

4

Детский насморк

7

Рекомендации
родителям

10

Детская
страничка**ГАЗЕТА
для
РОДИТЕЛЕЙ**

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

"Диалог с семьей"Газета основана:
сентябрь 2007 года№ 4
2015-2016 уч.годМуниципальное казенное
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад №3ТЕМА НОМЕРА:**«Творческий ребенок – какой он?»****Содержание номера:**

- Развитие творческих способностей дошкольников
- Детский насморк, что делать?
- Караван историй. 1 апреля – международный день птиц
- Детская страничка. «Играем вместе».
- «Как выучить текст песни с ребенком?»
- Робототехника
- Самая умная страничка
- Говорят дети.
- Отчего и почему? Как вода превращается в лед?
- Из жизни нашего ДОУ. День здоровья!, «Родному городу посвящается...», Навеки будут вместе – Гагарин и апрель, «Мы любим рисовать!», Праздник праздников – светлая Пасха, «Моя страна! Моя победа!», Юные таланты, День Победы, До свидания, детский сад!

День птиц
1 апреля**12 апреля**

«Развитие творческих способностей дошкольников»

Детское творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

Творческие способности – это индивидуальные особенности, качество человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.

Детское художественное творчество – деятельность ребенка, проявляющаяся в виде импровизаций и создания рисунков, лепных поделок, художественных композиций и пр. Детское творчество в области искусства способствует художественному образованию и развитию эстетического вкуса у ребенка.



Изобразительное детское творчество является массовым среди детей младшего возраста. Оно создает основу полноценного и содержательного общения ребенка со взрослым, положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей, отвлекая их от грусти, страхов и печальных событий.

Любые задатки, прежде, чем превратиться в способности, должны пройти большой путь развития. Первые годы жизни ребенка – самые ценные для его будущего, и надо как можно полнее использовать их. Точнее говоря, первые толчки к развитию творческих способностей.

В каком возрасте необходимо начинать развитие творческих способностей ребенка?

Изобразительное творчество развивается с 1,5 лет. Это связано со способностью ребенка держать карандаш, кисточку, уметь передавать увиденные образы. А в 4-5 лет начинает изображать узнаваемые предметы.

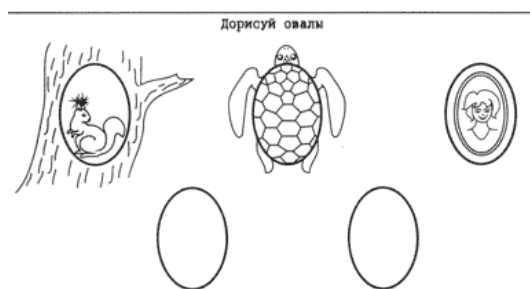
Как развивать творческие способности?

Творческие способности имеют свои составляющие. Это свойства личности, позволяющие смотреть на этот мир с новой точки зрения, отойдя от стандартного мышления. Это те способности, которые лежат в основе творческого мышления. Учитывая их психологи определили или выделили основные направления в развитии творческих способностей детей:

1) Развитие воображения. Воображение – способность сознания создавать образы, представления, идеи и манипулировать ими. Развивается во время игры, когда ребенок представляет предметы, которыми играет.

2) Развитие качеств мышления, которые формируют креативность. На бытовом уровне креативность проявляется как смекалка – способность решать задачи, используя предметы и обстоятельства необычным образом. Или умение видеть в одном предмете другой.

Можно развивать, не используя специального оборудования: «Посмотри на облака. На что они похожи?», «Найди необычную веточку и придумай, на что она может быть похожа.», нарисуйте круг и предложите ребенку что-то дорисовать, что бы получился предмет или просто попросите назвать на что это может быть похоже.



Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Выделяют 6 основных условий успешного развития творческих способностей детей.

1. Первым шагом к успешному развитию творческих способностей является раннее физическое развитие ребенка. Затем раннее чтение, счет, знакомства с различными инструментами и материалами.

2. Второе – создание обстановки, опережающей развитие детей. Необходимо окружать ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность. Что бы ребенок рисовал, ему нужно место и условия, где он может делать это свободно.

3. Третье условие вытекает из самого характера творческого процесса, который требует максимального напряжения сил.

4. Четвертое заключается в предоставлении ребенка большой свободы в выборе деятельности. Тогда желание ребенка, его интерес послужит надежной гарантией того что это не приведет к переутомлению и пойдет на пользу ребенку.

5. Но предоставление ребенку свободы не исключает доброжелательную помощь взрослых – это пятое условие. Главное – не превращать в свободу во вседозволенность, а помощь – в подсказку, которая вредит делу. Нельзя делать что-либо за ребенка, если он может сделать сам.

6. Необходимы комфортная обстановка и наличие свободного времени. Теплая дружелюбная атмосфера в семье и детском коллективе. Важно постоянно стимулировать ребенка к творчеству, терпеливо относиться даже к странным идеям. Нужно исключить из обихода замечания и осуждения.

Творческих успехов Вам и Вашим детям!

КАРАНТИНУ СКАЖЕМ: «НЕТ!!!»

ДЕТСКИЙ НАСМОРК. ЧТО ДЕЛАТЬ?

С проблемой насморка (ринита) у ребенка сталкиваются все родители. Болезнь не ограничивается выделениями. Малыш становится вялым, теряет аппетит, не играет, стремится полежать. Лечение насморка у детей должно проходить по согласованию с участковым педиатром.

Нельзя применять «взрослые» средства. Однако, родителям и близким людям следует знать о безопасных способах помощи, ранние меры помогут избежать развития болезни.

Что делать дома при обнаружении насморка?

Если начинается ринит, оцените состояние ребенка. Помните, что дети переносят повышенную температуру лучше взрослых.

- Не надейтесь на ощупывание лба, поставьте термометр и посидите с малышом.
- При нормальной температуре или слегка выше 37 постарайтесь ограничить двигательную активность, наилучшим было бы уложить в постель.
- Отмените прогулки и посещения гостей и друзей. Ринит может быть признаком не только острого респираторного заболевания, но и таких инфекций, как корь и скарлатина. Поэтому до выяснения причины лучше изолировать ребенка.
- Позаботьтесь о влажности воздуха в комнате. Можно использовать аппарат для домашнего увлажнения или поставить сосуды с водой.
- В питании сократите жирную пищу, приготовьте блюда из овощей и фруктов, рекомендован свежий творог.
- Чтобы разбавить концентрацию вируса в крови, нужно употреблять больше жидкости (до литра в день). Давайте чай с медом, малиной, клюквой. Эти известные средства обладают сильным активирующим действием на иммунную систему, снимают воспаление.



Повод обратиться к врачу:

- Выделения из носа становятся густыми, зеленого цвета. Это означает, что присоединилась бактериальная инфекция.
 - Заложенность носа остается длительное время, но выделений из носа нет либо они скудные и прозрачные.
 - Если к насморку присоединилась боль в ухе, повысилась температура, начались головные боли.
- Гнойные выделения из носа приобретают затяжной характер и сопровождаются болями в области глаз, переносицы, лба, щек.

И главное, ошибочно и опасно мнение о том, что насморк лечить не обязательно, он сам пройдет через неделю. Лечение насморка с первых дней не позволит инфекции распространиться на другие связанные с носом органы — уши, горло, дыхательную систему.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Роль совместного творчества в семье

Творчество детей — это мир удивительных образов, с помощью которых они передают свои впечатления об окружающей их действительности.

Взрослые полагают, что главное — это восхищаться детскими работами, оберегать «внутренний мир» ребенка, давать возможность без всякого вмешательства с их стороны выражать свои мысли и чувства. Такое отношение к детскому творчеству ошибочно. Не следует навязывать ребенку свои вкусы, свое видение мира, а вот научить ребенка навыкам и умениям необходимо.

Детское творчество раньше проявляется в тех семьях, где дети наблюдают аналогичную деятельность взрослых и начинают им подражать. Для того, чтобы деятельность ребенка носила действительно творческий характер, необходимы определенные условия. Прежде всего, необходима тесная взаимосвязь обучения с жизнью, т.е. родители должны знать и понимать, что ребенка может заинтересовать, что связано с его непосредственным опытом и окружением. Важно также, чтобы новые знания и умения он мог применить.

Детское творчество активизирует процесс обучения, так как развивающиеся в процессе творчества самостоятельность, активность, инициатива и побуждают детей осваивать знания, навыки, умение, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию.

Познание мира должно носить наглядный характер, потому что восприятие дошкольников является чувственным (для них важно потрогать, увидеть реалии этого мира). Предоставьте ребёнку в семье свободу в творчестве!

Учитесь понимать своего ребенка, ведь главное - доброта и вера, терпение, понимание, деликатность.

Приобщайтесь к детскому творчеству, приобретайте практические умения, благодаря которым вы сможете вместе с детьми заниматься и творить.

Это ценно, как общение, ведь ничто так не сближает детей и родителей, как совместная деятельность, а также увлечь, заинтересовать личным примером.

Развивайте творческие способности и творческую индивидуальность своего ребёнка через разнообразную совместную деятельность, помогайте осваивать мир красоты и добра.

Откройте своим детям путь изобразительного искусства и красоты окружающего мира.



Желаем Вам успехов!

КАРАВАН ИСТОРИЙ

1 апреля – Международный день птиц



Ежегодно 1 апреля вся планета отмечает Международный день птиц (International Bird Day) — интернациональный экологический праздник. Он возник в США в 1894 году. Вскоре праздник, получивший популярность благодаря СМИ, начал массово проводиться во всех штатах, затем пришел в Европу, а в настоящее время проходит в рамках биологической программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» во многих странах мира. Интересна история развития Дня птиц в России. Добравшись до нашей страны в 19 веке, идея помогать пернатым попала на благодатную почву. Уже в то время в царской России была организована охрана птиц, к началу 20 века этим делом занималось уже несколько десятков организаций. В их числе — орнитологический комитет при Русском обществе акклиматизации животных и растений, Постоянная природоохранительная комиссия при Русском географическом обществе, Российское общество покровительства животным, основанное в 1865 году.



В городах открывались и детские организации — так называемые Майские союзы для изучения и защиты птиц. Они создавались на базе школ и объединяли детей девяти-одиннадцати лет, носивших на головных уборах эмблему — летящую ласточку. В 1910 году школьный учитель Петр Бузук в селе Хортица основал первое в стране Общество охранителей природы, символом которого стало птичье гнездо. Участники общества подкармливали птиц и развешивали для них гнездовья.

После революции 1917 года детские Майские союзы прекратили свое существование, но идею охраны птиц подхватили юннатские организации. Летом 1924 года прошел первый и единственный в СССР Всесоюзный съезд юннатов, на котором преподаватель Центральной биостанции Николай Дергунов предложил вновь учредить День птиц. С 1926 года эту дату отмечали в СССР уже как официальный праздник. В 1927 году День птиц прошел во всех районах Москвы, в нем приняло участие около 5 тысяч ребят. В 1928 году количество участников достигло 65 тысяч детей, они развесили более 15 тысяч скворечников.

Ежегодное празднование Дня птиц оборвала война, но в 1948 году движение возродилось. Праздник набрал еще больший размах, в 1953 году к участию в нем было привлечено 5 миллионов школьников. Но уже к 60–70-м годам 20 века празднование Дня птиц снова сошло на нет. Возродился праздник в 1999 году — благодаря Союзу охраны птиц России, основанному в 1993 году. В первый же год только в Москве в проведении Дня птиц приняли участие 500 человек, они развесили более 500 скворечников. Напомним, что во вторые выходные мая отмечается еще один очень известный «птичий» праздник — Всемирный день мигрирующих птиц.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

«Как выучить текст песни с ребенком?»

Весна – прекрасная пора. А это значит, что в нашем детском саду грядет череда утренников. Юные артисты пополняют свой репертуар новыми танцами, стихами и песнями. Уже в 2 года ребенок чрезвычайно просто запоминает тексты несложных песенок и стихотворений. Родители, которые занимаются с ребенком и вместе поют песенки, делают просто неоценимый вклад в развитие своего малыша.

Специалистами по развитию ребенка замечено, что дети, которым мамы поют песенки и потешки, развиваются быстрее своих сверстников, в частности, их речь становится более внятной, они имеют больший словарный запас. Итак, как же выучить с ребенком текст песенки и привить при этом любовь к музыке.

- Подходите к этому процессу как к игре. В чем разница между двумя предложениями: "Сейчас будем учить песню!" и "Давай поиграем, я буду читать стихотворение, а ты за мной повторяй!"? Заметили разницу?
- Для этой цели подбирайте специальные детские песенки для малышей, взрослые песни в исполнении детей могут быть забавны, но не всегда несут посильную смысловую нагрузку для ребенка.
- Обязательно объясните все непонятные слова в тексте песни, чтобы малыш опирался не на механическое запоминание, а на смысловое.



- Во время разучивания песни, разделите ее на несколько частей и переходите от разучивания одной части к другой, когда предыдущая уже освоена. Такое изучение небольших кусочков текста песни способствует тому, что ребенок верит в свои силы и изучение превращает в игру.
- Старайтесь не утомлять малыша этим процессом. Если он не хочет сейчас заниматься этим, капризничает, отвлекается, не торопите и не стремитесь выучить все до конца. Отложите это занятие до хорошего настроения.

- Начиная изучать текст новой и незнакомой песенки, прочитайте ее малышу несколько раз от начала до конца.
- Читая текст в очередной раз, не завершайте строчку стихотворения, тем самым предлагая малышу завершить ее самому, поощряя за правильный ответ похвалой. Например: "Наша Таня громко..."

Чтобы развивать кругозор и хороший вкус, периодически включайте малышу не только детские песенки и классические произведения, но и музыку различных жанров, стилей и направлений.



Робототехника

Вспоминая себя в детстве, многие взрослые с изумлением осознают, что в своих детских увлечениях были по-настоящему счастливы. Кто-то мог ночами напролёт любоваться звёздами, кто-то увлекаться спортом, танцами, коллекционированием. И сейчас дети готовы часами заниматься интересными им делами. Если такое любимое увлечение у детей есть, это просто замечательно.

Сегодня среди детей наибольшую популярность приобретает такое увлечение как робототехника. А чем она так интересна? Ответ прост: тысячи мальчишек увлечены созданием настоящих роботов.

Робототехника – это не просто занятия конструированием, а мощный инновационный образовательный инструмент, который способствует развитию технического творчества и формированию технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста.

Занятия LEGO конструированием, а также общение в процессе работы способствует разностороннему развитию воспитанников. Робототехника открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Во всём мире проводится всё больше практических конференций и выставок, посвящённых этому направлению. Массово открываются детские кружки, обучающих детей с самого раннего возраста основам программирования и конструирования.



Изучение основ робототехники помогают осваивать с большим интересом. Кроме того, при таких занятиях тренируется логика, мелкая моторика пальцев рук, память. Дети учатся концентрировать внимание, работать с мелкими деталями. Развивается фантазия и пространственное мышление.

Все занятия должны строиться от простого к сложному. Сначала нужно научиться собирать простые конструкции, затем познакомиться с блок-схемами.

Детей увлекают данные занятия. Дети становятся более усидчивыми, внимательными, учатся работать в команде. Это очень полезно для развития детей.

Чтобы заниматься робототехникой, кроме желания и интереса, нужны материалы для конструирования. И здесь на помощь придут современные конструкторы.

Конструктор состоит из блоков, со специально разработанными пазами и выступами. Поэтому его можно собирать абсолютно в любых, очень интересных вариациях.

Технологии не стоят на месте, они постоянно развиваются, и вполне возможно, что именно ваш ребёнок сконструирует наноробота.

Удачи Вам и Вашим детям!



САМАЯ УМНАЯ СТРАНИЧКА

Баба-яга дала царевичу три волшебных клубочка. Помоги, Ивану -царевичу определить какой из клубочков доведет его до дворца и раскрась его.



ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

*Найди на заборе точно такой же горшок,
какой Баба-Яга держит в руках. Раскрась его.*



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ОТЧЕГО И ПОЧЕМУ?

Как вода превращается в лед?

Если вы наблюдали, как пруд, озеро или река покрываются льдом, вы могли бы заметить, что сначала льдом покрывается поверхность воды.

А вам не кажется, что, если пруды, озера и реки замерзли бы со дна, а не наоборот, то многое в нашей жизни выглядело бы по-другому? Изменился бы не только климат Земли, но совершенно бы исчезли некоторые существа, живущие в воде!

Посмотрим, как вода в пруду превращается в лед. Когда воздух над прудом охлаждается, он охлаждает и верхний слой воды. Верхний холодный слой воды становится тяжелее, чем теплые нижние слои, и он опускается вниз. Этот процесс продолжается до тех пор, пока вся вода пруда охладится до температуры порядка 4°C .



Лед – твердый



Лед – при поглощении тепла принимает жидкую форму.



Вода – при поглощении тепла принимает газообразную форму.

Но температура воздуха понижается! Когда верхние слои воды охлаждаются до температуры ниже 4°C , они остаются на поверхности. Дело в том, что вода, охлажденная до температуры ниже 4°C , по существу становится легче!

Итак, верхние слои воды готовы к замерзанию. Когда температура остается на уровне точки замерзания 0°C или опускается ниже, начинают образовываться мельчайшие кристаллики.

Каждый такой кристалл имеет шесть лучей. Соединяясь, они образуют лед, и вскоре на поверхности воды образуется корочка льда. Иногда лед прозрачный, иногда — нет. Почему? Дело в том, что при замерзании капелек воды выделяются мельчайшие пузырьки воздуха. Они прилипают к лучам кристаллов льда. Чем больше образуется кристалликов льда, тем больше пузырьков воздуха — вот вам и непрозрачный лед.

Если вода подо льдом движется, воздушные пузырьки собираются вместе, и образуется прозрачный лед.

Вода, как и некоторые другие вещества, не уменьшает своего объема при переходе из жидкого в твердое состояние. Вода при замерзании расширяется на одну девятую своего объема, то есть при замерзании девяти литров воды получается десять литров твердого льда! Когда зимой лопаются автомобильные радиаторы и водопроводы, это происходит оттого, что вода замерзает и увеличивается в объеме!

Говорят дети



Сева (3 года), проверят слух у врача в поликлинике. Врач шёпотом:
— Конфета.
Сева, тоже шёпотом:
— Мне нельзя — аллергия...

Рома (6 лет) внимательно смотрит на маникюр воспитательницы.

— Ольга Александровна, у Вас такие ногти длинные...
— Да. Нравится?
— Нравится. Наверное, по деревьям лазить хорошо.



Настя (7 лет) в подготовительной группе детского сада. Родственники спрашивают:
— Тебе в школу-то охота?
Она отвечает:
— Надоели вы мне со своей школой. А на охоту я вообще не пойду.

Данил (6 лет):

— Хочется сдачи кому-нибудь дать, да меня никто не обижает!



Настя, 5 лет:

— Имя первой женщины в мире, освоившей летательный аппарат.
— Баба Яга.

Степан, 6 лет, смотрит по телевизору прогноз погоды и так задумчиво:
- И здесь дождь, и здесь дождь...Страна грустная!

ИЗ ЖИЗНИ НАШЕГО ДОУ

День здоровья!

7 апреля жители Земли отмечают Всемирный день здоровья. Этот весенний день для празднования такой темы выбран не зря. Ведь апрель - середина весны, то есть время, когда пробуждается природа, хочется начать все сначала, делать добро и не повторять ошибок прошлого. Именно благодаря этой положительной весенней ноте была создана Всемирная организация здравоохранения или сокращенно ВОЗ. Несколько лет спустя, ко дню ее создания, было решено учредить международный праздник - Всемирный день здоровья.

День здоровья прошел очень насыщенно и позитивно. Дети получили массу удовольствия. Было очень здорово! Педагоги нашего ДОУ считают, что ежегодное проведение Дня здоровья станет нашей традицией, ведь он проводится для того, чтобы и дети, и взрослые могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.



От Бразилии до Китая

13 апреля в нашем ДОУ побывали сотрудники МБУК «Узловского художественно - краеведческого музея», которые для дошколят провели интерактивное занятие «От Бразилии до Китая».

На этом занятии дети смогли познакомиться с очень интересными фактами каждой страны. Так Сазонов Илья Николаевич рассказал детям, что Бразилия славится не только вкусным кофе, но и спортсменами по футболу. Мальчишки и девчонки побывали в роли футболистов, вместе с Сазоновым И.Н. забивали в ворота мяч.

А Морина Ирина Валерьевна смогла увлечь детей ярким событием в Бразилии – бразильским карнавалом.



«Родному городу посвящается...»

В пятницу, 15 апреля на базе МДОУ ЦРР- детского сада № 20 состоялась презентация литературного сборника авторских стихотворений о нашей малой родине.

В сборник «Самый близкий и родной – Узловая город мой!» вошли авторские стихотворения педагогов дошкольных образовательных учреждений, который прозвучали в исполнении воспитанников детских садов на районном фестивале детского творчества «Болдинская осень». В этот сборник вошло стихотворение «Зарисовки о Дубовке» автора В.А.Семёновой.



Навеки будут вместе – Гагарин и апрель

55 лет назад 12 апреля 1961 года Советский Союз вывел на орбиту Земли космический корабль «Восток». Длительность полёта составила 1 час 48 минут. На корабле «Восток» Стартовал первый космонавт планеты Земля Юрий Гагарин. Так появилась на Земле профессия космонавт и 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.

Дети нашего ДОУ очень любознательны и, конечно же, мечтают стать космонавтами. Мечты сбываются!!! В детском саду прошла тематическая неделя, посвященная этой замечательной дате. Свои мечты воспитанники смогли воплотить в самостоятельной творческой деятельности: они лепили ракету и космонавта, рисовали и вырезывали космические корабли и космическое пространство, играли в сюжетно – ролевые игры «На космодроме», «Полет на луну» А ещё дети посетили мини-планетарий, в котором смогли почти рукой дотянуться до звезд и совершить увлекательное путешествие по звездному небу.



Праздник праздников – светлая Пасха

Наши дети должны знать историю своей страны, историю и традиции праздников (государственных и религиозных).

Празднование Пасхи – это самый главный христианский праздник, это «праздник праздников», прославляющий победу добра над злом, жизни над смертью, света над тьмой. В старших группах ДООУ прошел тематический праздник – праздник «Светлая Пасха». На празднике дети пели песни, играли на музыкальных инструментах, водили хороводы, играли в народные традиционные игры с яйцом: «Яичные битвы», «Кто быстрее донесет яичко», «Чьё яичко дальше прокатится» и другие.

«Мы любим рисовать!»

В нашем ДООУ согласно задачам годового плана работы и с целью развития эмоционального мира ребенка прошли открытые занятия по изобразительной деятельности. Воспитатели всех групп на занятиях по изобразительной деятельности совершили с детьми увлекательные путешествия в мир ярких красок и образов, посетили ярмарку народных ремесел. Так в средней группе воспитатель Дындыс Л.В. провела НОД по аппликации на тему «Красная шапочка», где ребятки создавали сказочный образ девочки в красной шапочке. В старшей группе воспитатель Богацкая Т.А. – показала занятие по декоративному рисованию «Сине – голубое чудо», где дошкольники учились гжельским узором расписывать вазу. А в подготовительной группе воспитатель Агафонова Л.Н. предложила детям совершить прогулку в чудесной мир хохломы и расписать хохломским узором подносы.

Известный педагог И. Дистервег считал: «Тот, кто рисует или лепит, получает в течение одного часа больше, чем тот, кто девять часов только смотрит».



«Моя страна! Моя победа!»

В связи с приближением самого торжественного и самого почитаемого нашим народом праздника — Дня Победы, в нашем ДОУ проводится большая и плодотворная работа с дошкольниками. Так в средней группе воспитателем Дындыс Л.В. было проведено интегрированное занятие на тему «Георгиевская ленточка – символ Победы». Дети в доступной форме узнали, что день 9 мая – наш главный праздник, День Победы! А главные атрибуты праздника – это георгиевская лента, праздничный салют и знамя победы.

Дети узнали также, что георгиевская ленточка стала символом победы совсем недавно и пользуется большой популярностью у людей. Ленточку носят на груди для того, чтобы люди помнили и не забывали о войне. В практической части занятия дети на праздничной открытке с помощью пластилина изобразили символ Победы – георгиевскую ленточку.



Юные таланты

Воспитанницы нашего дошкольного учреждения приняли участие в ежегодном районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса». В номинации «песенно – танцевальное творчество» выступили Настя Б. и Кириена Ч. с танцем «Красных шапочек», в номинации «продуктивная деятельность» рисунок акварелью «Чебурашка» выполнен Настей Б.

День Победы

В связи с приближением самого торжественного и самого почитаемого нашим народом праздника — Дня Победы, в нашем ДОУ велась большая и плодотворная работа с дошкольниками. Во всех возрастных группах проведены НОД по социальному миру, на которых дети получили элементарные знания о ВОВ, о дне Победы. Свои впечатления о этом событии дошкольники отобразили в творческих работах на занятиях по лепке, рисованию и аппликации.

Воспитатели старших групп изготовили стенды, рассказывающие о городах героях. С детьми подготовительной группы посетили на дому ветерана ВОВ Женко В.М. Дети прочитали ему стихи, спели песни, подарили открытки и цветы, а также угостили свежими пирожками, которые специально испекли для него.

Стало доброй традицией – накануне Дня победы возлагать живые цветы к Вечному огню. Не стал исключением и этот год – детьми подготовительной группы на автобусе совершили экскурсию.

В свободное от занятий время воспитатели много читали детям о ВОВ, а дети свои знания и впечатления отображали в сюжетно – ролевых и подвижных играх.



До свидания, детский сад!

Вот и наступил прощанья час. Сегодня наш детский сад провожает своих выпускников в школу. Сегодня в жизни наших дошколят первый выпускной бал. Это красивый праздник, но одновременно и грустный, ведь дети прощаются с детством. А детство – самое беззаботное, самое счастливое время. Впереди – школа! И наши педагоги поздравляют своих выпускников.

Поздравляем вас ребята,
Скоро в школу – в первый класс,
В путь далекий, интересный,
Провожаем вас сейчас.
Вам желаем мы успеха,
Не лениться никогда,
И конечно вспоминайте,
Детский сад – хоть иногда!



Редакционная коллегия

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Логачева Надежда Владимировна, зам.заведующего по ВиМР

Буцjak Нина Николаевна, воспитатель

Зуева Дарья Викторовна, воспитатель

Редакционный совет

Воркунова Мария Сергеевна, заведующий

Логачева Надежда Владимировна, зам.заведующего по ВиМР