 7-14-57

Тема номера:

"Здоровый образ жизни"

Цитата номера:

"Здоровье – это счастье"

Содержание номера:

- **Наши поздравления «С Новым годом»**
- **Заочная школа для родителей «Что такое – здоровье?», «Что такое – Здоровый образ жизни, «Элементы ЗОЖ», «10 советов ЗЛЖ», «Использование игровых ситуаций в формировании понятий о здоровом образе жизни».**
- **Совет специалиста (медика) «Правильное питание как фактор сохранения здоровья дошкольников».**
- **Совет специалиста (педагога) «Здоровье и физическое развитие ребенка». «Десять советов родителям». «Семь родительских заблуждений о морозной погоде».**
- **Родителям на заметку. «Семейный досуг зимой», «Игры с детьми на улице», «Семейный кодекс здоровья».**
- **Детская страничка. Расскажите детям «Здравствуй, зимушка – зима!». «Умываемся с потешками». «Говорят дети».**
- **Умная страничка. «Разгадай ребусы», «Лабиринты», «Разгадай кроссворды», «Соедини по точкам и раскрась».**
- **Из жизни нашего ДОУ.**

Редакционная коллегия
Логачева Надежда Владимировна воспитатель

Экспертный совет
Буцяк Нина Николаевна, заведующий МКДОУ
Седова Екатерина Сергеевна, зам.заведующего по ВиМР

Наши поздравления

Родители воспитанников наших!
Мы рады в Новый год поздравить вас!
Пусть множится у малышей вчерашних
Умений и веселости запас!
Сегодня за окном морозы веют,
Но вам тепло души легко хранить,
Ведь деточки дружить, любить умеют,
Заботиться и радость вам дарить!

Заочная школа для родителей

Что такое - ЗДОРОВЬЕ?

Ребенок не замечает своего здоровья, воспринимает его как естественную данность и верит в его нерушимость. В психологии подобное считают нездоровым поведением, в основе которого лежит феномен «нереалистичного оптимизма». Пока ребенок мал, многое кажется ему достижимым. Но по мере взросления он начинает осознавать свои возможности, их неадекватность своим мечтам. Так начинают образовываться комплексы, зарождается пессимистически негативное настроение. Ребенок уже не в состоянии оценить правильно и свои потенциальные возможности, а тем более использовать их. Но главное – так постепенно формируется пассивное отношение к здоровью.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Поэтому для дошкольных образовательных учреждений основным является, создание условий для полноценного физического и психического здоровья детей, укрепление индивидуального здоровья каждого ребенка, приобщение детей к здоровому образу жизни, выполнению правил безопасности.

В современном мире дети испытывают двигательный дефицит, т.е. количество движений производимых в течение дня, ниже возрастным нормам.

В детском саду и дома дети большую часть времени проводят в статичном положении (за столом, за компьютером, телефоном, играя в игры). Это приводит к утомляемости, снижается работоспособность и влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития.

Основная цель, которую мы поставили перед собой, коллектив ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В процессе нашей деятельности мы стремимся решить следующие **задачи:**

- ✓ обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- ✓ реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- ✓ формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными формами взаимодействия являются:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- ✓ занятия, прогулки, походы;
- ✓ совместные досуги с родителями и младшими школьниками;
- ✓ спортивные праздники и развлечения;
- ✓ валеологическое образование детей.

На повышения двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего и среднего, старшего дошкольного возраста.

Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формирование всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма. Оптимизации двигательного режима отводится, таким образом, ведущая роль в воспитании здорового ребёнка.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий, воспитатель использует как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажёрах и др. Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Параллельно с физическим развитием идёт обучение детей основам **культуры здоровья.** Валеологический материал органично включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". Наиболее проработанным направлением данной программы у нас являются вопросы обеспечения безопасности детей в ситуациях дорожного движения.

Поднимающие настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами стали естественными и необходимыми в нашем детском саду. В ДОУ разработан годовой план профилактической работы, план мероприятий по снижению острой заболеваемости в детском саду.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. В младших группах - это воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам. В старших группах добавляется дыхательная гимнастика, гимнастика на постели, после сна, уход за полостью рта.

А сколько положительных эмоций, а, следовательно, и здоровья получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно проводится неделя здоровья, где дети принимают участие в "Весёлых стартах", и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений. Особенно детям нравится, когда в праздниках активное участие принимают мамы и папы. Такие праздники носят название "Семейные старты", "Папа, мама, я - спортивная семья".

Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки и походы. В зимний период проводятся лыжные прогулки, катание на санках. С большим удовольствием в таких прогулках участвуют и родители, которые не прочь продемонстрировать свои умения. Для повышения выносливости проводится продолжительный бег в медленном темпе, бег трусцой.

Все эти формы взаимодействия с детьми позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособить ребёнка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Что такое – «Здоровый образ жизни?»

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Элементы ЗОЖ

Здоровый образ жизни — это активное участие в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности человека.

В узко биологическом смысле речь идет о физиологических адаптационных возможностях человека к воздействиям внешней среды и изменениям состояний внутренней среды. Авторы, пишущие на эту тему, включают в ЗОЖ разные составляющие, но большинство из них считают базовыми:

- ✓ воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков;
- ✓ окружающая среда: безопасная и благоприятная для обитания, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье;
- ✓ отказ от вредных привычек: самоотравления легальными наркотиками (алкоядом, табакоядом) и нелегальными;
- ✓ питание: умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;
- ✓ движения: физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения (например, гимнастика), с учётом возрастных и физиологических особенностей;
- ✓ гигиена организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи; закаливание;

На физиологическое состояние человека большое влияние оказывает его психоэмоциональное состояние, которое зависит, в свою очередь, от его умственных установок. Поэтому некоторые

- ✓ эмоциональное самочувствие: психогигиена, умение справляться с собственными эмоциями, сложными ситуациями;
- ✓ интеллектуальное самочувствие: способность человека узнавать и использовать новую информацию для оптимальных действий в новых обстоятельствах;
- ✓ духовное самочувствие: способность устанавливать действительно значимые, конструктивные жизненные цели и стремиться к ним, оптимизм.

10 советов здорового образа жизни.

Существует 10 советов, разработанных международной группой врачей, диетологов и психологов, которые составляют основу здорового образа жизни. Следуя им, можно продлить и сделать более приятной нашу жизнь.

1 совет: разгадывая кроссворды, изучая иностранные языки, производя подсчеты в уме, мы тренируем головной мозг. Таким образом, замедляется процесс возрастной деградации умственных способностей; активизируется работа сердца, системы кровообращения и обмен веществ.

2 совет: работа – важный элемент здорового образа жизни. Найдите подходящую для себя работу, которая будет вам в радость. Как утверждают ученые, это поможет выглядеть моложе.

3 совет: не ешьте слишком много. Вместо привычных 2.500 калорий обходитесь 1.500. Это способствует поддержанию активности клеток, их разгрузке. Также не следует впадать в крайность и есть слишком мало.

4 совет: меню должно соответствовать возрасту. Печень и орехи помогут 30-летним женщинам замедлить появление первых морщинок. Содержащийся в почках и сыре селен, полезен мужчинам после 40 лет, он способствует разряжению стресса. После 50 лет необходим магний, который держит в форме сердце и полезный для костей кальций, а рыба поможет защитить сердце и кровеносные сосуды.

5 совет: имейте на все свое мнение. Осознанная жизнь поможет как можно реже впадать в депрессию и быть подавленным.

6 совет: дольше сохранить молодость помогут любовь и нежность, поэтому найдите себе пару. Укреплению иммунной системы способствует гормон счастья (эндорфин), который вырабатывается в организм, когда человек влюблен.

7 совет: спать лучше в прохладной комнате (при температуре 17-18 градусов), это способствует сохранению молодости. Дело в том, что и от температуры окружающей среды зависят обмен веществ в организме и проявление возрастных особенностей.

8 совет: чаще двигайтесь. Учеными доказано, что даже восемь минут занятий спортом в день продлевают жизнь.

9 совет: периодически балуйте себя. Несмотря на рекомендации, касательно здорового образа жизни, иногда позволяйте себе вкусненькое.

10 совет: не всегда подавляйте в себе гнев. Различным заболеваниям, даже злокачественным опухолям, более подвержены люди, которые постоянно ругают самого себя вместо того, чтобы рассказать, что их огорчает, а иногда и поспорить. Оптимальный труд и достаточный отдых также влияют на наше здоровье. Активная деятельность хорошо действуют на нервную систему, укрепляет сердце, сосуды и организм в целом. Существует определённый закон труда, который известен многим. Людям занятым физическим трудом, необходим отдых, который не будет связан с физической активностью, и лучше, если во время отдыха будут проведены умственные нагрузки. Людям, работа которых связана с умственной деятельностью, полезно во время отдыха занимать себя физической работой.

Использование игровых ситуаций в формировании понятий о здоровом образе жизни.

- Здоровье - это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым, и даже животным. В формировании понятий о здоровом образе жизни.

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.

Понятие о здоровом образе жизни включает в себя много аспектов.

Это, **во-первых,** соблюдение режима дня. В детском саду режим соблюдается, а вот дома не всегда.

Во-вторых, это культурно-гигиенические навыки.

Дети должны уметь правильно умываться. Для чего это надо делать? Чтобы быть чистым, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленным, чтобы смыть микробы.

Для закрепления навыков использовать художественное слово.

Например, отрывки из сказки Чуковского "Мойдодыр" и т.п.

Мойся мыло! Не ленись!
Не выскальзывай, не злись!
Ты зачем опять упало?
Буду мыть тебя сначала!

О микробах:

Они очень маленькие и живые (рисунок).
Они попадают в организм и вызывают болезни. Они живут на грязных руках.
Они боятся мыла.
Микроб - ужасно вредное животное,
Коварное и главное щекотное.
Такое вот животное в живот
Залезет - и спокойно там живет.
Залезет шалопай, и где захочется
Гуляет по больному и щекочется.

Он горд, что столько от него хлопот:
И насморк, и чихание, и пот.
Вы, дети, мыли руки перед ужином?
Ой, братец лис, ты выглядишь простуженным
Постой-ка, у тебя горячий лоб
Наверное, в тебе сидит микроб!

Вместе с детьми рассматривайте ситуации защиты от микробов и делайте вывод, который дети должны хорошо усвоить: не есть и не пить на улице; всегда мыть руки с мылом, вернувшись с улицы, перед едой, после туалета.
- Что мы делаем, чтобы защитить себя от микробов? (есть только мытые овощи и фрукты; когда чихаешь или кашляешь, закрывать рот и нос платком; есть только из чистой посуды).
- Посчитайте, сколько раз в день вы моете руки?
В-третьих, это гимнастика, физкультурные занятия, закаливание и подвижные игры.
- Если человек будет заниматься спортом, он проживет дольше.
- Почему так и говорят: "Береги здоровье смолоду".

По утрам зарядку делай
Будешь сильным,
Будешь смелым.

Прогоню остатки сна
Одеяло в сторону,
Мне гимнастика нужна
Помогает здорово.

Чтобы нам не болеть
И не простужаться
Мы зарядкой с тобой
Будем заниматься.

- Полезно полоскать горло, обтираться полотенцем, чаще играть в подвижные игры.

В-четвертых, культура питания.
- обыгрывание ситуации "В гости к Мишутке" и "Винни-Пух в гостях у Кролика";
- рассматривание и обсуждение картинок к играм: "Осторожно, вирус", "Будь здоров!"

Отсюда можно сделать выводы, что:

Нельзя

- пробовать все подряд, есть и пить на улице, есть немытое, есть грязными руками, давать кусать, гладить животных во время еды, есть много сладкого.

Нужно есть больше овощей и фруктов. В них много витаминов А, В, С, Д.
- В каких продуктах они содержатся и для чего нужны?.

Витамин А - морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно для зрения.
Витамин В - мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).
Витамин С - цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).
Витамин Д - солнце, рыбий жир (для косточек).

Совет специалиста

«Правильное питание как фактор сохранения здоровья дошкольников»

Одной из важнейших задач ДОУ в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Эта работа является приоритетным направлением деятельности нашего ДОУ и направлена на формирование культуры и организацию здорового питания детей в детском учреждении и в семье. Здоровое питание – это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность ребенка, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть программой.

Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма.

Ухудшение качества питания, недостаток в пище витаминов и микроэлементов отрицательно сказываются на физическом развитии детей.

Так, по мнению врачей-педиатров при дефиците витамина «В1» мышцы плохо сокращаются, снижен их тонус (так называемый симптом «вялых плеч», в том числе и тонус брюшных мышц, а, следовательно, нарушено дыхание. Особенно отрицательно дефицит витаминов группы «В» сказывается на мышцах, длительно находящихся в состоянии перенапряжения.

Нарушается белковый обмен в мышцах и вследствие дефицита витамина «С». Мышцы долго не могут расслабиться после нагрузки, что ускоряет развитие их перенапряжения. Недостаток витамина «С» сказывается и на прочности сухожилий и связок.

Дефицит жирорастворимых витаминов «А» и «Е» нарушает окислительный процесс в мышцах, а дефицит витамина «Д» ведет к рахиту.

Наиболее важные для работы мышц минеральные вещества – калий, магний, кальций и железо. Дефицит кальция и магния понижает сохранительную способность мышц, недостаток калия замедляет восстановление мышц после нагрузок.

За последние 10-15 лет наш рацион изменился до неузнаваемости. Благодаря гастрономической революции готовить стало легче, а переваривать труднее. Мы пьем порошковое молоко, завариваем кипятком сухое картофельное пюре, утоляем голод хот-догами, чипсами и шоколадными батончиками. Супчики из пакетика, лапша моментального приготовления, бульонные кубики вытеснили со стола здоровую еду.

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее

Мы постоянно ищем все новые и новые способы позаботиться о своем здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых и естественных вещах: необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на свое питание.

Пища должна быть разнообразной, чтобы у ребёнка появился аппетит, нужна спокойная обстановка. Малыш должен научиться прожёвывать пищу очень хорошо. Если глотать её кусками, еда плохо переваривается и организм почти ничего не усваивает.

Хочется предупредить мам, которые имеют привычку насильно кормить своё чадо. На какие только ухищрения они не идут, чтобы заставить малыша есть: включают компьютер, телевизор, читают сказки, сердятся… Бедный ребёнок начинает автоматически открывать рот. Этого, по понятным причинам, делать не следует.

Стоит учесть также, что аппетит снижается у перекормленных детей, которых постоянно чем-нибудь пичкают. Эти ребятишки никогда не испытывают чувства голода и не знают удовольствия при его утолении. Интервал между кормлениями должен быть достаточным – 2-3 часа у дошколят и 3-4 часа – у школьников.

В первую очередь для дошкольников необходима молочная продукция. Кальций, а он содержится в молоке, кефире, твороге и др. Не забывайте о кашах. В них много необходимого для роста организма растительного белка, который к тому же легко усваивается. Имеются там и углеводы, витамины, микроэлементы.

Разумеется, дети нуждаются в свежих фруктах и овощах. Но они могут содержать опасные для здоровья химические вещества.

Как сделать эти полезные продукты безопасными? Следует вымачивать их в холодной воде 30-40 минут. Хорошо варить овощи, нарезав на дольки. При этом около 50 % нитратов остаётся в отваре. При варке картофеля в мундире в воду уходит 21-26 % нитратов, очищенного – 50-56 %. Следует знать, что около 10% нитросоединений скапливается в кожуре фруктов. Детям лучше давать очищенные яблоки, груши, огурцы и т.д. В капусте наибольшее количество нитратов находится в зелёных листьях на поверхности кочана и в кочерыжке, у моркови – в сердцевине. Если она значительно светлее моркови, значит, овощ содержит много вредных веществ и не следует давать его детям в сыром виде. Очень полезны и безопасны для ребятишек лесные ягоды, которые не портятся удобрениями. Делайте из них и садовых ягод заготовки на зиму.

Необходимо ещё раз подчеркнуть, что меню должно быть достаточным и разнообразным.

Грамотная организация питания, в том числе горячие обеды, – это гарантия отличного здоровья.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ДЕСЯТЬ СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

1. Поддерживайте интерес ребенка к занятиям физической культурой, ни в коем случае не проявляйте пренебрежение к физическому развитию, так как пример взрослых в этом вопросе чрезвычайно важен. Как вы относитесь к физической культуре, так и будет относиться к ней ваш ребенок.

Часто ребенок живет под грузом запретов: «не бегай», «не шуми», «не кричи громко». Ущемление потребностей в самовыражении особенно сказывается на снижении самооценки и активности растущего человека

2. Всемерно поддерживайте в своем ребенке высокую самооценку – поощряйте любое его достижение, и в ответ вы получите еще большее старание.

3. Наблюдайте за поведением и состоянием своего ребенка во время занятий физическими упражнениями, постарайтесь понять, почему ребенок капризничает, не выполняет, казалось бы, элементарных распоряжений родителей, какова причина его негативных реакций. Не жалейте времени на то, чтобы установить с ним душевный контакт.

4. Ни в коем случае не настаивайте на продолжении тренировочного занятия, если ребенок не желает заниматься.

5. Не ругайте своего ребенка за временные неудачи.

ПОМНИТЕ: ребенок делает только первые шаги в неизвестном для него мире, а потому он болезненно реагирует на то, что окружающие считают его слабым и неумелым.

6. Определите индивидуальные приоритеты ребенка в выборе физических упражнений.

Не отказывайте ребенку в просьбе купить гантели или навесную перекладину для подтягивания.

7. Не меняйте слишком часто набор физических упражнений, пусть ребенок выполняет комплекс упражнений, который ему нравится, как можно дольше, чтобы прочно усвоить разучиваемые движения.

8. Требуйте, чтобы ребенок, соблюдая культуру выполнения физических упражнений, не допускал расхлябанности, небрежности, исполнения спустя рукава, все делал «взаправду».

9. Не перегружайте ребенка, учитывайте его возраст, настроение, желание.

Не применяйте к нему строгих мер, старайтесь приучать его к физической культуре собственным примером.

10. ПОМНИТЕ три незабываемых закона, которые должны сопровождать вас в воспитании ребенка: понимание, любовь и терпение.

Успехов вам и удачи!

Семь родительских заблуждений о морозной погоде.

1. Многие считают, что ребенка надо одевать теплее. Дети, которых кутают, увы, чаще болеют. Особенно опасно слишком тепло одевать детей, уже умеющих ходить. Движения сами по себе согревают организм, и помощь «ста одежек» излишняя. В организме нарушается теплообмен, и в результате он перегревается. Тогда достаточно даже легкого сквозняка, чтобы простыть.
2. Многие считают: чтобы удерживать тепло, одежда должна быть плотно прилегать к телу. Парадоксально, но самое надежное средство от холода воздух. Оказывается, чтобы лучше защищаться от низкой температуры, надо создать вокруг тела воздушную прослойку. Для этого подойдет теплая, но достаточно просторная одежда. Что надеть под куртку или пальто? Сначала майку или футболку из хлопка, который хорошо впитывает пот, потом пуловер или шерстяной свитер, свободно, но плотно прилегающий на шее и запястьях. На ноги – шерстяные носки и теплые ботинки на меху или сапожки, но не тесные, а такие чтобы большой палец ноги мог легко двигаться внутри.
3. Многие считают: если малышу холодно, он обязательно даст об этом знать. Ребенок до 2-3 лет еще не может сказать: «Мне холодно», не умеет стучать зубами и дрожать. Жировая прослойка под кожей у него еще очень мала, и система терморегуляции сформировалась не до конца. Единственной реакцией сильно замерзшего малыша станут бледность и непреодолимое желание спать. Имейте в виду: момент, когда тело ребенка расслабляется, сигнал опасности! Не радует и «умилительная» зимняя картинка – спящий в санках ребенок. Ведь он не движется – он отдан в неласковые руки мороза.
4. Многие считают, что зимой вполне достаточно погулять часок. На тот счет нет строгих правил. Все зависит от закаленности ребенка и уличной температуры. Для младенца, которому всего несколько дней от роду, прогулки должны быть ограничены, особенно в сильные морозы (ниже 10 градусов). Но если ребенку исполнился месяц, смелее гуляйте подольше – несколько часов. Максимально допустимая температура для прогулок с малышом первого года жизни – 15 градусов; а опасные «спутники» зимнего воздуха высокая влажность и ветер. Дети лучше переносят холод, если их покормить перед прогулкой – особенно дает тепло пища, богатая углеводами и жирами. Поэтому лучше выйти погулять сразу после еды.
5. Многие считают – беда, если у ребенка замерзнут уши. В сильный мороз, боясь отита, мамы и бабушки используют целый арсенал, состоящий из платочков, шапок-ушанок, шапок – шлемов. Однако если у ребенка воспаление ушей, это вовсе не значит, что переохладились именно они. Анатомическое строение детского уха таково, что просвет евстахиевых труб гораздо шире, чем у взрослого. Даже при легком насморке жидкие выделения из носа через носоглотку легко туда затекают, неся с собой инфекцию. Чаще всего именно из – за этого возникают отиты, а не из – за того, что «застудили» уши. Позаботьтесь поплотнее закрыть шею и затылок ребенка – именно здесь происходит наибольшая потеря тепла. А уши надо закалять с самого рождения – не надевать слишком плотно прилегающие многочисленные платочки и шапочки.
6. Многие считают: раз ребенок замерз, нужно как можно быстрее согреть его. Это и верно, и неверно. Согреть нужно, но не в «пожарном порядке». Например, если положить замерзшие пальчики ребенка на батарею центрального отопления или подставить их под струю горячей воды – беды не миновать. Резкий контраст температур может вызвать сильную боль в переохлажденном участке тела или, хуже того, нарушение работы сердца! Чтобы согреть малыша, прежде всего, переоденьте его в теплое сухое белье, положите в кровать и укройте одеялом. Обычной комнатной температуры вполне достаточно. Если ребенок озяб, можно предложить ему негорячую ванну – пусть поплавает, порезвиться.
7. Многие считают, что простуженный ребенок не должен гулять. Если температура у малыша не повышена, прогулки нужны обязательно! Держать больного ребенка неделями в квартире – не лучший выход. Наверное, вы замечали, что на свежем

Ничего, если будет и морозец. Следите, чтобы ребенок не дышал ртом, чтобы его не продуло ветерком, и он не вспотел. Не позволяйте ему много двигаться: ни к чему пока беготня или катание с горки. Гуляйте «за ручку» - чинно и благородно, как говорили в старину.

Родителям на заметку

«Семейный досуг зимой»

Взаимодействие с ребенком на прогулке может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития. Но для многих родителей прогулки — это простое «выгуливание» ребенка, когда ему предоставляют возможность подышать свежим воздухом, подвигаться, встретиться со сверстниками.

Несмотря на то, что за окном мороз, не следует засиживаться дома перед телевизором или компьютером. И без того короткие зимние дни лучше проводить на улице. Так, полезно прогуляться с ребенком по заснеженному парку или скверу, где в это время года особенно красиво, подышать свежим воздухом, покормить птиц, слепить снеговика. Если спокойные прогулки не очень привлекают ребенка, то на помощь придут санки, коньки и лыжи.

Если вы предпочитаете коньки, то лучше выбирать каток под открытым небом, где созданы все необходимые условия: приятная музыка, гладкая поверхность льда, работает медицинский пункт для оказания помощи в случае травмы. Катание с горки можно разнообразить всевозможными заданиями. Например, спускаясь с горки на санках, кидать снежки в мишень, собирать на спуске расставленные флажки или веточки. Планируя прогулки на лыжах, необходимо заранее продумать маршрут, чтобы не утомить ребенка.

Конечно, зимой не всегда удается провести время на улице в силу погодных условий. Тогда можно найти занятие для дружной семейной компании дома, например, поиграть в настольные игры. Также можно предложить ребенку отобразить в рисунках зимние прогулки и игры. Интересными будут рассказы родителей об истории появления лыж, коньков, санок.

Организуйте для ребенка и его друзей веселые игры в парке, во дворе.

В качестве «инвентаря» подойдут деревья, за ними можно прятаться. Пеньки, на которые можно залезать и спрыгивать, обегать вокруг них.

Включайтесь в игру сами, играйте весело с удовольствием. В ходе совместной деятельности у ребенка формируются навыки взаимодействия и общения. Использование игровых упражнений и подвижных игр, является эффективным средством формирования интереса к физической активности, что является одним из главных в укреплении и сохранении здоровья детей, приобщении их к здоровому образу жизни.

Игры с детьми на улице

Ангелы

Пожалуй, нет ни одного взрослого, который в детстве не играл бы в снежного ангела. Покажите ребенку, как надо упереться в землю, чтобы потом повалиться назад в снежный сугроб и захлопать в снегу руками и ногами, как будто летишь; снег облепит малыша, и его одежда будет белоснежно-ангельской, а руки станут похожи на крылья. Потом помогите малышу осторожно встать, не разрушив его "ангельскую"форму. Только что выпавший снег - прекрасное пушистое ложе, и ребятишки любят, лежа на нем, как бы парить в свежести солнечного зимнего дня. Если игра в ангелов уже не в новинку вашей семье, попытайтесь создать с ребенком другие снежные образы, напоминающие разных животных. Возможно, ваш сын сможет сообразить, как улечься на один бок и согнуть руку так, чтобы след от него походил на слоновый хобот, или ребенок может встать в снегу на четвереньки и вообразить, что это не его, а лошадиные ноги в снегу, а сам он лошадка.

Следопыты

Дети любят рассматривать собственные следы на свежевыпавшем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.

Следы снежного человека

Из картона и толстой веревки можно сделать лапы снежного человека. Оденьте их поверх зимней обуви и отправляйтесь на прогулку создавать следы снежного человека.

След в след

Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.

Рисование на снегу палочкой

Если вы любите летом рисовать палочкой на сыром песке, то зимой вы можете попробовать рисовать ей на снегу.

Новогодне-зимние находилки

Находилки - развивающая игра в необычном формате. Она знакомит детей с окружающим миром, развивает восприятие, внимание и зрительную память. Да и вообще, что может быть лучше игр на свежем воздухе?

Правила игры. Распечатайте бланк с картинками, вложите его в твердую папку. А теперь одевайтесь потеплей и отправляйтесь с ребенком на прогулку по зимнему, предновогоднему городу. Ваш ребенок должен будет находить все, что изображено на рисунках, и отмечать находки галочкой. Или же вы вместе все находки фотографируете и делаете дома подробный фотоотчет.

Снежные цветы

Приготовьте для опыта:

- соломинку,
- раствор для надувания мыльных пузырей

Когда облако образуется при очень низкой температуре, вместо дождевых капель пары воды сгущаются в крошечные иголочки льда; иголочки слипаются вместе, и на землю падает снег. Хлопья снега состоят из маленьких кристалликов, расположенных в форме звездочек удивительной правильности и разнообразия. Каждая звездочка делится на три, на шесть, на двенадцать частей, симметрично расположенных вокруг одной оси или точки.

Нам нет нужды забираться в облака, чтобы видеть, как образуются эти снежные звездочки.

Нужно только в сильный мороз выйти из дома и выдуть мыльный пузырь. Тотчас же в тонкой пленке воды появятся ледяные иголочки; они будут у нас на глазах собираться в чудесные снежные звездочки и цветы.

Снежинки

Снег сам по себе очень уникален! Если на улице подходящий снег, состоящий из отдельных снежинок, то дайте ребёнку лупу, чтобы он мог рассмотреть какие они все разные и красивые.

Снежинку можно сфотографировать в режиме макросъёмки на тёмном фоне и получится отличное фото!

Хочется предложить родителям сформулированные семейные правила, касающиеся режима дня, закаливания, питания и других составляющих здорового образа жизни.

Семейный кодекс здоровья:

1.Каждый день начинаем с улыбки.

2.Просыпаясь, не залёживаемся в постели, а посмотрим в окно и насладимся красотой зимнего утра.

3.Берём холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалку.

4.В детский сад, на работу - пешком в быстром темпе.

5.Не забываем поговорить о зиме.

6.Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!

7.В отпуск и выходные - только вместе!

Детская страничка

Расскажите детям.

Здравствуй, зимушка - зима!

Зиму в народе называют: Зима, Зимка, Зимочка, Зимушка, Зимонька. Зима включает три календарных месяца: декабрь, Январь, Февраль.

С наступлением зиму все преобразилось до неузнаваемости: зеленый лес укрыт весь белым покрывалом, речка спряталась подо льдом, куда-то подевались бабочки и даже некоторые птицы перебрались в теплые края. Для взрослого человека все эти перемены очевидны и понятны. А для малыша? Что знает он о жизни природы зимой?

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл и вот сама
Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Декабрь

Декабрь (лат. December) — двенадцатый месяц Григорианского календаря. Десятый месяц староримского года, начинавшегося до реформы Цезаря с марта. Название получил от лат. decem — десять. После сдвига начала года на январь стал двенадцатым, последним месяцем года.

Декабрь — непростой месяц. Он завершает год, начинает зиму, прибавляет света и поддает стужи. Его прозвали "студень" или "стужайло". Такое название говорит само за себя, но это не значит, что он самый холодный месяц. Вот многоснежным он бывает часто, что всегда радует людей: "Как снег пойдет да как ляжет, так лето мужику про жниво скажет". И действительно, хорошо увлажненная земля — гарантия хорошего урожая. Декабрь отличается хорошим, здоровым, особенно в хвойном лесу, воздухом. Елочки, одна другой красивее, стоят празднично убранными в свой зеленый наряд. В эту пору плохо только оставшимся на зиму птицам: они с большим трудом добывают себе пищу, а некоторые даже погибают от голода и мороза. А хотя декабрь лишь первый месяц зимы, бывают дни, когда температура опускается ниже январской. Особенно часто холодные дни выпадают на начало месяца — Введенские морозы, но они, как правило, непродолжительны. Капризна и переменчива погода в декабре: выпавший снег смывает дождем, и снова сильные ветры наметают снежные сугробы. Водоемы скованы толстым льдом. Самый короткий световой день и самая длинная ночь приходятся на 22 или 23-е числа — на день зимнего солнцестояния. .

12 декабря - День Конституции РФ
15 декабря - Всемирный день чая
31 декабря - Последний день уходящего года

Январь

Январь – второй зимний месяц. В народе январь называют «лютень». «Месяц январь – зимы государь», – так народ говорит. В январе сугробы высокие. Мороз на стеклах рисует удивительные узоры. Холодно и голодно в январе зверям и птицам. Белочка в сильные морозы прячется в дупле. Лисица забирается глубоко в нору. Медведь спит в теплой берлоге. По ночам воют волки и голод гонит их ближе к жилью человека.

В январе отмечают светлый праздник Рождества Христова. У детей в этом месяце много веселых забав: катание на санках, лыжах, коньках.

Солнце в январе поднимается выше и светит ярче.

Февраль

Февраль - (лат. Februarius), назван в честь древнегреческого бога подземного царства Фебрууса или Фебра.

С 1700 года февраль - второй месяц года по новому летосчислению. У русских он назывался «снеженем», у украинцев и поляков - «лютым», у хорватов - «свеченом», у чехов и словаков - «унором». Февраль, по поговорке, «рассекает зиму пополам», кроме того, «февраль три часа дня прибавит», «В феврале (на Сретенье) зима с весной встретится». В високосный год, когда в феврале 29 дней, он считается самым тяжелым месяцем в году (даже тяжелее мая).

Февраль, месяц частых метелей и морозов, называли Вьюговой или Снежень, а по старославянскому наречию "лютым". Прозывали его "Бокогреем". За то, что он вроде календарной межи между зимой и весной, нарекли "меженем". Дни в феврале яркие, солнечные, но холодные. Солнышко светит, да не греет. В первой половине месяца еще нередки устойчивые морозы или порывистые пронзительные ветры — это февраль зиму выдувает. Но уже со второй чувствуются признаки наступающей весны — появляются на крышах сосульки, шапки снега прижимают ветки деревьев к земле, нередко рушится санный путь. Лесную тишину нарушает пение синиц или маленьких пташек — корольков. Заметно прибавляется день, как говорится, "на лошадиный шаг". Правда, бывают и власьевские морозы в последние дни месяца, но как февраль ни злись, а весной пахнет.

2 февраля – День сурка

14 февраля – День Святого Валентина (День влюбленных)

23 февраля – День защитника Отечества

Родителям рекомендуется:

-Повторить приметы зимы, зимние месяцы, выучить стихи про Новый год, Деда Мороза, Снегурочку или новогоднюю ёлку;
- побеседовать с ребенком о предстоящем празднике, что он обозначает;
- совместно украсить новогоднюю ёлку, рассмотреть её и рассказать, как и какими игрушками украшают лесную красавицу;
- сходить с ребёнком на новогодние представления.

Стихи о зиме

ХИТРЫЕ САНКИ

Мои санки едут сами,
Без мотора, без коня,
То и дело мои санки
Убегают от меня.
Не успею сесть верхом,
Санки — с места и бегом…
Мои санки едут сами,
Вез мотора, без коня.
А под горкой мои санки
За сугробом ждут меня.
Непослушным, скучно им
Подниматься вверх одним.

И. Бурсов

СНЕГОВИК

Это кто там у пригорка?
Сразу даже не поймешь:
Это маленький Егорка
На Егорку не похож.
Залепило снегом брови,
Шапку, нос и воротник.
И из снежного сугроба
Встал Егорка- снеговик.

В. Симонов

СНЕЖИНКИ

У сестренки, у Маринки,
На ладошке две снежинки.
Всем хотела показать,
Глядь – снежинок не видать!
Кто же взял снежинки
У моей Маринки?

М. Родина

ПЕРВЫЙ СНЕГ

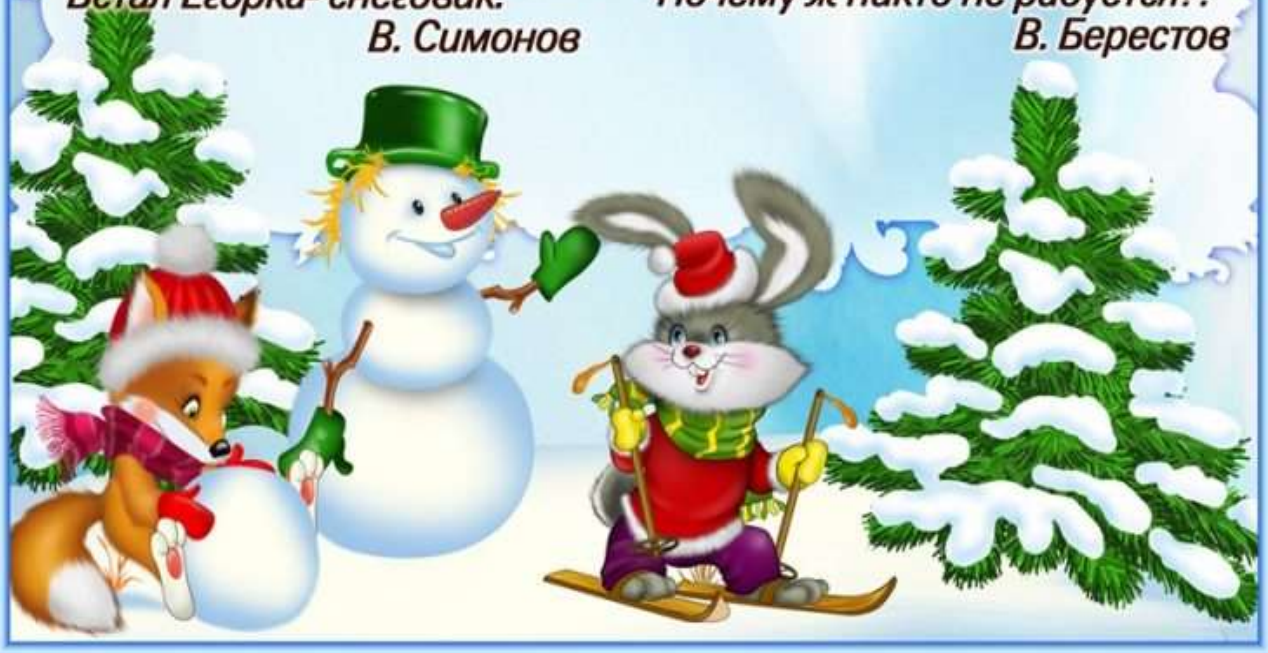
На деревья, на аллеи
Снег летит муки белее,
Легкий-легкий,
чистый-чистый,
Мягкий, хрупкий и пушистый.
Снег в руке сжимаем
И снежки кидаем.
Первый снег – светлый снег,
Как же радует он всех.

И. Мельничук

ГОЛОЛЕДИЦА

Не идется и не едется,
Потому что гололедица.
Но зато отлично падается!
Почему ж никто не радуется?!

В. Берестов



НОВЫЙ ГОД

Праздник чудесный, яркий , весёлый, счастливый! Он приходит в каждый дом, и все ему рады, все его встречают, все друг друга поздравляют – и в детском саду, и в школе, и на работе.

Но не зря Новый год называют домашним праздником, и больше всего нам нравиться встречать его дома. Пахнет ёлочкой и свечой, конфетами и мандаринами... А что на ёлочке ? А как украшен дом? Почему в нём так уютно? Оказывается, здесь не просто ждали Новый год, – здесь к нему готовились!

Попробуйте сделать вместе с детьми необычные украшения и игрушки. Таких не купишь в магазине. В них есть душа, тепло рук. Это очень приятно и совсем не сложно: возьмем ножницы, клей, цветную бумагу, фольгу, ореховую скорлупу, красивые лоскутки ткани, бусинки – и начнём вырезать красить, клеить игрушки, маски и украшения.

Удачи вам, пусть ваш дом станет самым нарядным!

Умываемся с потешками

Ушки? Мыли.
Лапки? Мыли.
Хвостик? Мыли.
Все потыли.
А теперь ты чистые
Зайчики пушистые.

Перед едой мой руки с мылом
Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылом мылить не старалась -
И на лапках грязь осталась.
Полотенце - в черных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот -
Может заболеть живот.
Так что, дети, постарайтесь,
Чаще с мылом умывайтесь!
Надо теплою водой
Руки мыть перед едой!

«Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам —Стыд
и срам.»

Говорят дети…

- Мама Вики: - Вика, у тебя нет терпения!
  Вика: Есть, просто сегодня я не хочу им пользоваться!

Что такое праздник?

- Алёша И.: Это когда дарят подарки, поют песни и частушки.
- Вера С.: Это когда Новый год наступает, день рождения или у кого-то рождается сестрёнка!
- Гриша Ш.: Это когда отмечают День рождения, какой-то праздник, дарят подарки, и люди делают друг друга счастливыми!
- Ксения Д.: Это когда люди веселятся, одеваются красиво, раздают подарки, угощения!

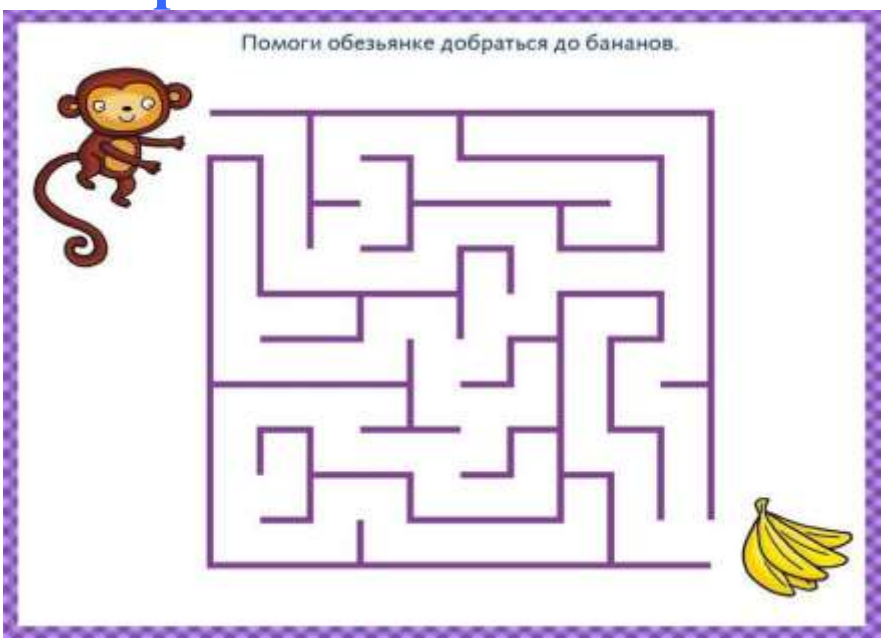
Что такое детский сад?

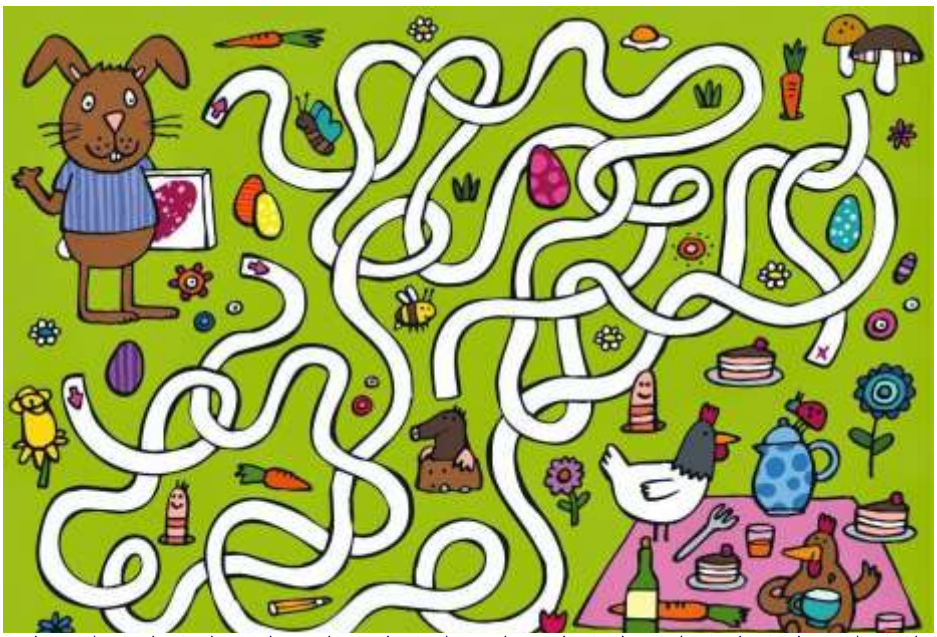
- Данил Л.: Это дом, где ребята дружат, играют, занимаются чем-то.
- Саша П.: Место, где взрослые присматривают за детьми, пока их родители работают. Здесь дети узнают много нового.
- Алеша Т.: Здесь дети занимаются, играют, поют, спят, иногда веселятся.
- Иван С.: Место, где ребята живут, учатся писать, читать, думать и правильно говорить.
- Ваня К.: В детском саду вкусно кормят и здесь у меня много друзей.
- Ксения П: Здесь много занятий и праздников!

Умная страничка

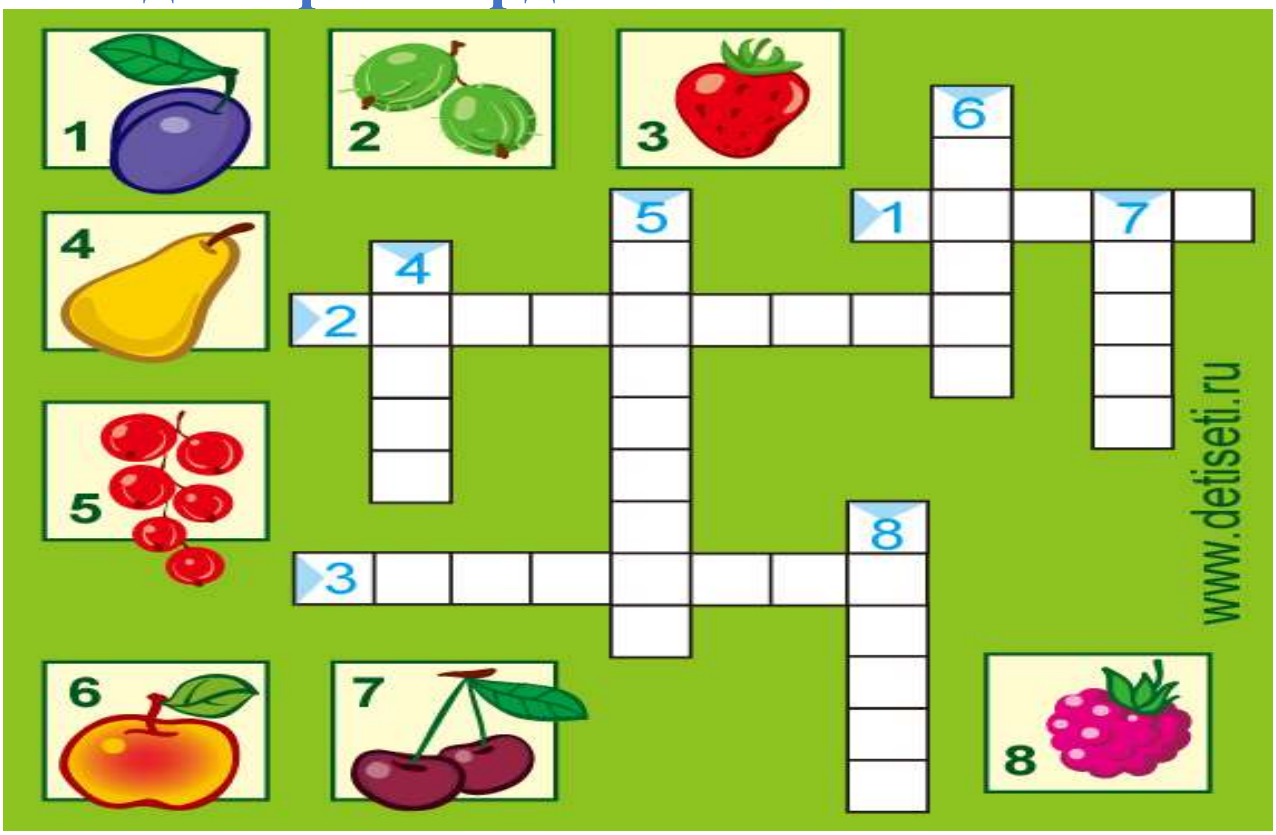
Разгадай ребусы

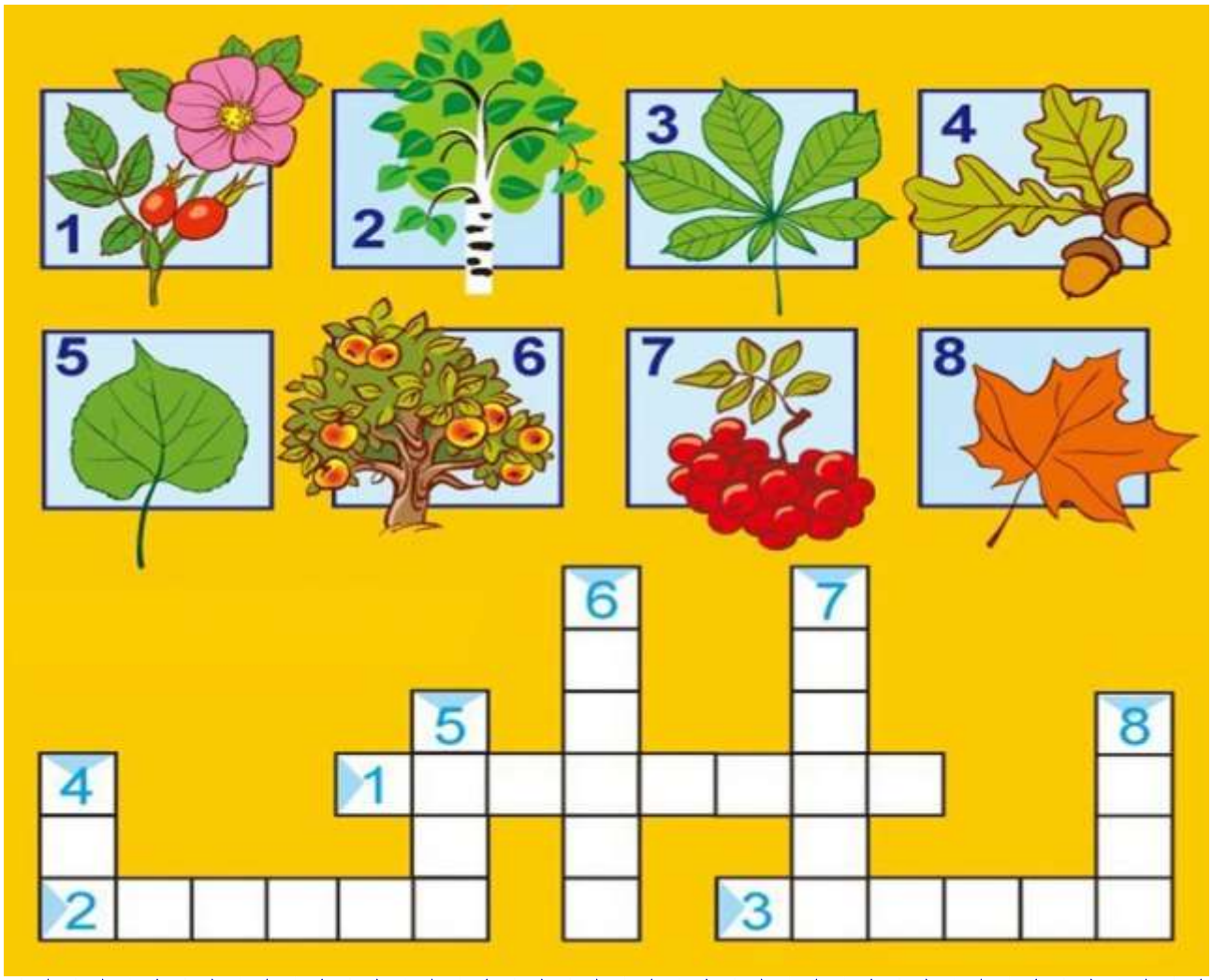
Лабиринты





Разгадай кроссворды





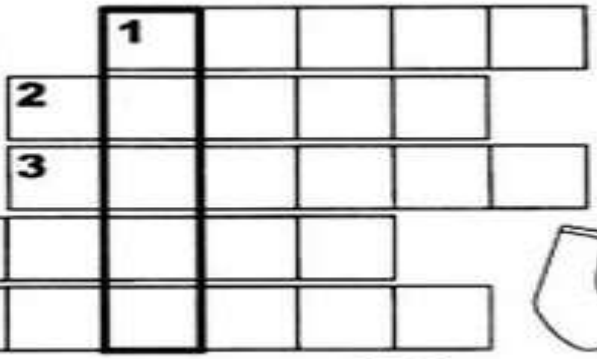
КРОССВОРД КРОССВОРД

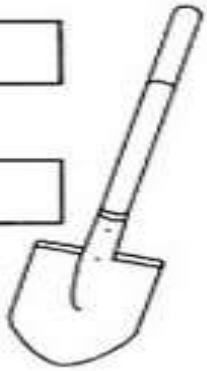
ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 2 и 3. Главное действующее лицо на новогоднем празднике (из двух слов). 6. Шоколадный батончик. 7. Крупный хищник. 10. Зимний транспорт. 12. Сказочная баба. 13. Её транспортное средство. 14. Музыкальный спектакль. 15. Река в Африке, где водятся крокодилы. 16. В него входит солнечный свет. 17. Какая красавица лишь раз в год наряжается? 19. Самый хитрый сказочный зверь. 20. Газ, который всегда есть в воздухе. 24. Вязкая почва. 25. "Полотно", на котором мороз рисует узоры. 27. Положение, среднее между вертикальным и горизонтальным. 29. Водное растение с красивыми цветами. 30. Могучее дерево. 31. Подвешивается на ёлку для украшения.

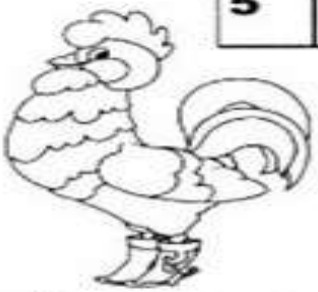
ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Помощница Деда Мороза. 4. Белое зимнее покрывало. 5. Туда бросают мусор. 8. Висит на ёлке. 9. Режиссёр, снявший прекрасные фильмы про Новый год. 10. Транспортное средство. 11. Курица с цыплятами. 16. Снег, град, дождь. 18. Алфавит. 21. Стык двух стен. 22. Цепочка из лампочек на ёлке. 23. Туда ходили перед Новым годом герои фильма "Ирония судьбы...". 26. Работа. 28. Большой рак.

mudryj-gnom.3dn.ru

КРОССВОРД

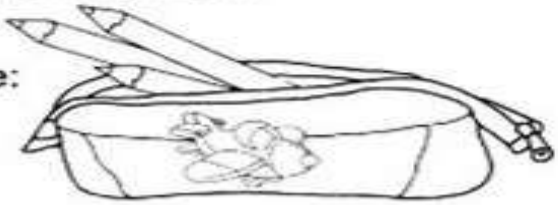






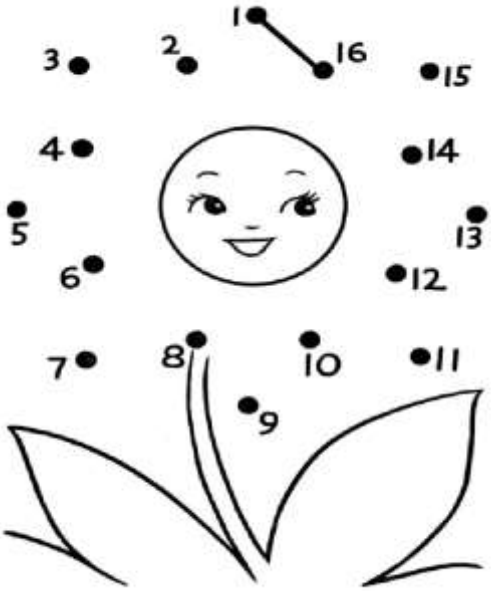
1. Только я увидел сон,
   «Ку-ку-ре-ку!» — крикнул он.
2. Часть луны.
3. Зимний месяц.
4. Чтоб копать, ребята, нам нужна...
5. Верхняя одежда.

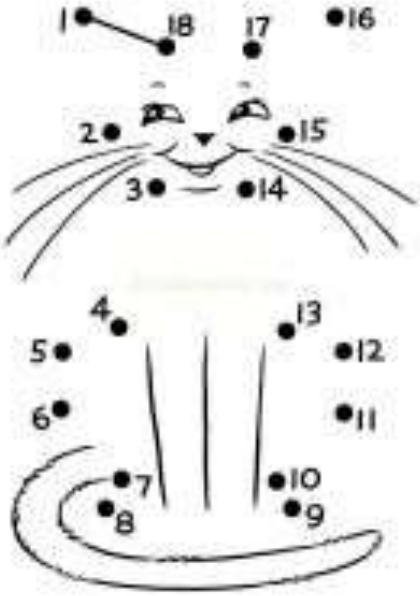
В выделенном столбике:
Коробочка для ручек и карандашей.



Соедини по точкам и раскрась.

Соединяя точки линиями, ваш ребенок научится держать правильно карандаши, и получит первые навыки рисования.





Из жизни нашего ДОУ

29.10.2018 «Твори добро»

В актовом зале детского сада №25 Узловского района прошел районный фестиваль – конкурс юных чтецов «Болдинская осень». 2018 год - «Год волонтера», поэтому конкурс посвятили прекрасному человеческому качеству - доброте. Доброта – это солнце, которое согревает душу человека.

В фестивале приняли участие 26 претендентов из дошкольных учреждений района на звание – самого лучшего декламатора. Ребята вместе со своими воспитателями и родителями тщательно подбирали стихотворения, учили их читать по-особому, с выражением, готовили костюмы, подходящие к торжественной встрече с прекрасным словом.

02.11.2018 «Осень в ДОУ»

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники. На дворе слякоть и холодно, а у нас в нарядно оформленном зале царила теплая, доброжелательная атмосфера. Дети с нетерпением ждали встречи с Осенью. Вместе с ней воспитанники отправились в увлекательное путешествие в осенний лес и на огород.

На празднике ребята перевоплощались в разных персонажей; пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи. А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с яблоками для всех ребят!

23.11.2018 «День матери»

22 и 23 ноября в нашем ДОУ прошли утренники, посвященные этому прекрасному дню. Вниманию присутствующих предстали звонкие голоса детей, исполнявших песни про маму и яркие, весёлые сценки. А танцы, которые исполнили дети, не оставили равнодушными никого. Умиляющие души ритмы танца ещё долго отзывались в сердцах зрителей.

Мамы охотно отозвались и показали свою эрудированность в сказках, пословицах и домашнем обиходе. Дети пригласили мам на интересные игры: «Узнай своего ребенка с закрытыми глазами», «Узнай по голосу ребенка» на общий танец. Мамы охотно играли в игры, танцевали.

27.11.2018 «Литературный праздник»

В детском саду № 25 в честь победителей конкурса «Болдинская осень-2018» состоялся традиционный литературный праздник. Для лучших чтецов из дошкольных учреждений №№ 9, 17, 19, 21, 23, 3, 20 и Центра образования Смородинский сказочные феи показали интересный танец, а юные барабанщицы – необычный номер. Малыши и педагоги детского сада № 25 подарили победителям авторский мультфильм «Просто так». Воспитанник нашего ДОУ – Денис Б., занявший III место, получил заслуженный диплом, книгу и символ «Доброе сердце» в подарок. Поздравляем!

30.11.2018 «Молодежный театр в гостях у дошколят»

Становление театрализованной деятельности в детском саду невозможно без встречи с настоящими актерами. Это взаимодействие способно развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать развитие психических процессов, формировать творческую активность. 30 ноября в гостях у воспитанников нашего ДОУ побывали актеры МБУК Молодежный театр, встреча с которыми стала настоящей сказкой. Вниманию детей был представлен спектакль «Крошка Енот», который вызвал у дошколят море положительных эмоций.

03.12.2018 «Первый снег»

Первый снег — значит начало зимы. Хотя снег еще может растаять, воздух потеплеть, все равно снег — это знак того, что зима скора придет. Для детей первый зимний снег - настоящее раздолье.

Вот и сегодня дети пришли в детский сад возбуждённые, и наперебой рассказывали, кто видел снега больше. Часто выглядывая в окно, дети с нетерпением ждали время прогулки.

Вот и долгожданный час прогулки настал. Восторгу детей не было предела! Выходя на прогулку, ребята долго не могли построиться в пары, так велико было их удивление, что все вокруг стало белым и пушистым.

10.12.2018 Конкурс рисунков “Многоквартирный дом после проведения капитального ремонта»

С 12 ноября по 12 декабря 2018 года Фонд капремонта Тульской области проводит ежегодный конкурс детского рисунка на тему “Многоквартирный дом после проведения капитального ремонта», в котором приняли участие воспитанники старшей и подготовительной групп нашего ДОУ. Дошколята представили свои работы в различных техниках исполнения. Ребята в своих рисунках в полной мере проявили свое воображение. Ждем подведения итогов конкурса.

4.12.2018 «Новогоднее настроение»

Новый Год - самый любимый праздник большинства детей, который с нетерпением ждут в каждом детском саду.

В нашем дошкольном учреждении к новогоднему празднику задолго начинают готовится дошкольники и педагоги. Вот и мы не остались в стороне.

Воспитатель Логачева Н.В. вместе со старшими дошкольниками смастерила поделки своими руками «Символ 2019 года» - забавную свинку. Хрюшек сделали из цветной бумаги и картона.

8.12.2018 «Символ года – 2019»

В преддверие Нового года, у нас в детском саду прошла выставка детско-родительского творчества — «Символ года-2019». Хотим поблагодарить детей и родителей, принявших участие в выставке. Все работы поражают своей неповторимостью, креативностью и изысканностью. Несколько работ были отобраны и теперь красуются в фойе комитета образования г.Узловая.

21.12.2018 «Призы и сертификаты для дошколят»

В музыкальном зале детского сада № 15 состоялось награждение воспитанников Узловских детских садов № 3,5,6,14,15,20,23,37 по итогам регионального конкурса рисунков "Мой дом после капитального ремонта". Сотрудники Фонда капитального ремонта вручили каждому участнику и призеру сертификаты и сладкие призы. От нашего учреждения приняли участие дошколята старшей и подготовительной групп (21 ребенок), а воспитанница – Дарина Ш. получила приз зрительских симпатий. Так держать!

25.12.2018 «Чудеса под Новый год!»

В канун Нового года хочется дарить хорошее настроение, и особенно важно помнить о людях, которые подарили нашей Родине мирное небо над головой. В нашем ДОУ уже стало доброй традицией поздравлять с наступающим праздником ветерана Великой Отечественной войны, Заслуженного учителя РФ, почетного жителя г.Узловая Владимира Митрофановича Женко. В этом году дошколята пришли не одни, а в сопровождении Деда Мороза и Снегурочки. Такой знак внимания вызвал у ветерана улыбку и хорошее настроение. Он с радостью принимал новогодние поздравления и охотно делился с ребятами воспоминаниями о том, как отмечал Новый год в годы своего детства!

31.12.2018 «Новый год в детском саду»

В нашем ДОУ новогодние утренники проходили с 25 - 28 декабря. Много ярких впечатлений принесла красочно убранная, светящаяся разноцветными огоньками елка, и само оформление зала: многочисленные гирлянды, снежинки.

По традиции праздник завершился вручением новогодних подарков, которые ребята ждали с большим нетерпеньем.

В завершении хочется отметить, что новогодний праздник доставил детям и их родителям не только радость, веселье, хорошее времяпровождение, но и дал возможность каждому участнику проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость и творческую активность.

09.01.2019 «Зима волшебница»

Зима – одно из четырёх времён года. С приходом зимы у детей проявляется искренний интерес к явлениям зимы.

Зима – отличное время года для организации активного отдыха детей и возможность от души принять участие в разнообразных играх и забавах. С неба падают снежинки и белым ковром ложатся на землю. Вокруг становится все белым бело. Дети всегда очень радуются приходу зимы потому, что из снега можно делать разные постройки *(снеговик, крепость и т.д.)* Со снегом можно проводить различные эксперименты *(в тепле снег превращается в воду, а вода на морозе превращается в лед)*. Зимой можно кататься на коньках, санках, лыжах, на ледяных горках, играть в снежки.